

ÎNVĂȚAREA SIMULTANĂ A LIMBILOR ROMÂNĂ ȘI GĂGĂUZĂ

GAGAUZ HEM ROMIN DİLLERİNİN PARALEL ÜÜRENMESİ GAGAUZİYANINERKENKİ
ÜÜRETİM KURUMNARINDA



*Cadrul European Comun de Referință
pentru limbi: predare-învățare-evaluare
în context european și național.*

**Nivelurile comune de referință pentru
limbi:
nivelul Pre A1**

Al. Barbăneagră, dr. conf., expert ANTEM

Răspundeți la întrebări.


1. Câte limbi cunoașteți?
2. Ce limbi cunoașteți?



Determinați. Ce tip de persoană sunteți? De ce?

- ✓ Monolingvă?
- ✓ Bilingvă?
- ✓ Plurilingvă?



- 
- ▶ Determinați nivelul Dvs de competență de comunicare?
 - ▶ De ce aveți nevoie pentru a determina nivelul?

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi: învățare-predare-evaluare

2010

Comitetul Director pentru Educație
„Studierea limbilor și cetățenia europeană”

**CADRUL EUROPEAN COMUN
DE REFERINȚĂ PENTRU LIMBI:**

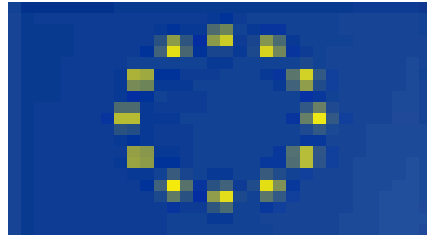
- ÎNVĂȚARE
- PREDARE
- EVALUARE

2018

**COMMON EUROPEAN FRAMEWORK
OF REFERENCE FOR LANGUAGES:
LEARNING, TEACHING, ASSESSMENT**

**COMPANION VOLUME
WITH NEW DESCRIPTORS**

Cadrul European Comun de Referință pentru limbi: predare, învățare, evaluare



este un document al Consiliului Europei pentru
măsurarea unitară a competențelor lingvistice.

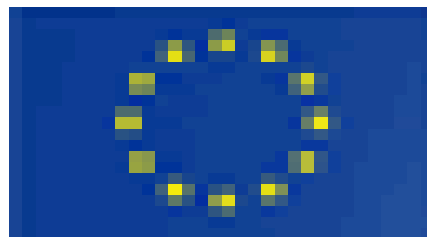
CECR a fost inițiat pentru

a cuantifica mai ușor nivelul limbii și

a avea un reper comun

în privința nivelului de cunoaștere a limbilor străine în
Europa, Consiliul Europei

Cadrul European Comun de Referință pentru limbi (CECR)



CECR definește nivelul de competență,
care permit de a măsura progresul
persoanei care învață o limbă
la fiecare etapă a procesului de învățare și în orice
moment al vieții.



REPERE TEORETICE

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi

Stabilește 3 nivele generale:

+ Prea A 1

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------|
| ▶ A Nivel de bază | - Utilizator elementar | A1- A2 |
| ▶ B nivel intermediar | - Utilizator independent | B1- B2 |
| ▶ C nivel avansat | - Utilizator experimentat | C1 - C2 |

O arborescență în trei niveluri generale

A

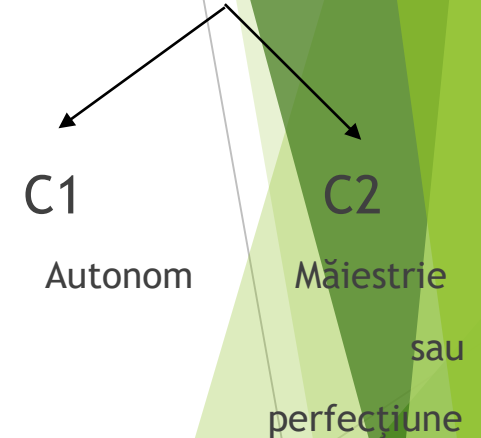
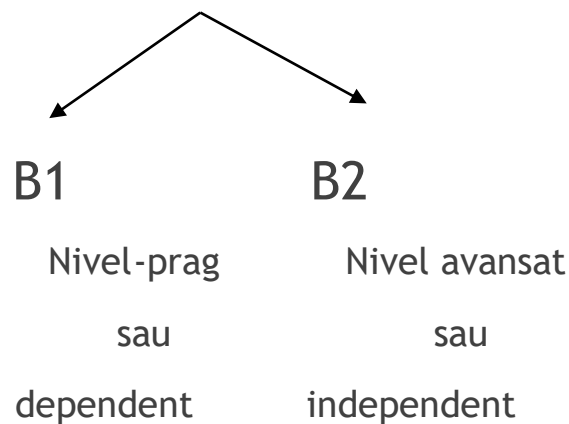
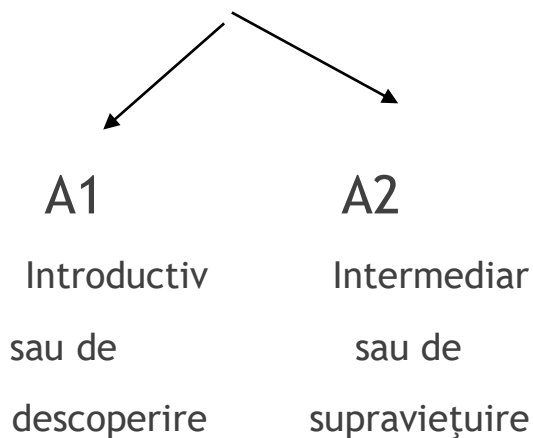
B

C

Utilizator elementar

utilizator independent

utilizator experimentat



- ▶ ***În cadrul proiectului s-a stabilit și descris nivelul de învățare a limbii române și găgăuze în grădinițe în procesul de învățare simultană - corespunde nivelului Pre A1***

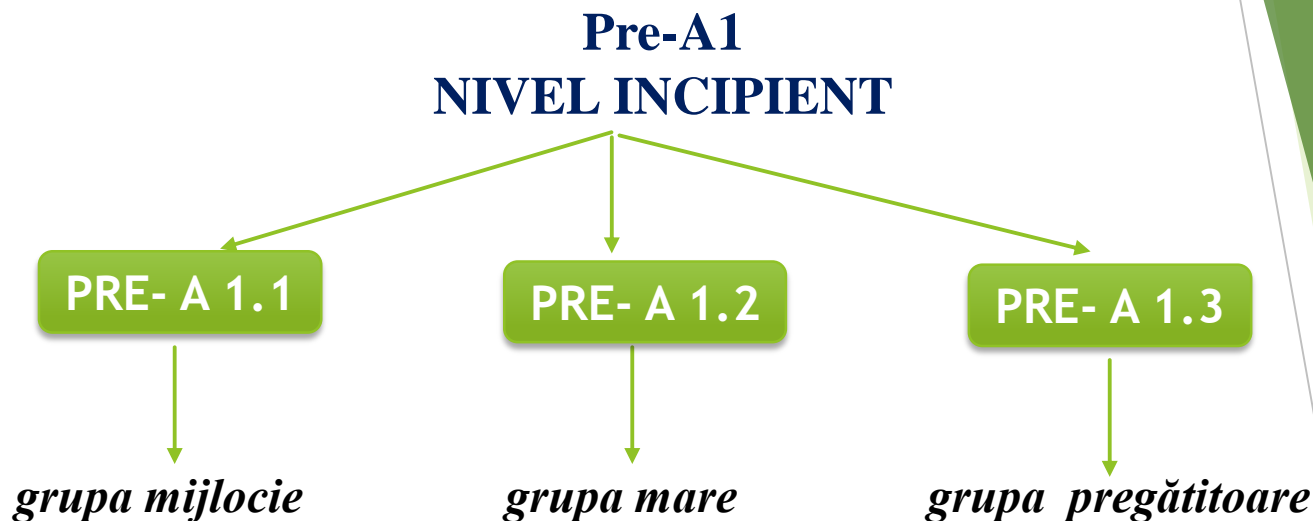
**Nivelurile comune de referință conform
Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi:
predare, învățare, evaluare (2018)**

Pre A 1	Nivel A 1 propedeutic
A Nivel de bază (Basic User)	A1 Nivelul introductiv sau de descoperire
	A2 Nivelul intermediar sau de supraviețuire
B Nivel intermediar (Independent User)	B1 Nivelul prag sau intermediar
	B2 Nivelul avansat
C Nivel avansat (Proficient User)	C1 Nivelul autonom sau de competență operațională efectivă
	C2 Nivelul de măiestrie sau perfecțiune

*În cadrul proiectului
s-a stabilit și descris nivelul
de învățare a limbii române și găgăuze în grădinițe în procesul
de învățare simultană care corespunde **Nivelul Pre A1***

- **sesiza la auz** enunțuri/mesaje scurte și simple, cu condiția ca acestea să fi pronunțate lent și clar, însoțite sau nu de imagini/gesturi sau repetate, dacă este necesar;
- **recunoaște și folosi cuvinte familiare, uzuale** în comunicarea de zi cu zi (denumiri de obiecte, ființe, persoane, numere, zilele săptămânii etc.);
- **înțelege și răspunde la întrebări simple și scurte**, care îl privesc direct (de ex.: nume, vârstă) sau vizează o altă persoană, pronunțate cu claritate, în tempo corespunzător vârstei și contextului educațional;
- **percepe și utilizează expresii uzuale, instrucțiuni scurte și simple:** "Da", "Nu", "Mulțumesc", "Ascultați!", "Repetăți!", "Priviți imaginea!", "Arătați!", "Colorați!", "Spuneți!" etc.;
- **produce mesaje scurte, foarte simple despre sine, alte persoane**, obiecte, ființe, în baza modelelor de vorbire.

**Nivelurile de învățare
a limbii române ca limbă nematernă
în instituțiile de educație timpurie corelate cu
nivelurile Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi**



Etapa de învățământ	Nivelul de referință conform CECRL, 2018	Nivelul stabilit cu referire la învățarea limbii române ca limbă nematernă în RM	Grupa
Educație timpurie	Pre A1	Pre A1.1	Grupa mijlocie (4-5ani)
		Pre A1.2	Grupa mare (5-6 ani)
		Pre A1.3	Grupa pregătit. (6 - 7ani)

Descriptorii nivelului Pre-A1

(la limba română în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale)

Nivelul Pre A1.2 - grupa mare

- ▶ Poate **identifica și pronunța sunete și unele grupuri de sunete** specifice limbii române, izolat, în cuvinte și în modele verbale.
- ▶ Poate **recunoaște la auz denumirile unor obiecte, ființe și le poate utiliza**, reproducându-le în modele verbale, enunțuri simple și scurte pe teme uzuale, în bază de repere.
- ▶ Poate **percepe semnificația globală a unor mesaje simple și scurte**, articulate clar și rar, pe teme familiare, cu repere imagistice, gestuale, auditive etc. din partea profesorului, colegului.
- ▶ Poate **formula întrebări scurte în situații de necesitate imediată** și poate prezenta răspunsuri sau informații simple, punctuale vizând propria persoană, obiecte, ființe din mediul apropiat și activități cotidiene, încurajat de profesor.
- ▶ Poate **participa cu interes la dialoguri simple și realiza schimburi** elementare de informații cu interlocutori cunoscuți.
- ▶ Poate **numi, număra (până la 10) și descrie unele obiecte, ființe**, din

Comparați și determinați nivelul

Pre A 1.1	Pre A 1.2	Pre 1.3
?	?	?

A. Poate identifica și pronunța sunete și unele grupuri de sunete specifice limbii române, izolat, în cuvinte și în modele verbale.

B. Poate identifica și articula sunete și unele grupuri de sunete specifice limbii române în modele verbale, enunțuri simple și scurte, texte cunoscute rostite izolat și în cuvinte.

C. Poate identifica și pronunța sunete și unele grupuri de sunete specifice limbii române, izolat și în cuvinte.

Comparați

Pre A 1.1	Pre A 1.2	Pre 1.3
<p>Poate identifica și pronunța sunete și unele grupuri de sunete specifice limbii române, izolat și în cuvinte.</p>	<p>Poate identifica și pronunța sunete și unele grupuri de sunete specifice limbii române, izolat, în cuvinte și în modele verbale.</p>	<p>Poate identifica și articula sunete și unele grupuri de sunete specifice limbii române în modele verbale, enunțuri simple și scurte, texte cunoscute rostite izolat și în cuvinte.</p>

**Mulțumesc mult pentru atenție și
implicare activă!**

