

ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A TRAINERILOR EUROPENI DIN MOLDOVA (ANTEM)

ÎNVĂȚAREA SIMULTANĂ A LIMBILOR ROMÂNĂ ȘI GĂGĂUZĂ



Lucia Cucu,
director ANTEM

EDUCAȚIA BILINGVĂ ÎN GRĂDINIȚELE DIN GĂGĂUZIA: FORMAREA CADRELOR (FAZA IV)

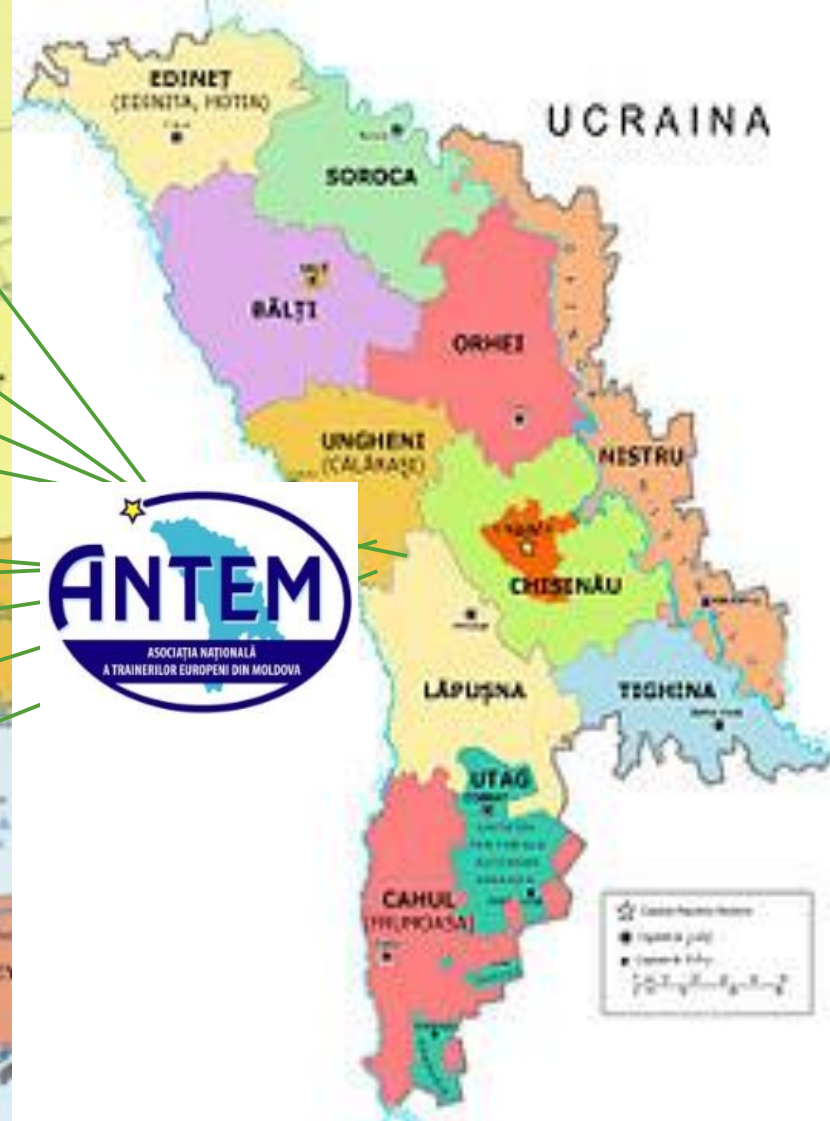
GAGAUZ HEM ROMIN DİLLERİNİN PARALEL ÜRENMESİ GAGAUZİYANIN ERKENKİ
ÜRETİM KURUMNARINDA: KADRALARIN PROFESİONAL GELİŞTİRMESİ (IV-CÜ ETAP)



Elaborarea conceptului de învățare simultană a limbilor 2015

Canada

SUA





Învățarea simultană

este învățarea paralelă a două limbi, cu aceleași conținuturi (unități tematice, lexic) și modalități de învățare.

Ce este **comun** în
procesul de învățare
simultană?

- ✓ nivel
- ✓ competențe
- ✓ unități tematice,
- ✓ lexic



Ce este **diferit** în
procesul de învățare
simultană?

- ✓ gramatica

Cine este scopul programului?



Învățarea simultană Scop:

formarea competenței de comunicare orală:

- ✓ Formarea competenței de **audiere** (recepționarea la auz)
- ✓ Formarea competenței de **vorbire** (producerea de mesaje orale)
- ✓ Formarea competenței interculturale (apreciere și recunoaștere a culturii, obiceiuri, tradiții)

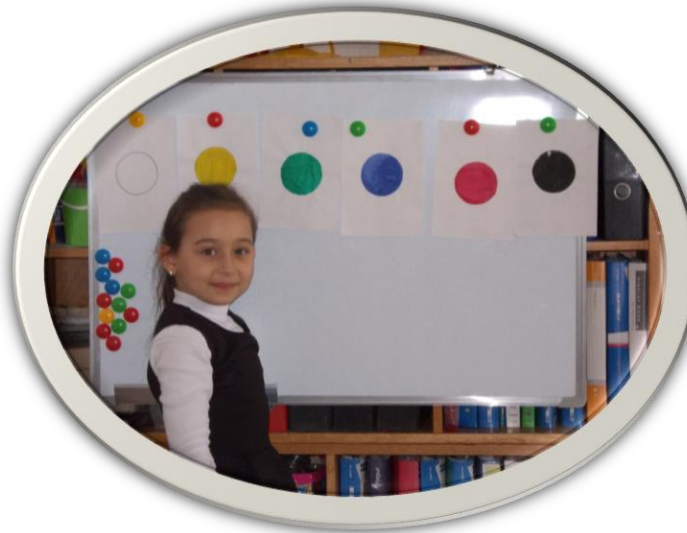
Cine sunt beneficiarii direcți ai programului?

✓ Copii și părinții



Activitățile de bază o zi-o limbă

- ✓ Activitățile integrate de învățare a limbii
- ✓ Evaluări și recapitulări
- ✓ Imersiunile lingvistice și culturale



Activitățile complementare: o zi – o limbă

- ✓ Activitățile de regim
- ✓ Activități comune părinți-copii



Proiectarea timpului pentru activități didactice

Grupa	Timpul proiectat pentru o activitate
Grupa mijlocie	20 minute
Grupa mare	30 minute
Grupa pregătitoare	35 minute

Volumul produselor

produse	Grupa mijlocie	Grupa mare	Grupa pregătitoare
Minimum lexical în modele de vorbire	75-100	100-125	125-150
Dialog (replici)	1-2	2-3	2-3
Monolog (enunțuri)	1-2	2-3	2-3



Mulțumesc!!!

Saa olun!!!