

ÎNVĂȚAREA SIMULTANĂ A LIMBILOR ROMÂNĂ ȘI GĂGĂUZĂ

GAGAUZ HEM ROMIN DİLLERİNİN PARALEL ÜRENMESİ GAGAUZİYANINERKENKİ
ÜRETİM KURUMNARINDA



Autoevaluarea și evaluarea
nivelului de competență
lingvistică de comunicare

Al. Barbăneagră, dr. conf., expert ANTEM

Definiți



Autoevaluarea

Evaluarea

Cum am putea să ne **autoevaluăm**
evaluăm nivelul de competență
lingvistică de comunicare?



***CADRUL EUROPEAN COMUN DE
REFERINȚĂ PENTRU LIMBI:
ÎNVĂȚARE, PREDARE, EVALUARE***

► Niveluri comune de competențe -

Grila de autoevaluare



Analizați schema și definiți noțiunea de competență



Fig.1.1. Structura dinamică a competenței (Model PISA)

Competența este un sistem integrat de **cunoștințe, abilități, atitudini și valori**, dobândite, formate și dezvoltate prin învățare, a căror **mobilizare** permite identificarea și **rezolvarea** diferitor probleme în **diverse** contexte și situații.

Cadrul de Referință al Curriculumului Național

Competența de comunicare este ansamblul **cunoștințelor** (savoir) și **capacităților** de a **utiliza** cunoștințele acumulate (savoir faire) în diverse domenii/situații în dependență de **necesitățile individului.**

Activitățile de comunicare

receptare

producere

audiere

lectură

vorbire

scriere

**Mulțumesc mult pentru atenție și
implicare activă!**