

ÎNVĂȚĂM LIMBA ROMÂNĂ CU NICU ȘI LEANCA

CAIET DE EXERCIȚII

**Nivelul
Pre-A1.3**

Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM) este o organizație nonguvernamentală, nonprofit, apolitică.

Misiunea ANTEM-ului este facilitarea integrării civice, socioculturale și profesionale, promovarea toleranței interetnice prin instruire și crearea unui mediu lingvistic favorabil.

Autori:

Alexandra Barbăneagră, dr. în pedagogie, conf. univ., UPS „Ion Creangă”

Lucia Cucu, master în managementul educațional, ANTEM

Ala Zavadschi, dr. în filologie, conf. univ., USM

Iulia Iordăchescu, profesoară de limba și literatura română, grad didactic superior, lector, UPS „Ion Creangă”

Marina Balova, profesoară de limba și literatura română, Liceul Teoretic „M. Guboglo”, Ceadâr-Lunga, doctorandă

Ilustrator: *Diana Roșcovan*

Machetare: *Andrei Ichim*

Elaborare și înregistrare materiale audio:

Daniela Burlaca, regizoare și actriță, Teatrul „Geneza Art”

Nicu Țurcanu, actor, Teatrul „Geneza Art”

Corectură:

Inga Druță, „Logodava”

ANTEM exprimă mulțumiri specialiștilor Direcției Generale de Învățământ din UTAG, managerilor de grădiniță, profesorilor de limba română și de limba găgăuză, care au contribuit substanțial la îmbunătățirea prezentului material didactic.

Lucrarea a fost editată în cadrul Programului de învățare simultană: dezvoltarea profesională și elaborarea materialelor, implementat de ANTEM, grație suportului financiar acordat de Oficiul Înaltului Comisar pentru Minorități Naționale al OSCE, de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova și de Comitetul Executiv al UTA Găgăuzia.

ANTEM își rezervă dreptul de autor și în cazul în care reeditarea materialului didactic se va face în scopuri comerciale.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții

Învățăm limba română cu Nicu și Leanca: Caiet de exerciții: Nivelul Pre – A1.3 / Alexandra Barbăneagră, Lucia Cucu, Ala Zavadschi [et al.]; Asoc. Naț. a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM). – Chișinău: ANTEM, 2020 (F.E.-P., Tipografia Centrală). – 44 p.

ISBN 978-9975-3406-7-0.

CUPRINS

UNITATEA 1. EU SUNT LA GRĂDINIȚĂ..... 5

- 1.1. Bună dimineața, doamnă educatoare! 5 1.4. Ce zi e azi? 8
1.2. Ce facem la grădiniță? 6 Ascultă împreună cu părinții 9
1.3. Învățăm să numărăm 7

UNITATEA 2. EU ȘI FAMILIA MEA 10

- 2.1. Să facem cunoștință 10 2.4. Ziua mea de naștere 13
2.2. Așa e familia mea 11 Ascultă împreună cu părinții 14
2.3. Duminica în familie 12

UNITATEA 3. CASA MEA 15

- 3.1. Unde locuiești? 15 3.4. Facem curat 18
3.2. Ce este și unde este 16 Ascultă împreună cu părinții 19
3.3. Cum e la noi acasă 17

UNITATEA 4. MIJLOACE DE TRANSPORT 20

- 4.1. Noi mergem cu autobuzul 20 4.4. Cu ce călătorim în vacanță? 23
4.2. Cu ce venim la grădiniță 21 Ascultă împreună cu părinții 24
4.3. Atenție! Traversăm strada 22

UNITATEA 5. ANOTIMPURILE 25

- 5.1. Este iarnă 25 5.4. Toamna bogată 28
5.2. Vine, vine primăvara 26 Ascultă împreună cu părinții 29
5.3. Vara veselă 27

UNITATEA 6. PREFERINȚE..... 30

- 6.1. Ne jucăm împreună 30 6.4. Îmi plac desenele animate 33
6.2. Facem gimnastică 31 Ascultă împreună cu părinții 34
6.3. Mergem la zoo 32

UNITATEA 7. EU LOCUIESC ÎN REPUBLICA MOLDOVA 35

- 7.1. Patria mea 35 7.3. Vine, vine Moș Crăciun 37
7.2. În orașul Chișinău 36 Ascultă împreună cu părinții 38

UNITATEA 8. LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ! 39

- 8.1. Mă prezint 39 8.3. Îmi place limba română 41
8.2. Iată ce am învățat la grădiniță 40 Ascultă împreună cu părinții 42

Dragi prieteni!

Caietul de exerciții este un auxiliar didactic care însoțește manualul **Învățăm limba română cu Nicu și Leanca, nivelul Pre-A1.3**, destinat copiilor din grupa pregătitoare din instituțiile de educație timpurie cu instruire în limbile minorităților naționale.

Materialul didactic propus are menirea de a aprofunda cunoștințele de limba română, prin efectuarea unor sarcini simple, dar cognitive și atractive.

Exercițiile urmăresc dezvoltarea competențelor specifice de receptare a mesajelor orale, scurte și simple, în diferite situații de comunicare și de producere de mesaje orale scurte, în diverse contexte de comunicare uzuale.

Exercițiile sunt prevăzute pentru fiecare unitate tematică din manual, astfel încât, audierea și vorbirea să fie exersate pe tot parcursul învățării.

Caietul de exerciții conține multe imagini, care contribuie atât la exersarea vocabularului, cât și la crearea unor noi situații de comunicare, de către profesor.

Caietul conține diverse tipuri de exerciții de identificare a unor lucruri sau persoane, de găsire a diferențelor dintre două imagini, de asociere a unor imagini cu anumite persoane sau lucruri, de conturare, de colorare sau restabilire a unor imagini, de încercuire a răspunsurilor corecte, de scriere a numărului de obiecte, de stabilire a corespondenței dintre cifre și numărul obiectelor, de rezolvare de labirinturi ș.a.

De asemenea, **Caietul de exerciții** este însoțit de un suport audio, care va fi plasat pe platforma: <http://bilingual.antem.org>.

Exercițiile incluse vor spori calitatea învățării limbii române, iar copiii vor manifesta interes și curiozitate în procesul de învățare, ajustat la necesitățile și preocupările acestora.

Vă dorim succes!

EU SUNT LA GRĂDINIȚĂ

1.1. BUNĂ DIMINEAȚA, DOAMNĂ EDUCATOARE!

1. Privește imaginile. Încercuiește băieții cu verde, iar fetele – cu roșu. Spune cine sunt ei.



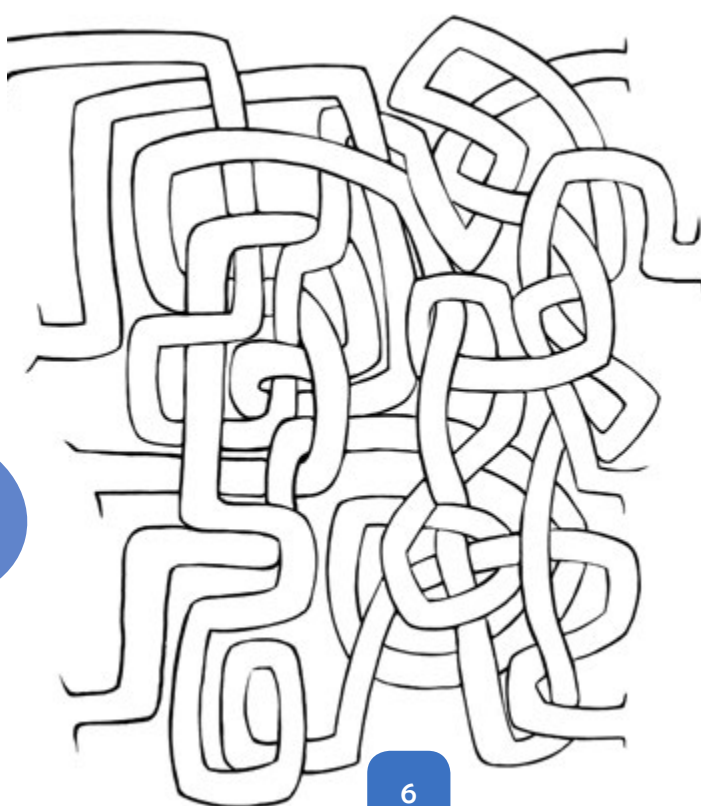
2. Spune cum te cheamă și câți ani ai.

1.2. CE FACEM LA GRĂDINIȚĂ?

1. Încercuiește și colorează jucăriile tale preferate.

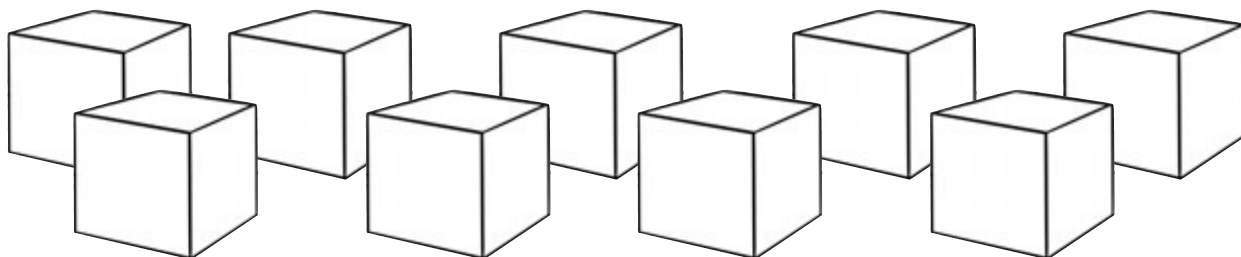


2. Află cine și ce are. Cu ce se joacă fiecare copil?



1.3. ÎNVĂȚĂM SĂ NUMĂRĂM

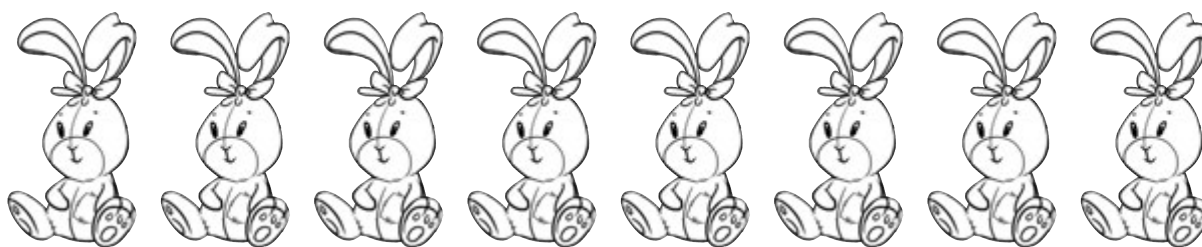
1. Numără jucăriile și încercuiește cifra corectă. Spune câte jucării sunt.



6

7

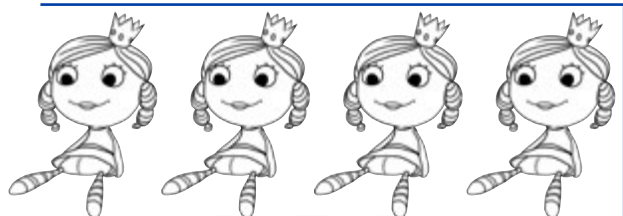
9



7

9

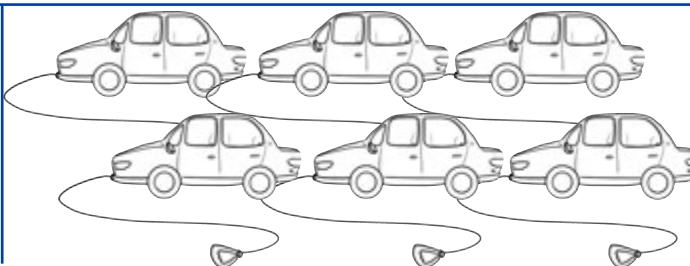
8



1

2

4

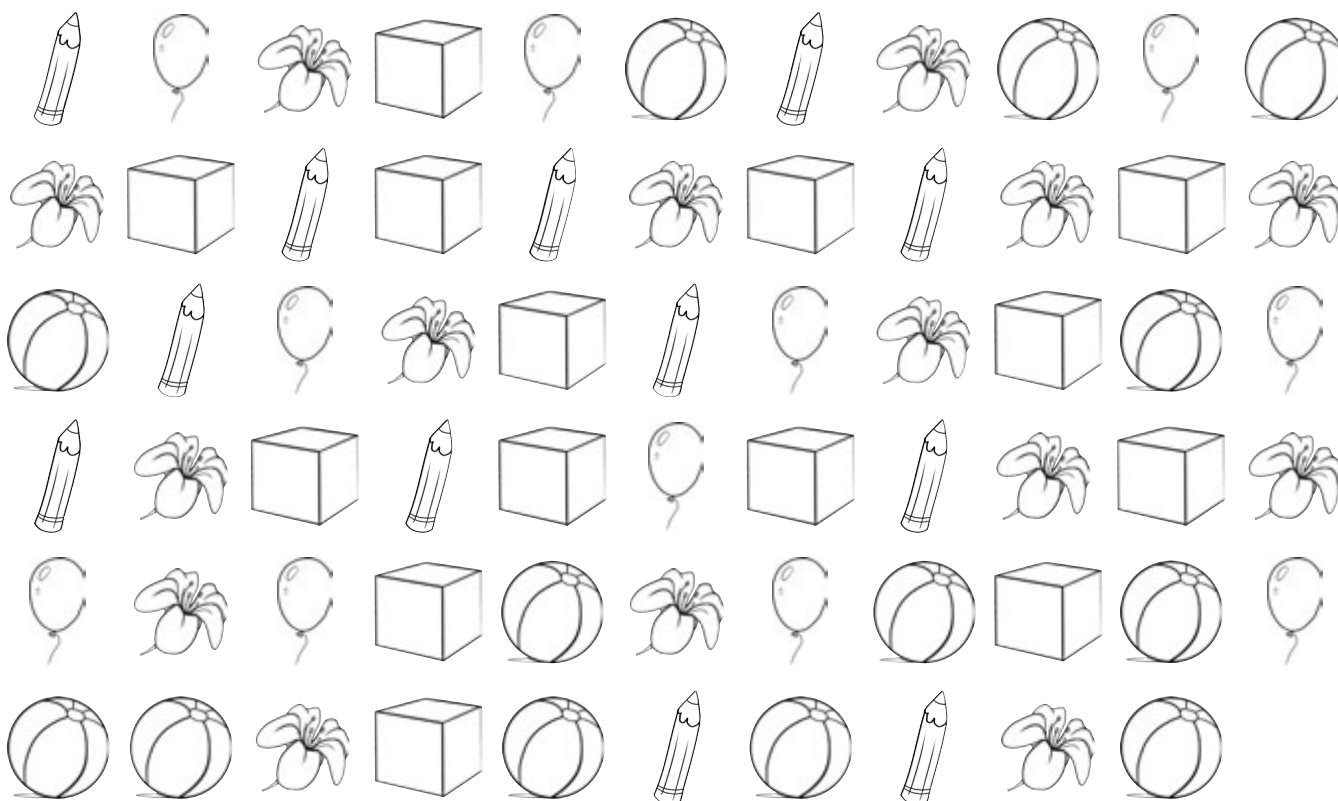


6

10

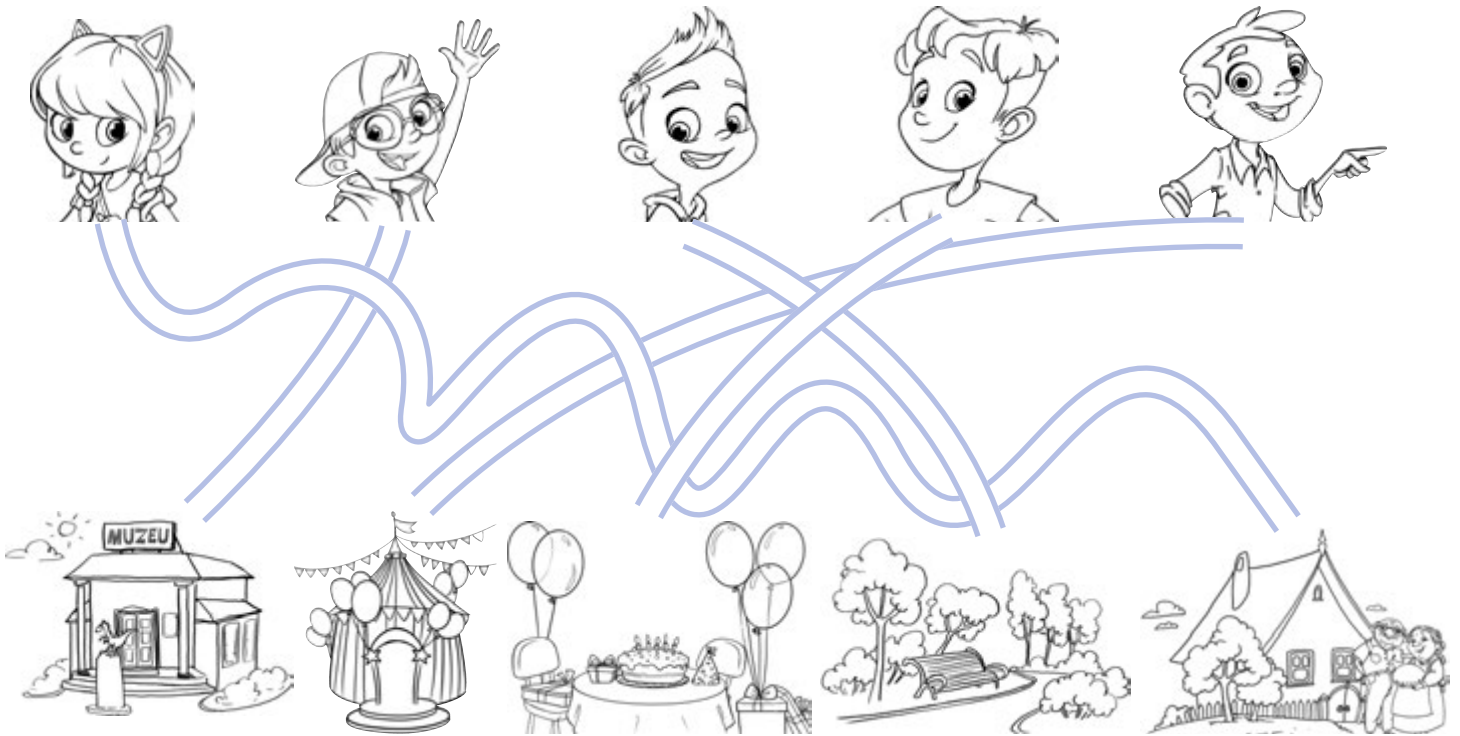
5

2. Numără și scrie câte obiecte sunt.

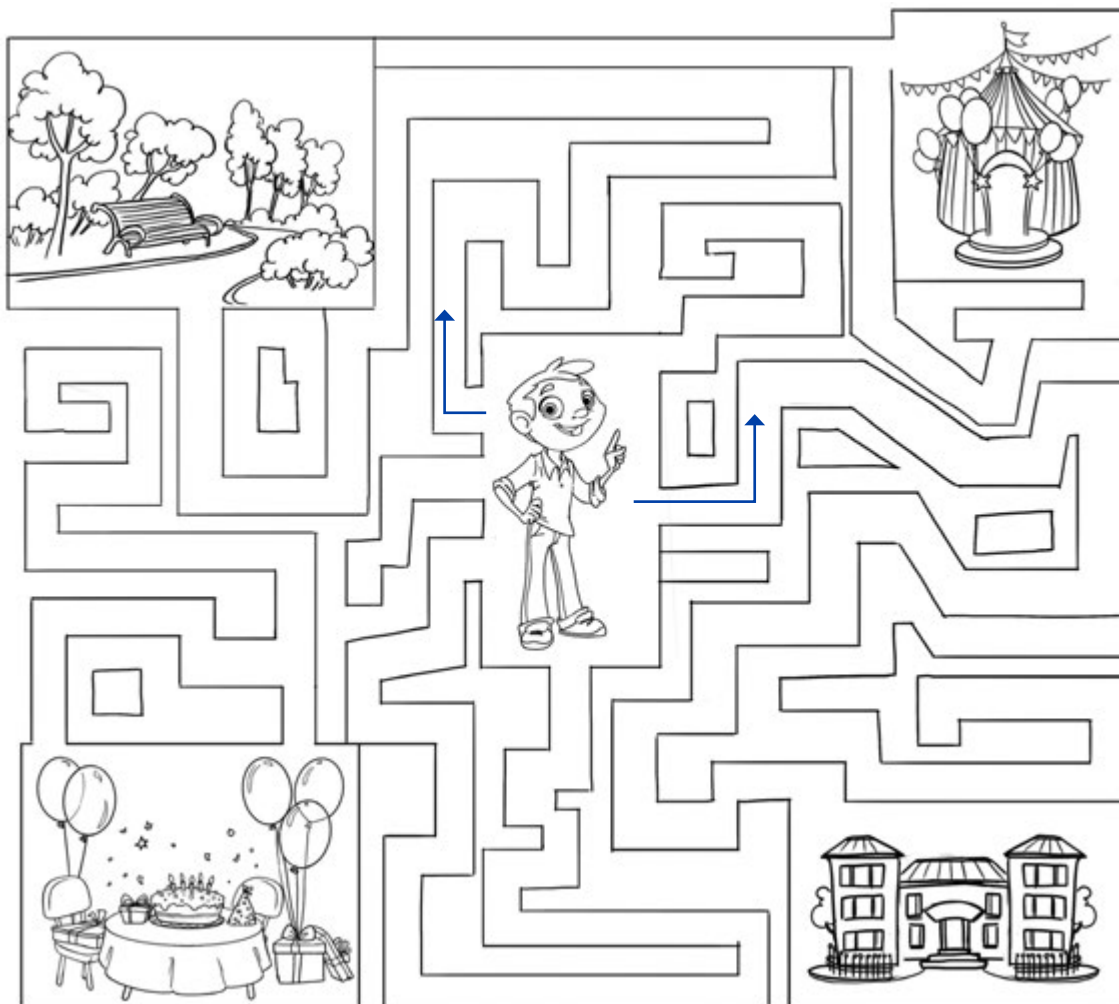


1.4. CE ZI E AZI?

1. Află cine și unde merge duminica. Spune unde vrei să mergi. Colorează imaginea.



2. Găsește unde merge Nicu joi.



ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

1. Ascultă și scrie cifra potrivită.

1) Bună. Eu sunt Nicu.

3) Salut. Eu sunt Leanca.

2) Bună. Mă numesc Doina.

4) Salut! Pe mine mă cheamă Costi.



2. Ascultă. Unește imaginile și colorează obiectele.

Costi desenează o mașină roșie.

Leanca colorează o floare albastră.

Nicu desenează un avion verde.

Mihaela colorează un balon galben.



EU ȘI FAMILIA MEA

2.1. SĂ FACEM CUNOȘTINȚĂ

1. Încercuiește și spune cine sunt membrii familiei lui Nicu.

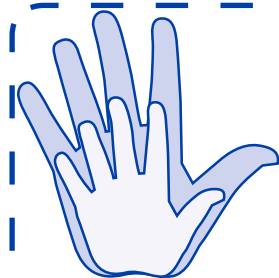


2. Aplică fotografia familiei sau desenează familia ta.

A large rectangular area with a dashed blue border, intended for a student to apply a family photograph or draw their own family.

2.2. AȘA E FAMILIA MEA

1. Conturează palma mamei și palma ta.



2. Unește liniile și colorează imaginea.

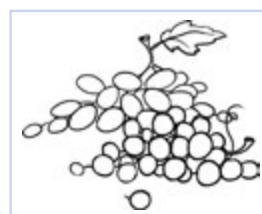
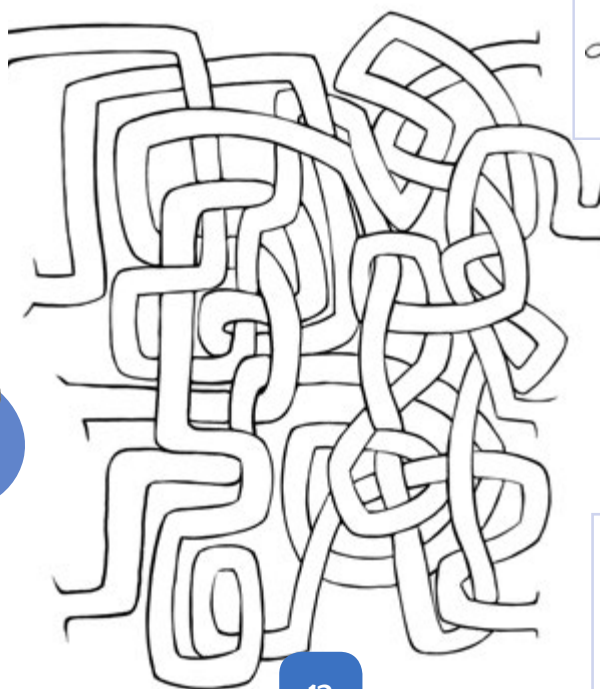


2.3. DUMINICA ÎN FAMILIE

1. Privește imaginea. Spune cine și ce face. Colorează masa și cartea.



2. Află cine și ce vrea.



2.4. ZIUA MEA DE NAȘTERE

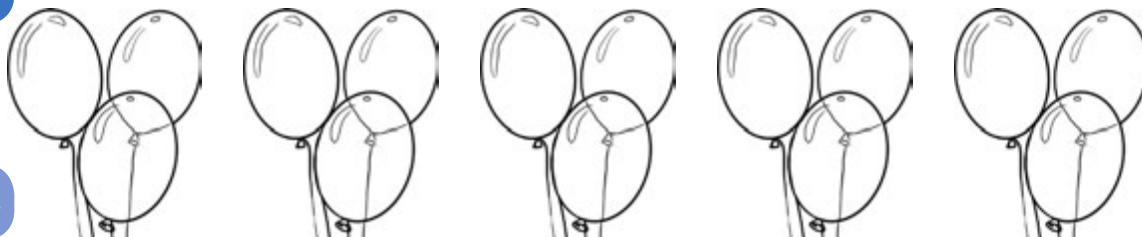
1. Colorează atâtea obiecte câți ani are fiecare personaj.



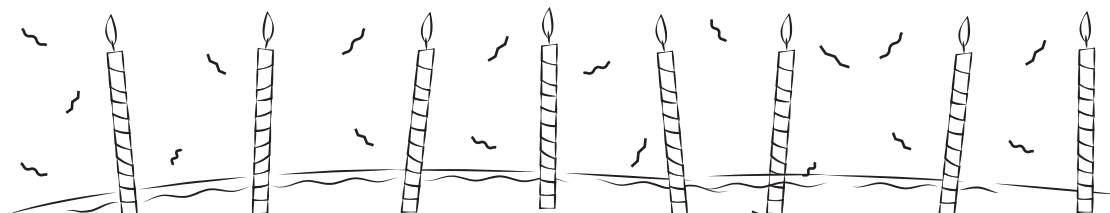
6
ani



7
ani



6
ani



2. Desenează ce cadou vrei la ziua ta de naștere.



▶ ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

▶ 1. Ascultă și unește imaginile. Cine și ce vrea?

Mama vrea apă.
Bunica vrea prune.

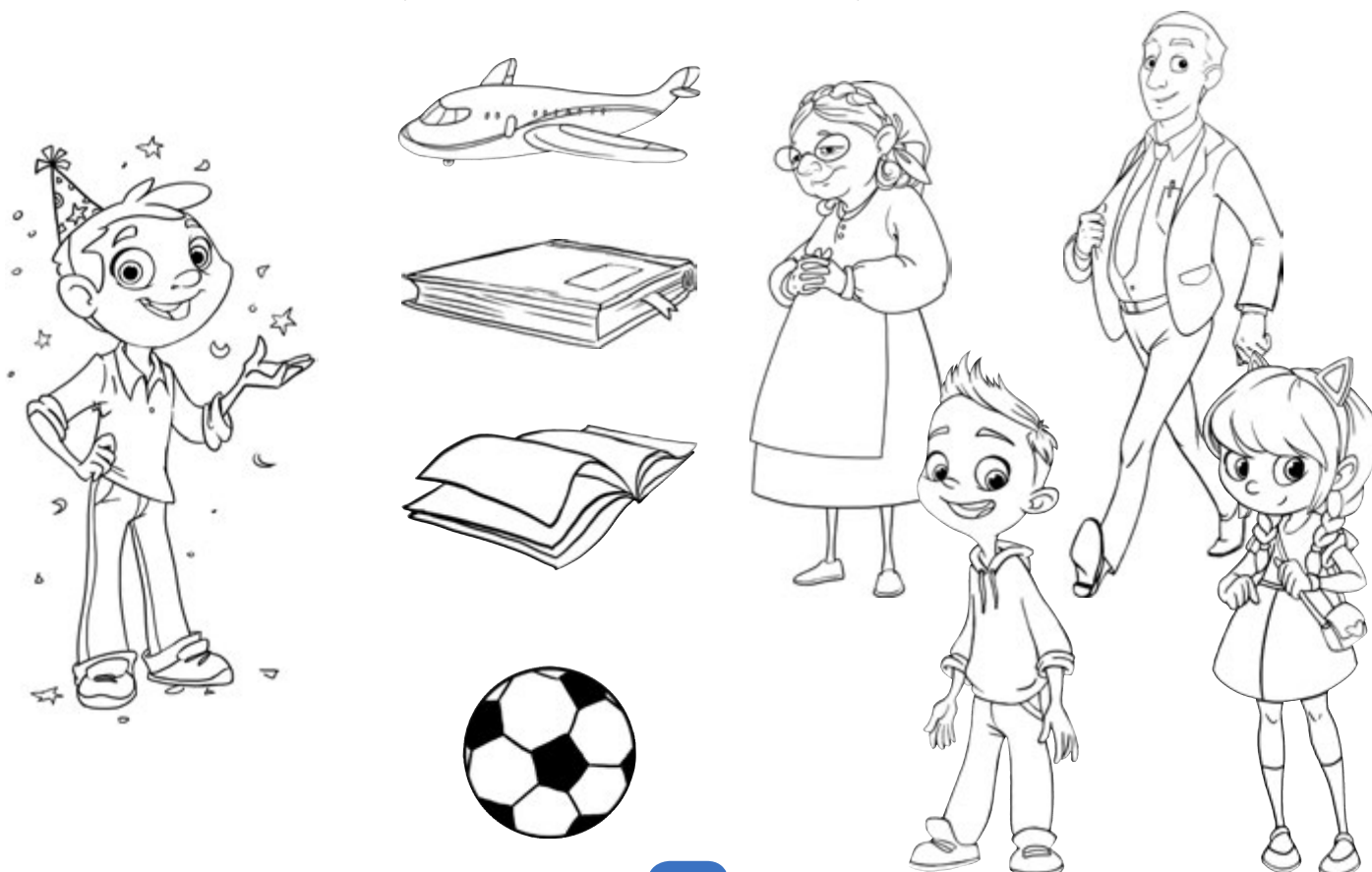
Sora vrea înghețată.
Tata vrea mere.

Bunicul vrea lapte.
Fratele vrea ciocolată.



▶ 2. Ascultă și unește imaginile. Cine și ce îi dăruiește lui Nicu?

Astăzi este sărbătoare. Nicu are șapte ani. Bunica îi dăruiește o carte. Tata îi dăruiește o minge de fotbal. Costi îi dăruiește un avion, iar Doina îi dăruiește un album.

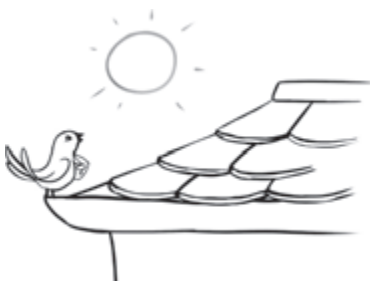
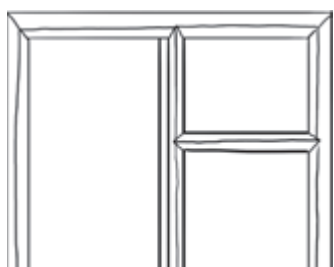


3.1. UNDE LOCUIEȘTI?

1. Colorează casa în care locuiește Doina.



2. Încercuiește imaginile care se referă la casă.

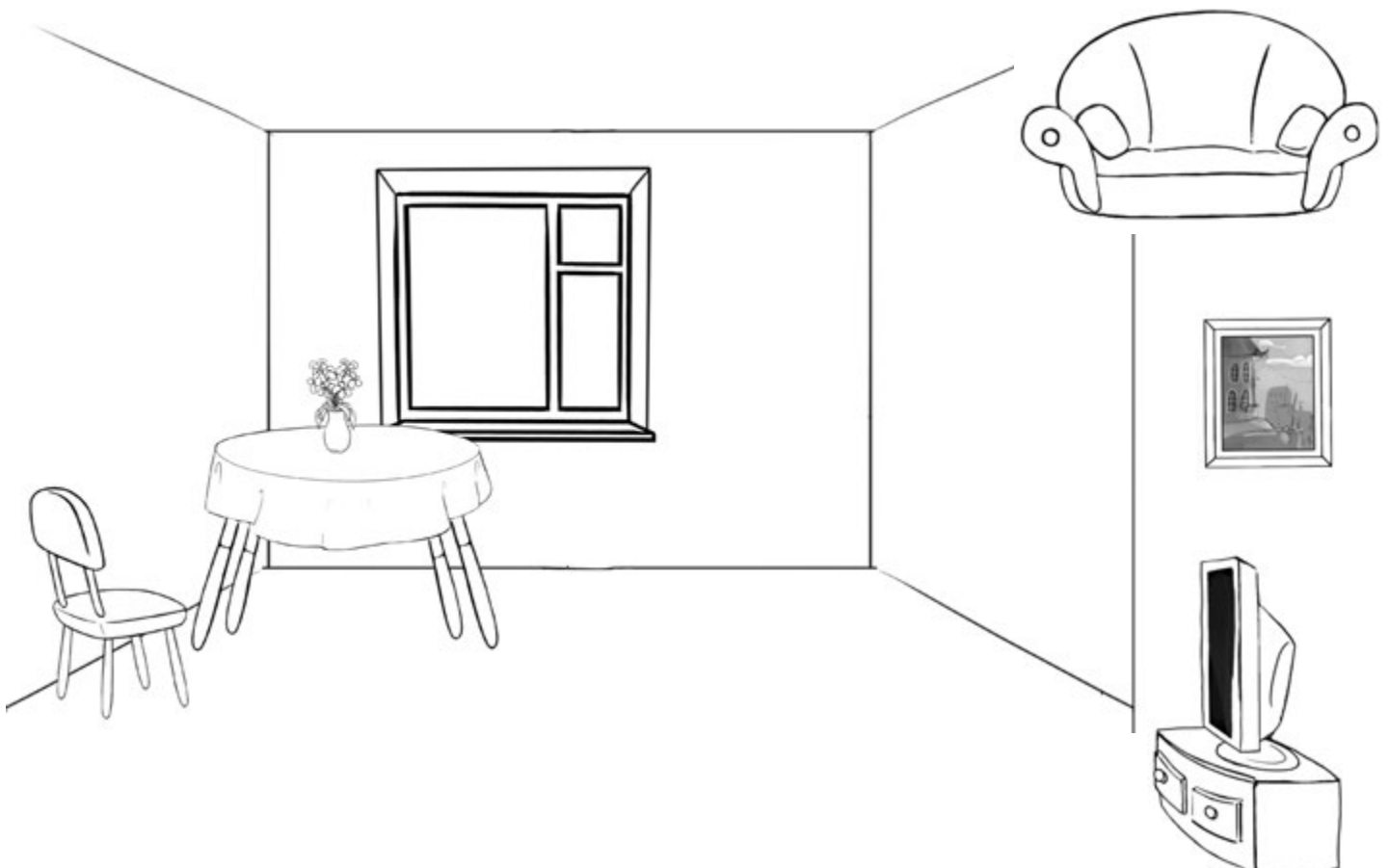


3.2. CE ESTE ȘI UNDE ESTE

1. Privește imaginea și numește camerele. Colorează canapeaua.

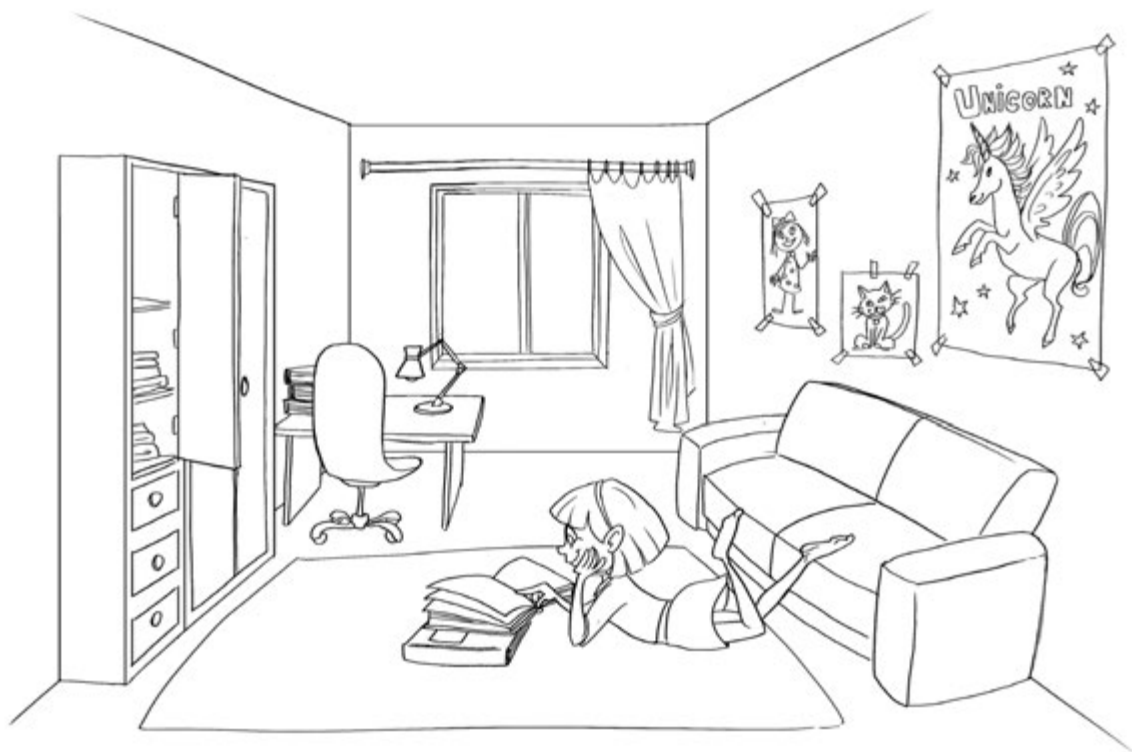


2. Amenajează camera. Arată prin săgeți unde pui obiectele din imagini.

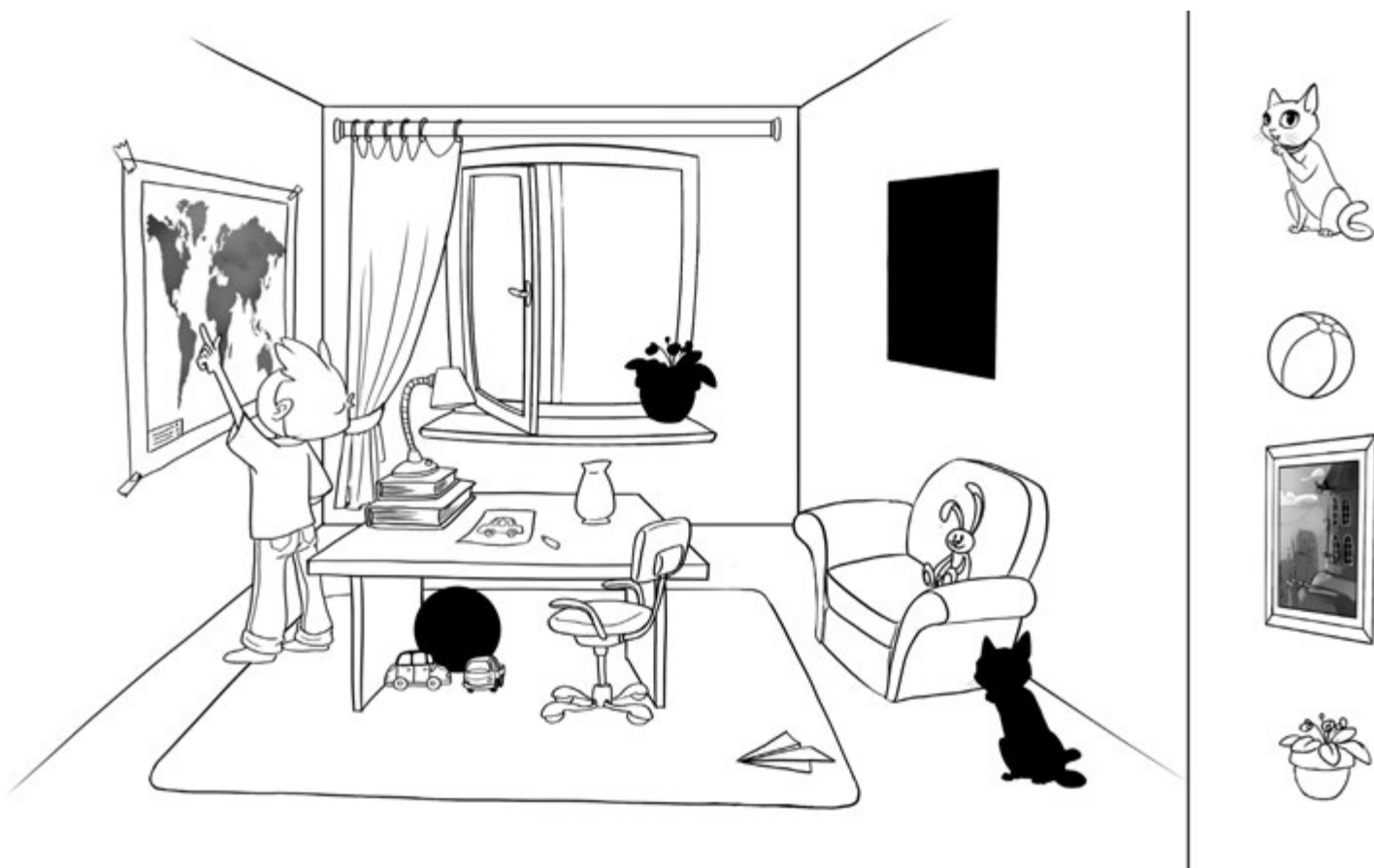


3.3. CUM E LA NOI ACASĂ

1. Privește imaginea, apoi colorează covorul.

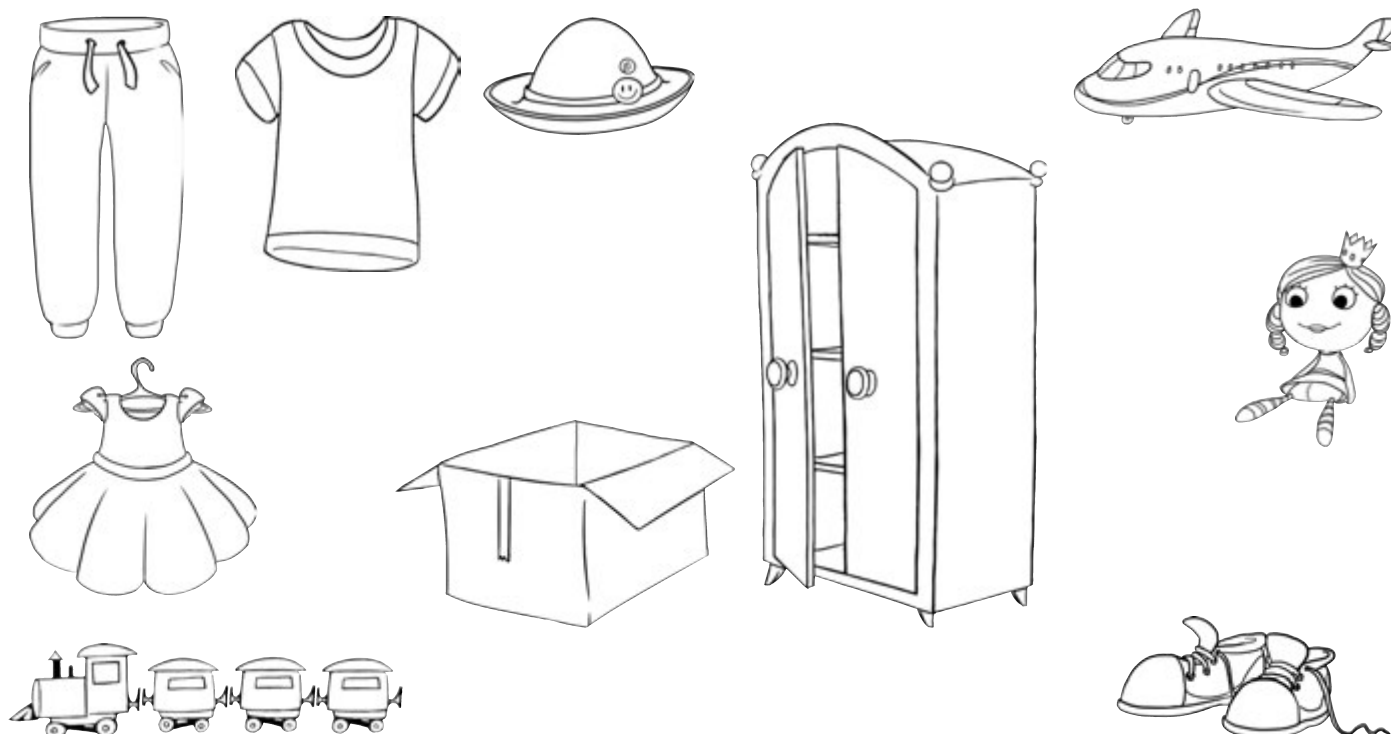


2. Restabilește imaginea cu ajutorul săgeților. Colorează fotoliul.

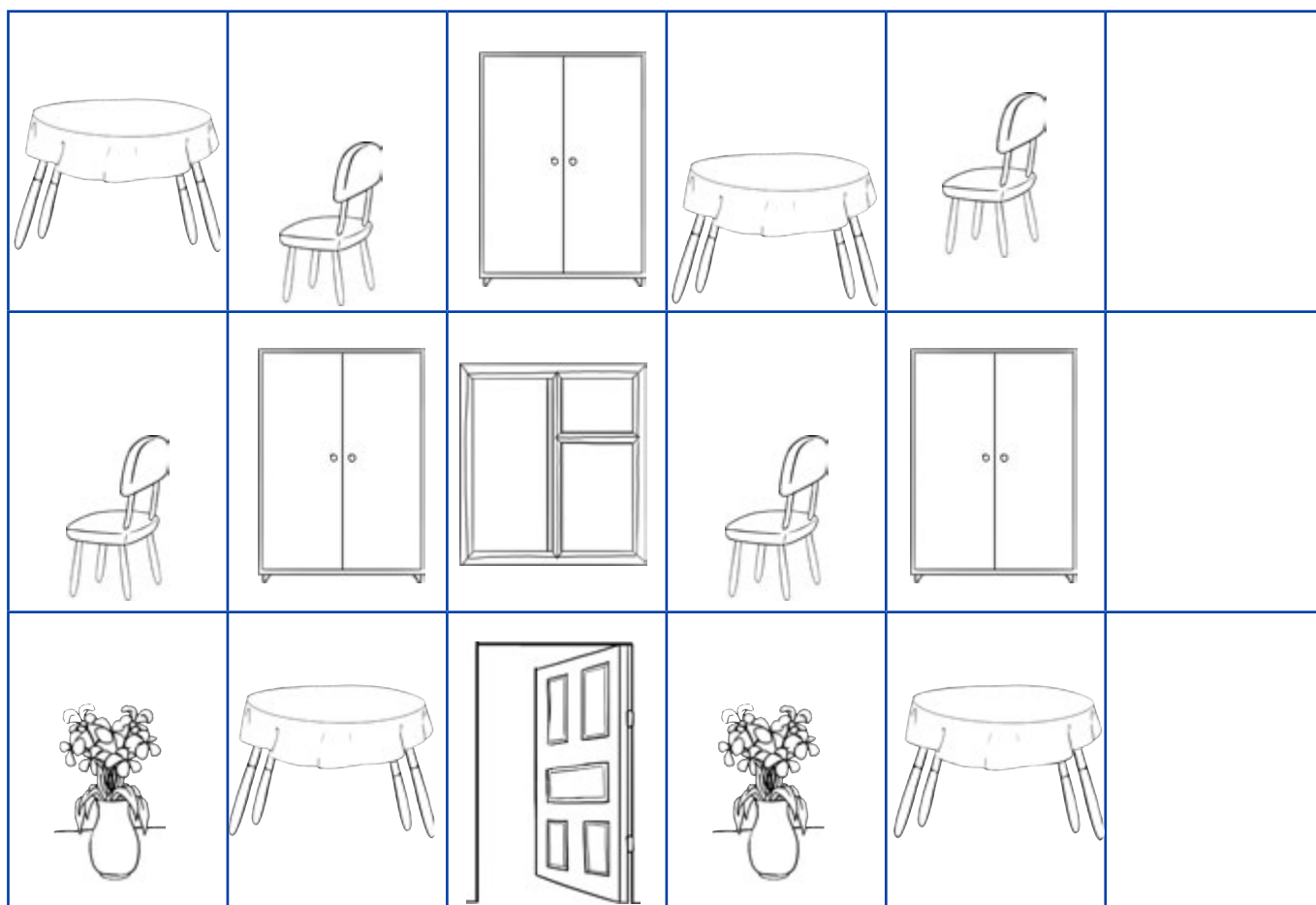


3.4. FACEM CURAT

1. Arată prin săgeți ce pui în cutie, ce pui în dulap.



2. Ce urmează? Desenează.



ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

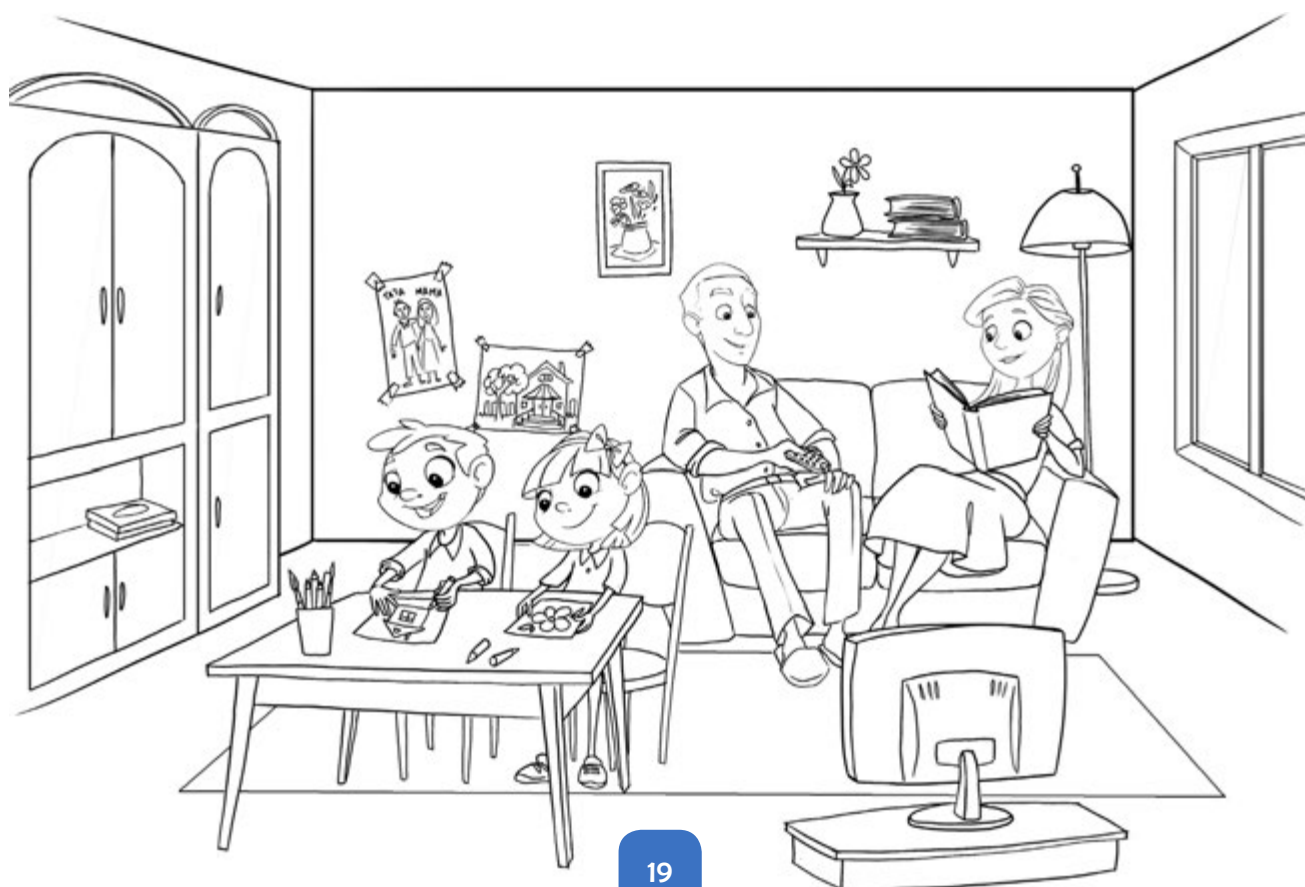
1. Ascultă și încercuiește.

Păpușa este în căciulă. Maimuța este cu pălărie. Avionul este pe masă. Trenul este pe covor.



2. Ascultă, privește imaginea și colorează obiectele.

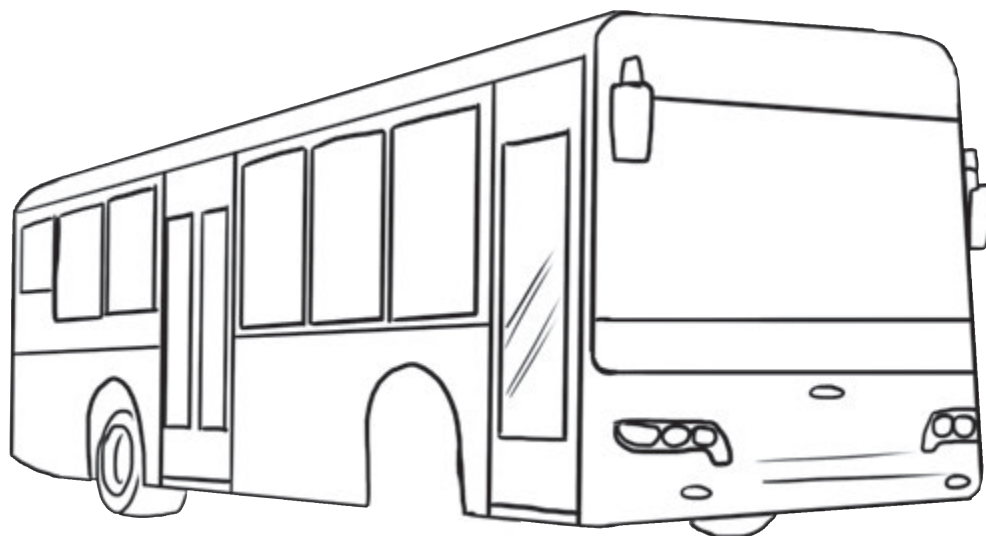
În salon este un dulap. Dulapul este cafeniu. Pe podea este un covor. Covorul este galben. Pe raft este o vază. Vaza este albastră.



MIJLOACE DE TRANSPORT

4.1. NOI MERGEM CU AUTOBUZUL

1. Desenează ce lipsește, apoi colorează autobuzul.



2. Ajută personajele să ajungă la destinație. Conturează drumul.



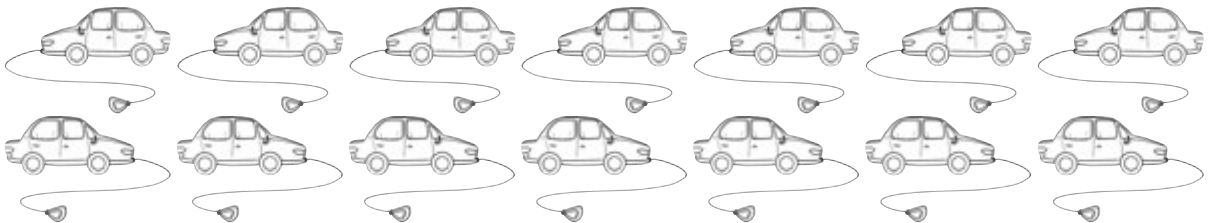
4.2. CU CE VENIM LA GRĂDINIȚĂ

1. Spune cu ce vin copiii la grădiniță. Colorează mașina.

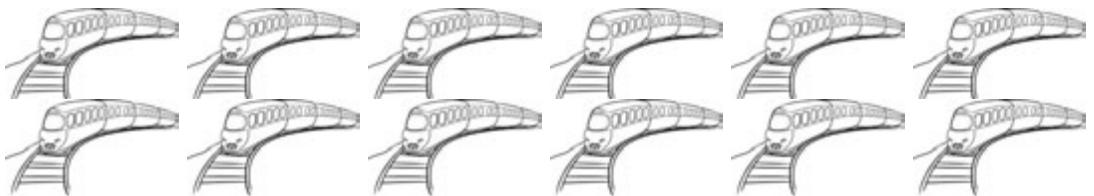


2. Numără jucăriile și unește-le cu cifra corectă. Spune câte jucării sunt.

13



15



12



14



4.3. ATENȚIE! TRAVERSĂM STRADA

1. La ce culoare copiii traversează strada? Colorează semaforul.

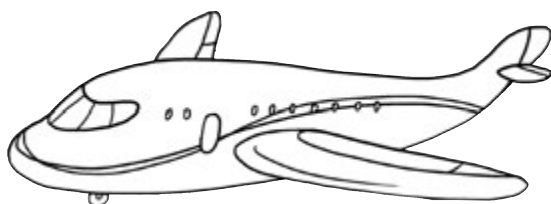
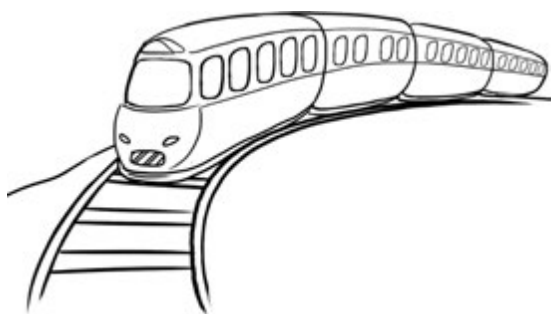


2. Ce face Mihaela? Colorează semaforul.



4.4. CU CE CĂLĂTORIM ÎN VACANȚĂ?

1. Unește imaginile și spune unde și cu ce călătorim.



2. Ce urmează? Desenează.



ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

▶ 1. Cine și cu ce vine la grădiniță? Ascultă și unește imaginile.

Ana vine la grădiniță cu mașina.

Cristi vine la grădiniță cu bicicleta.

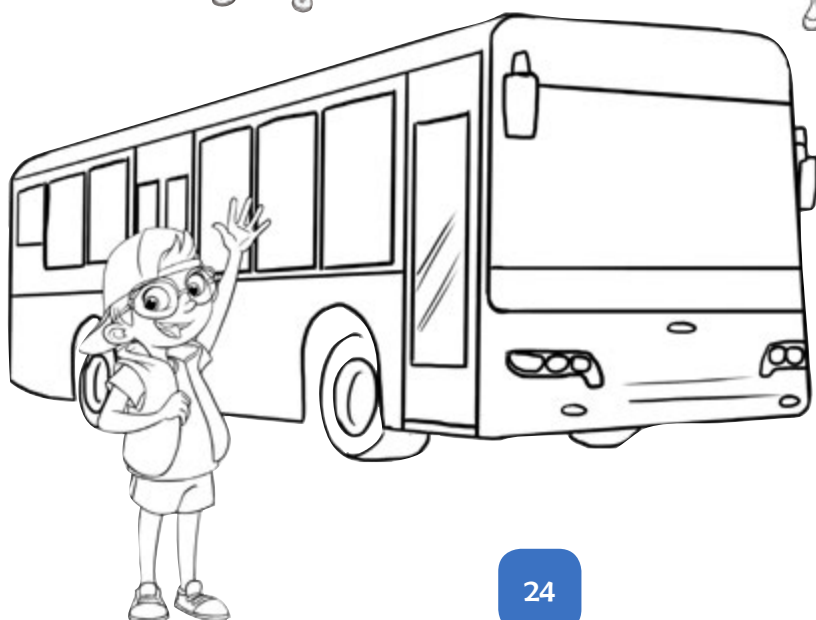


▶ 2. Ascultă și colorează mijloacele de transport.

Mașina este albastră.

Autobuzul este galben.

Microbuzul este gri.



UNITATEA 5

ANOTIMPURILE

5.1. ESTE IARNĂ

1. Privește imaginea. Spune ce face Nicu. Colorează omul de zăpadă.

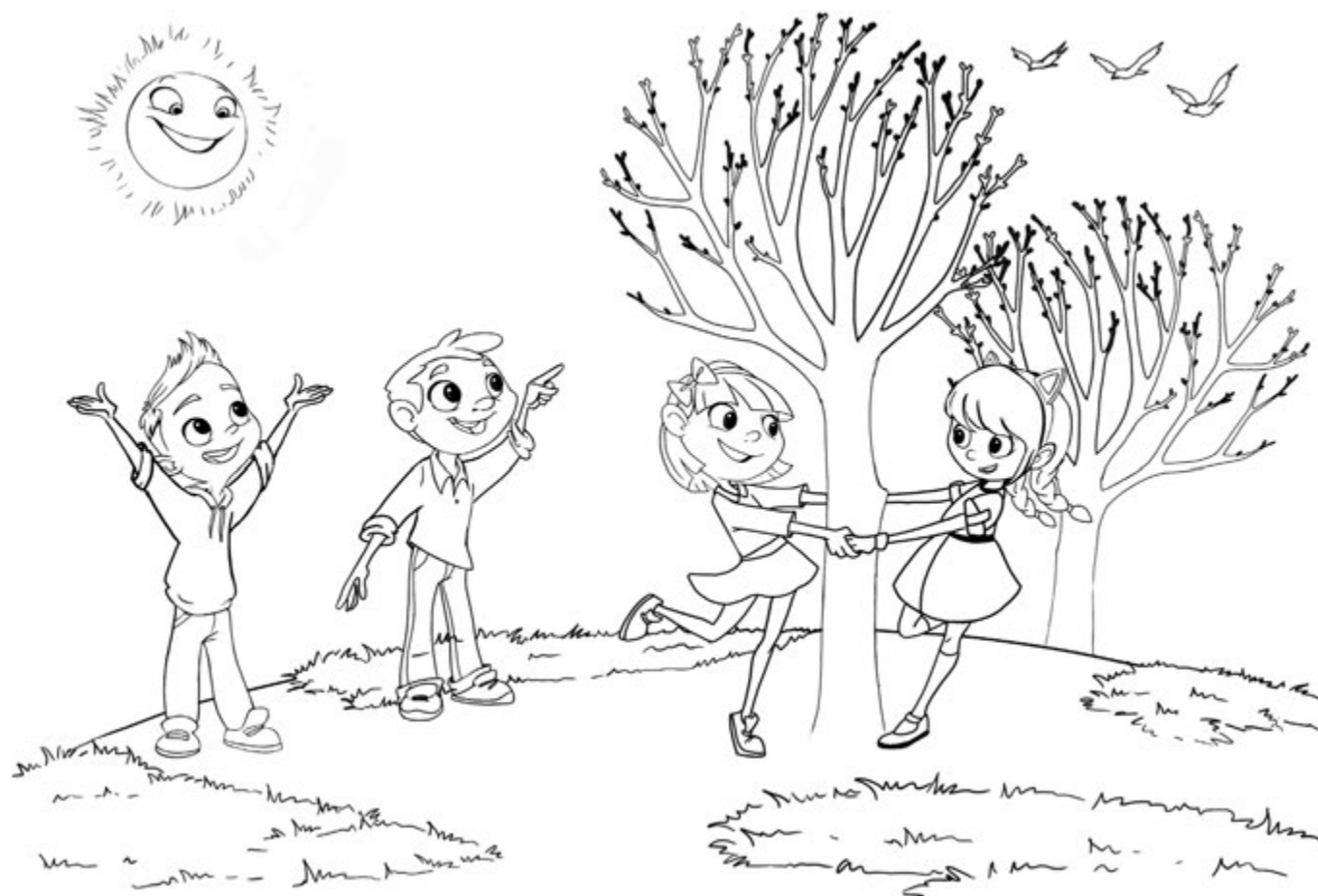


2. Confectionează doi fulgi de zăpadă și aplică-i aici.

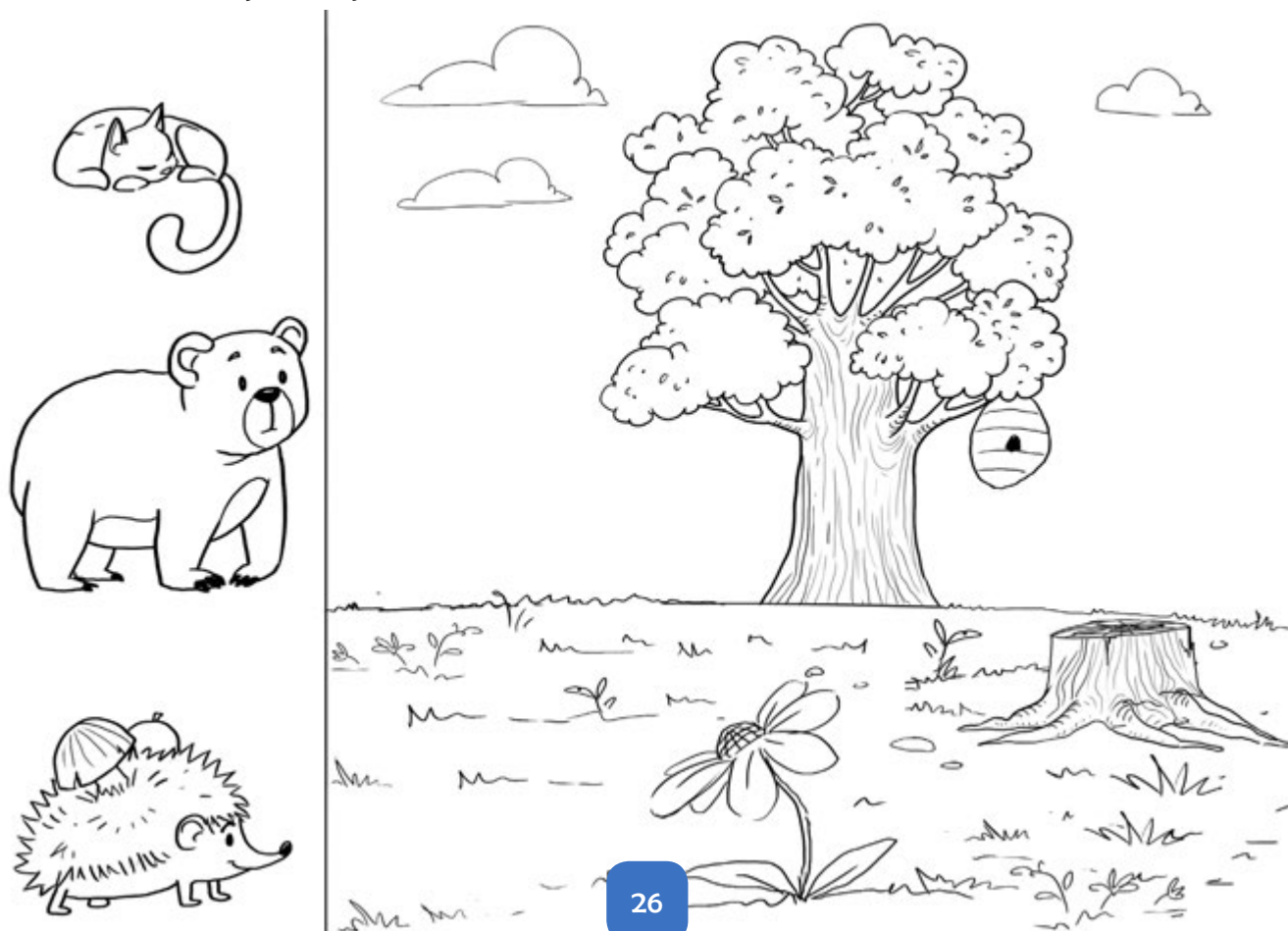


5.2. VINE, VINE PRIMĂVARA

1. Desenează flori pe copaci.



2. Arată cu săgeți cine și unde poate fi. Colorează animalele.



5.3. VARA VESELĂ

1. Numără și unește imaginile cu numerele corespunzătoare.

15



12



9



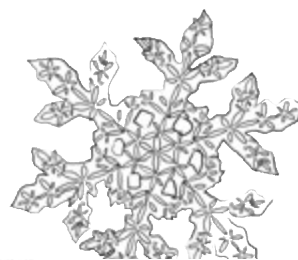
14



1

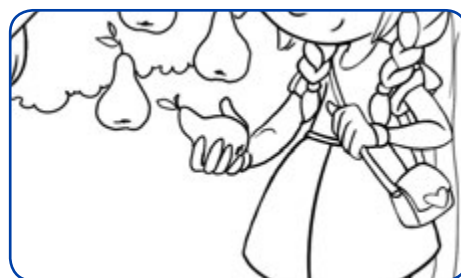


2. Încercuiește imaginile ce se referă la anotimpul vara.

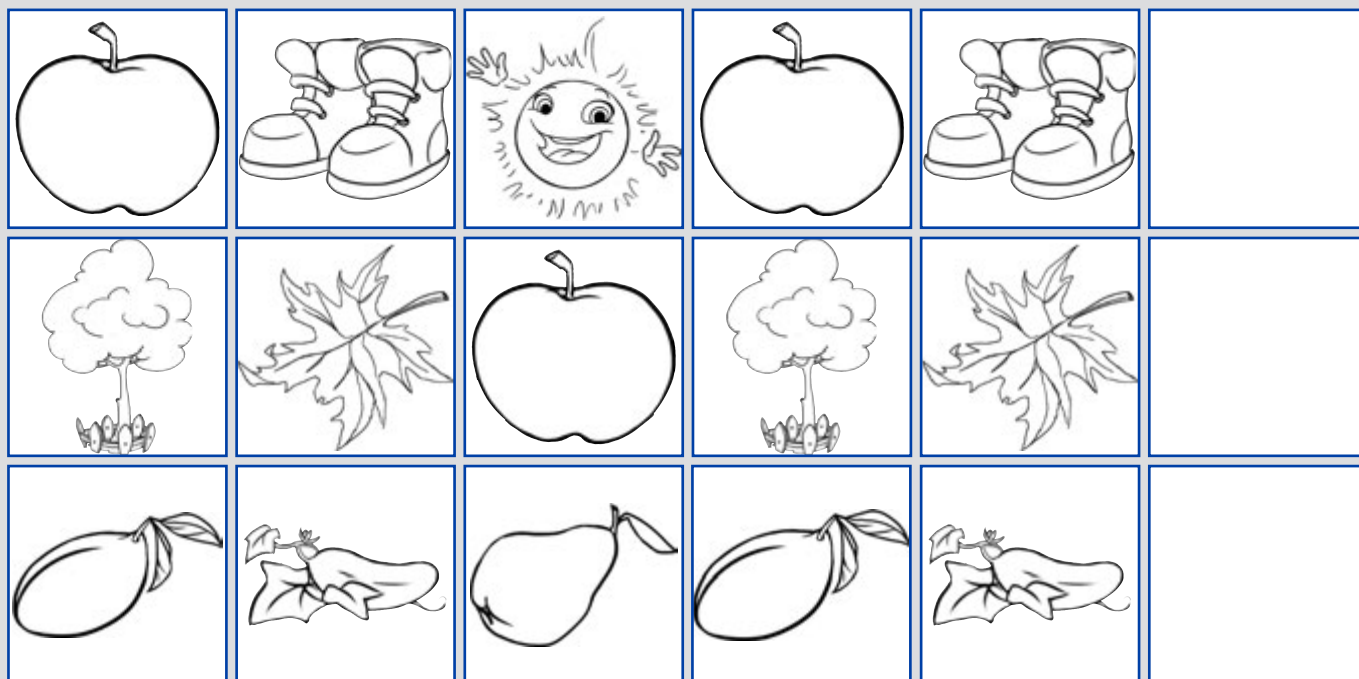


5.4. TOAMNA BOGATĂ

1. Restabilește imaginea. Unește cu săgeți imaginea și fragmentele decupate.



2. Ce urmează? Desenează.



▶ ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

▶ 1. Cine și ce face? Ascultă, privește și unește imaginile.

Dan și Cristi culeg prune.

Doina și Ana culeg pere.

Mihaela și Alex culeg mere.



▶ 2. Ascultă, privește imaginile și scrie cifra potrivită.

1) Afară este rece. Plouă. Cad frunzele.

2) Afară este cald. Zăpada se topește.

Copacii înfloresc.

3) Afară este frig. Ninge. Copiii se dau cu sania.

4) Afară este foarte cald. Cristi merge la mare.



UNITATEA 6

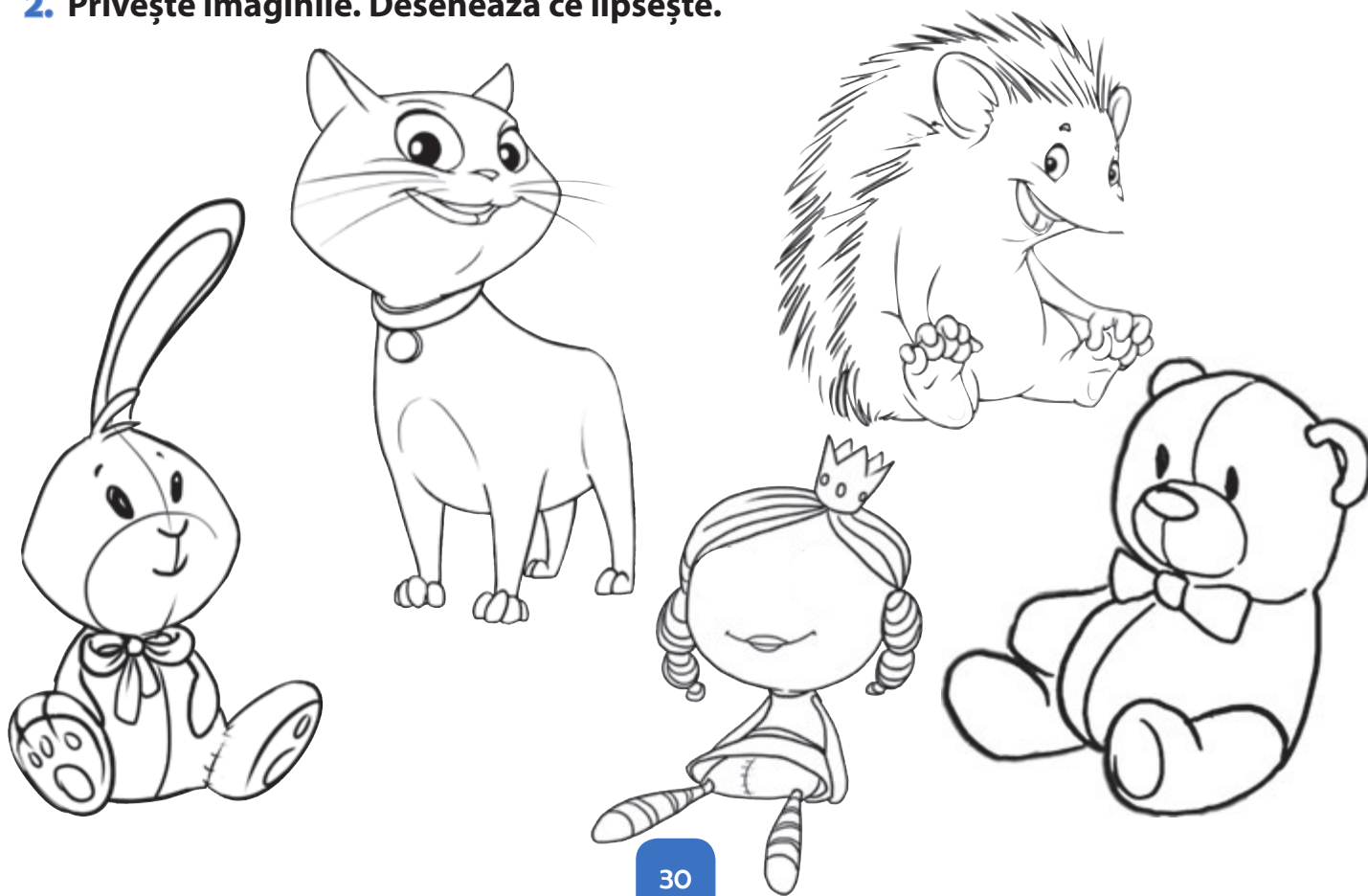
PREFERINȚE

6.1. NE JUCĂM ÎMPREUNĂ

1. Privește și spune cine se ascunde.



2. Privește imaginile. Desenează ce lipsește.



6.2. FACEM GIMNASTICĂ

1. Unește punctele și spune cine și ce face.

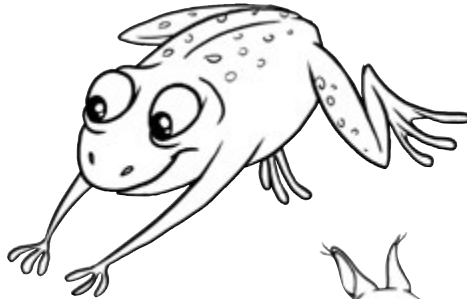
1) Nicu merge ca ursul.

2) Alex sare ca broasca.

3) Mihaela face foarfeca.

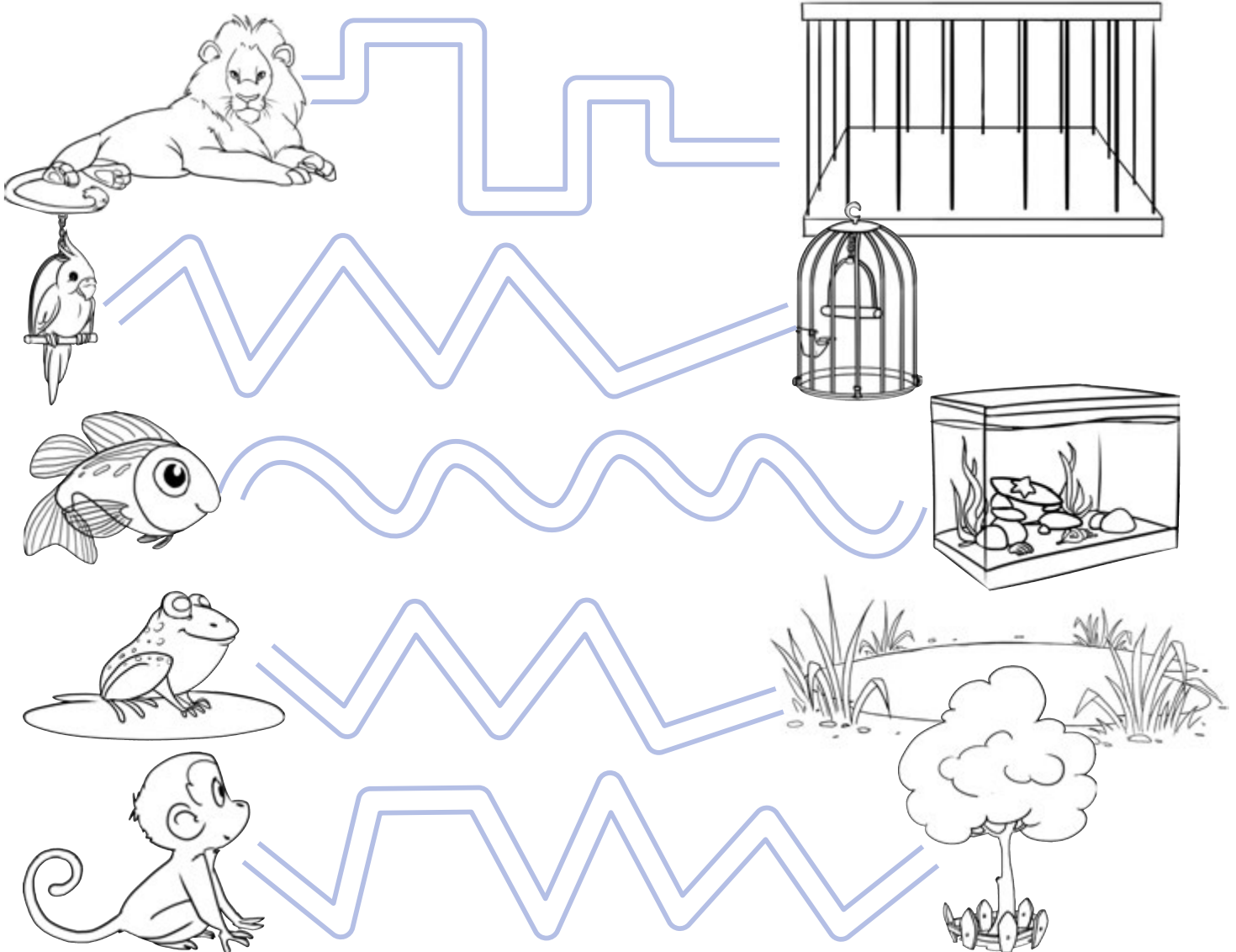


2. Privește imaginile. Încercuiește animalele care sar.



6.3. MERGEM LA ZOO

1. Ajută animalele să ajungă acasă. Spune cine și unde trăiește.

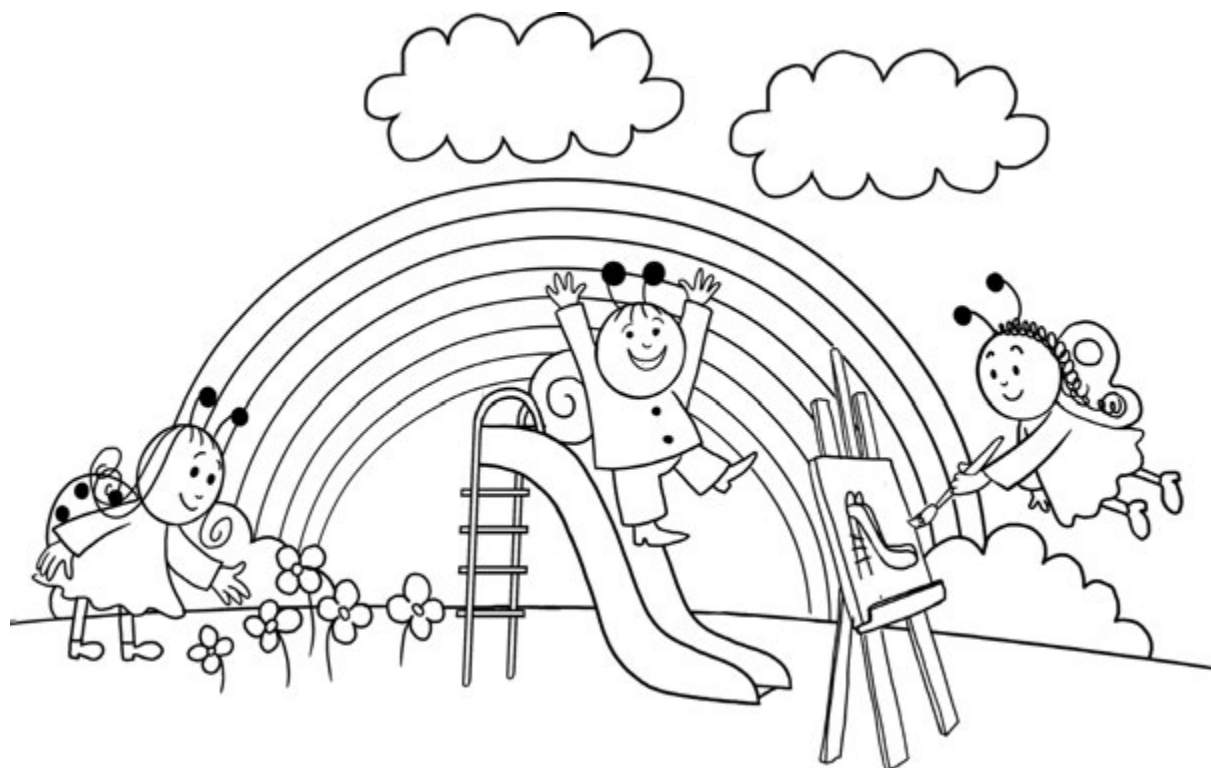


2. Ce mănâncă fiecare animal? Unește imaginile corespunzătoare.

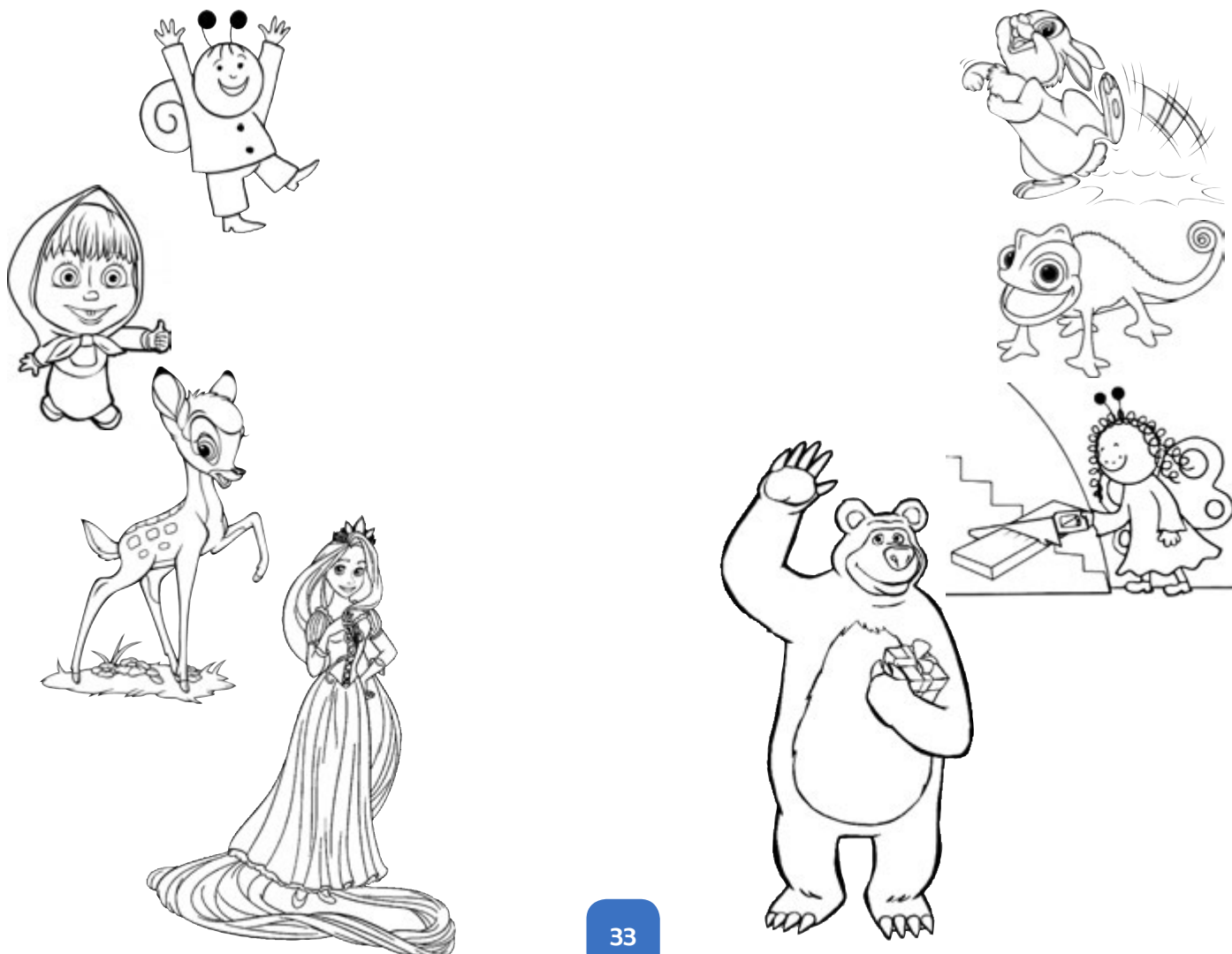


6.4. ÎMI PLAC DESENELE ANIMATE

1. Colorează curcubeul. Numește culorile.



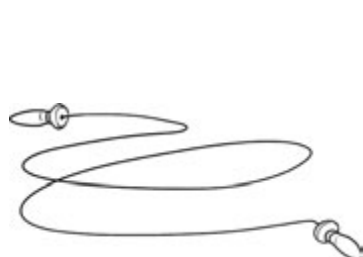
2. Privește imaginile. Unește prietenii.



ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

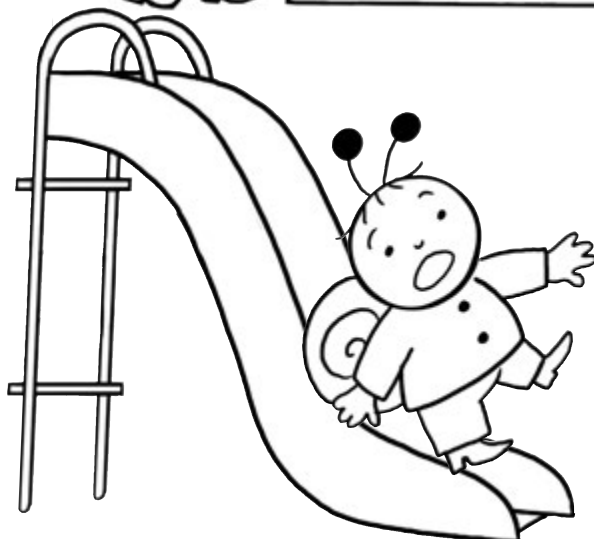
1. Ascultă și unește imaginile.

- 1) Ana se joacă cu păpușa.
- 2) Leanca sare coarda.



2. Ascultă și încercuiește imaginile corespunzătoare.

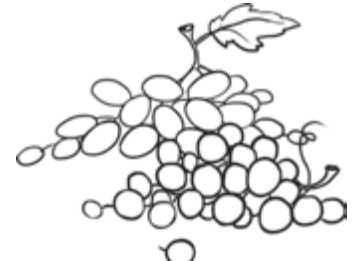
- 1) Nicu merge ca ursul.
- 2) Fulgușor construiește toboganul.



EU LOCUIESC ÎN REPUBLICA MOLDOVA

7.1. PATRIA MEA

1. Numește și colorează fructele ce cresc în Republica Moldova.

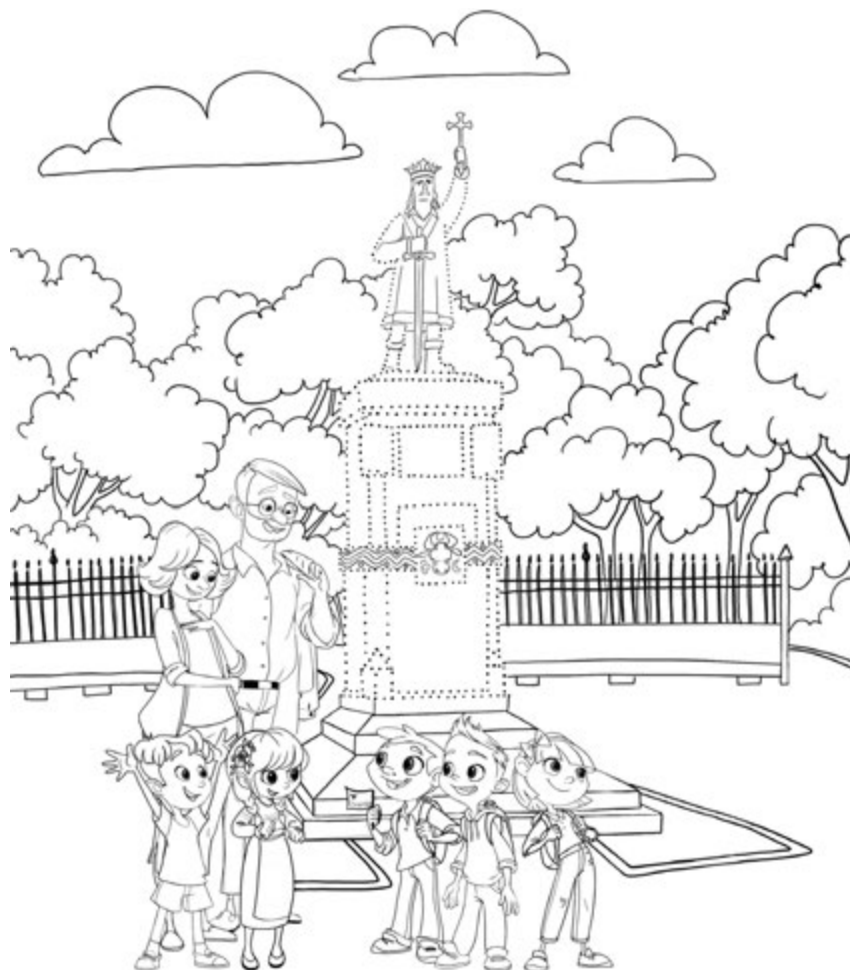


2. Conturează harta Republicii Moldova. Indică printr-un cerc unde locuiești tu.



7.2. ÎN ORAȘUL CHIȘINĂU

1. Privește imaginea. Conturează monumentul lui Ștefan cel Mare.

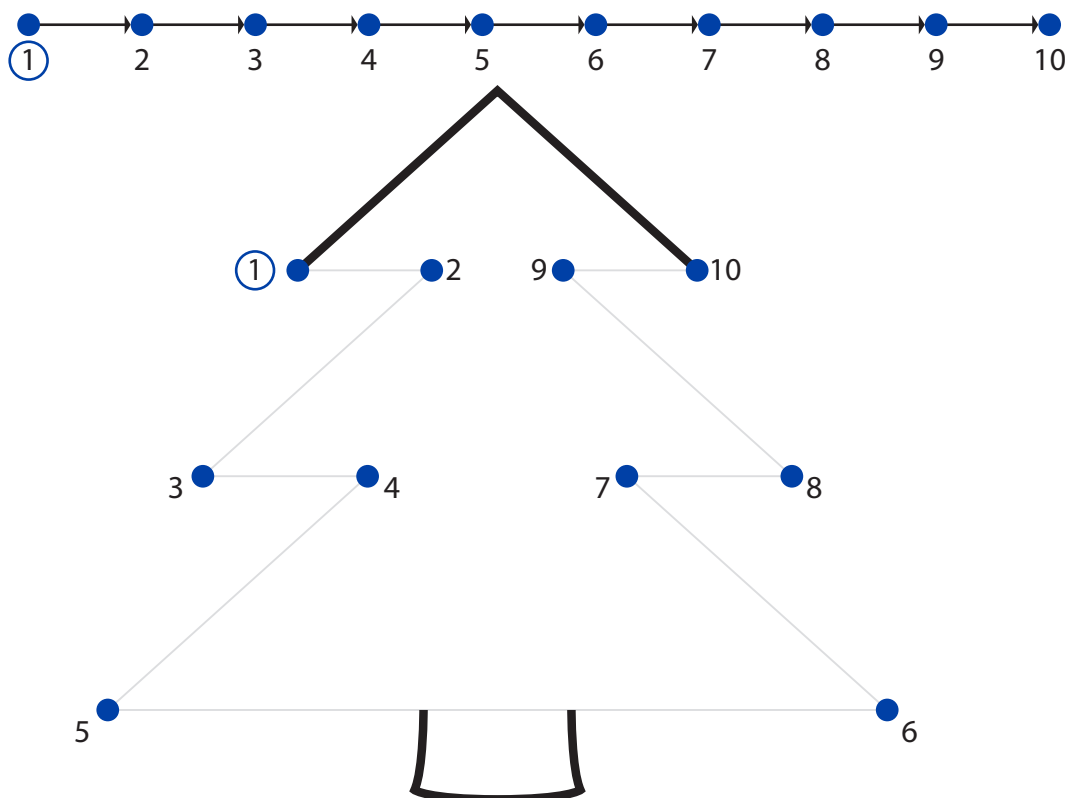


2. Privește imaginile. Găsește și încercuiește cinci diferențe.



7.3. VINE, VINE MOȘ CRĂCIUN

1. Unește punctele în ordinea indicată. Împodobește bradul.



2. Desenează cadoul tău de la Moș Crăciun.

ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

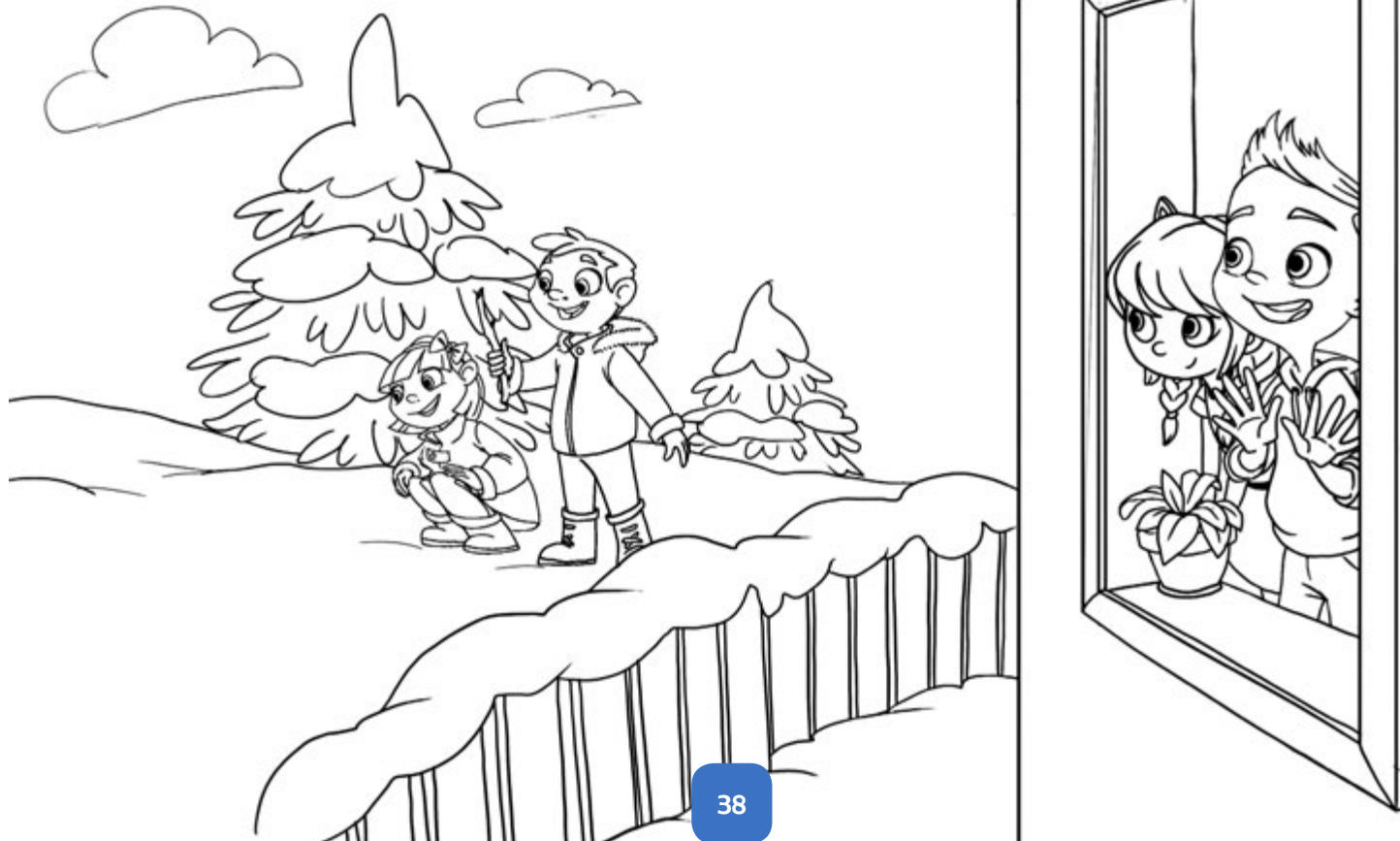
1. Privește imaginea. Ascultă propozițiile și încercuiește.

- 1) Acesta este monumentul lui Ștefan cel Mare.
- 2) Aceștia sunt părinții Doinei.
- 3) Acesta este Dan.
- 4) Aceasta este Leanca.



2. Privește imaginea. Ascultă propozițiile, apoi spune cine lipsește.

- 1) Este Crăciunul.
- 2) Leanca și Nicu sunt afară.
- 3) Tobi aleargă prin zăpadă.
- 4) Doina și Costi privesc pe geam.
- 5) Moș Crăciun apare de după casă.



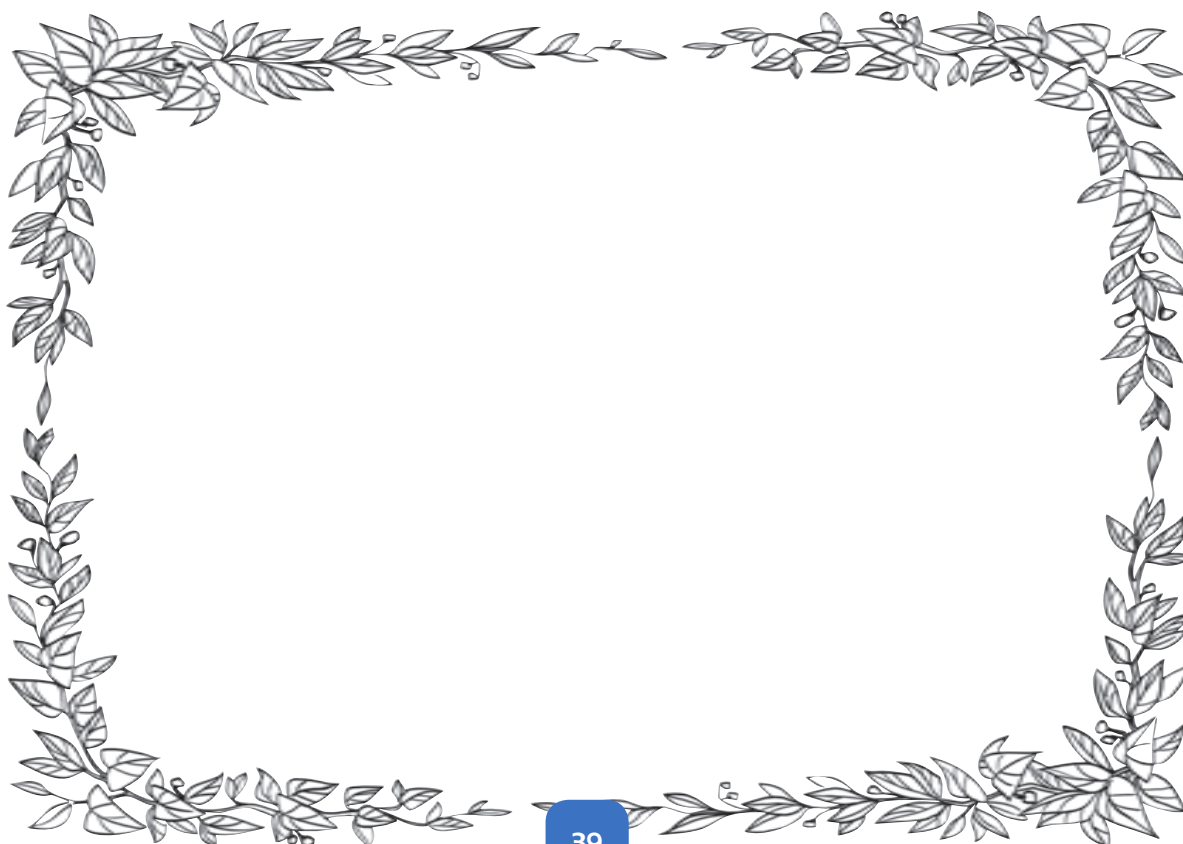
LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ!

8.1. MĂ PREZINT...

1. Privește imaginea. Colorează personajul care îți place cel mai mult.



2. Desenează autoportretul, apoi prezintă-l.



8.2. IATĂ CE AM ÎNVĂȚAT LA GRĂDINIȚĂ

1. Ce au învățat copiii la grădiniță? Privește și încercuiește imaginile corespunzătoare.

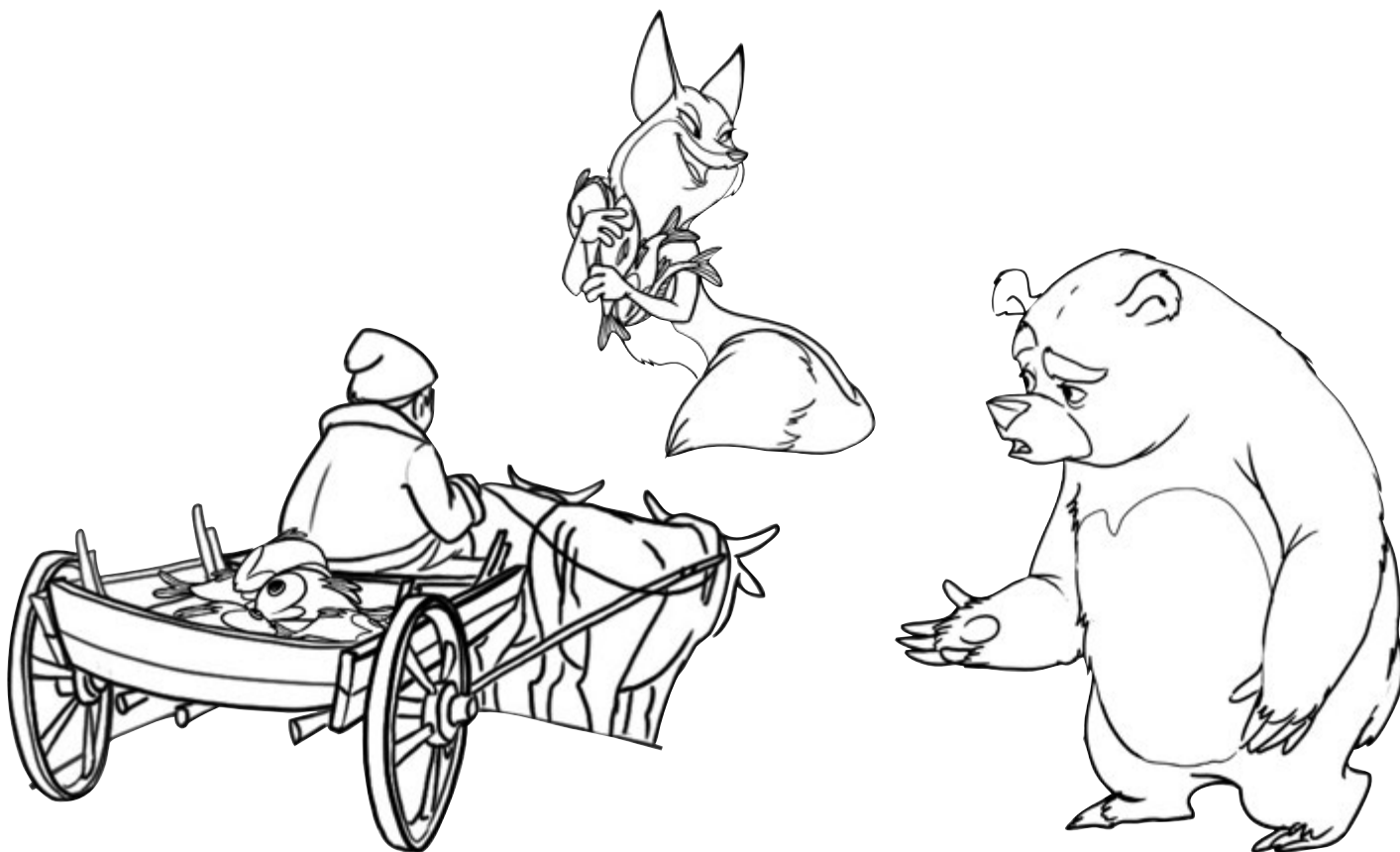


2. Privește imaginile. Unește-le și spune cine și ce a învățat.

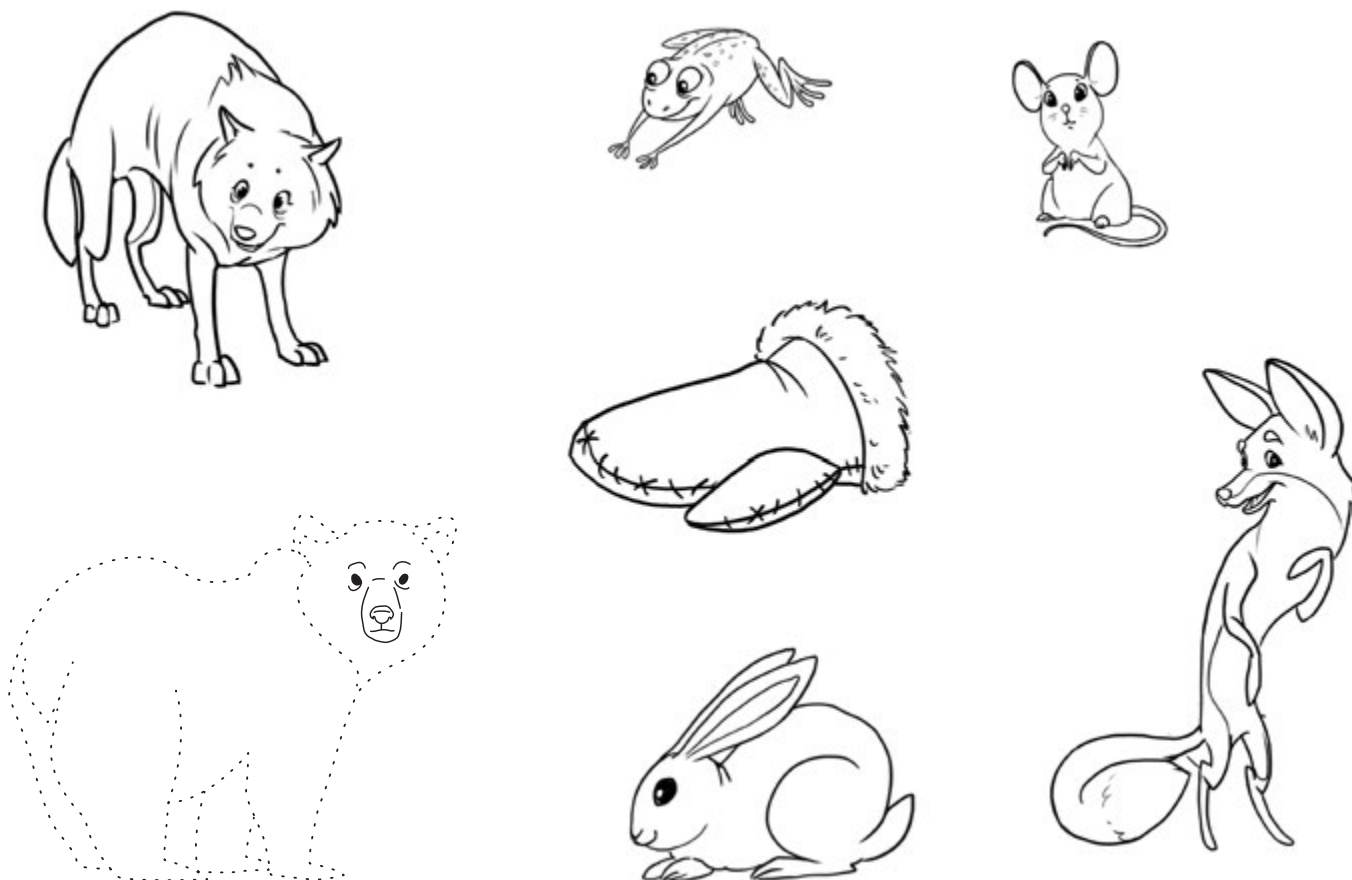


8.3. ÎMI PLACE LIMBA ROMÂNĂ

1. Privește imaginile. Colorează unul dintre personaje. Numește-l.

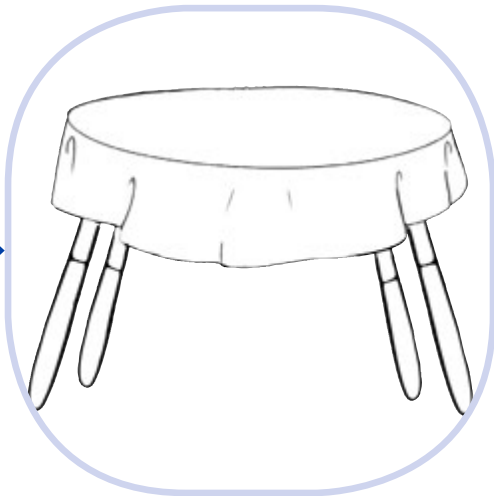


2. Privește imaginile. Numește povestea. Conturează personajul care lipsește.



3. Unește cuvintele-rimă.

Model:

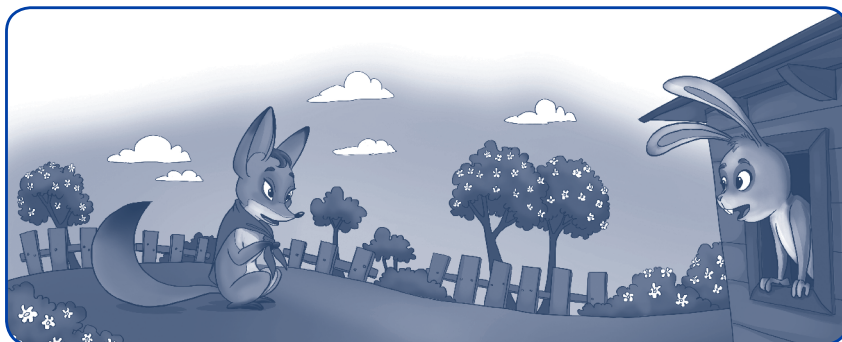


ASCULTĂ ÎMPREUNĂ CU PĂRINȚII

1. Privește imaginile. Ascultă propozițiile și indică ce îi place fiecărui personaj.

- 1) Lui Cristi îi plac desenele animate.
- 2) Mihaelei îi plac poveștile.

- 3) Lui Nicu îi plac desenele animate.
- 4) Leancăi îi plac poveștile.



2. Ascultă propozițiile, colorează și spune cine este personajul.

- 1) Ea are rochie roșie.
- 2) El are un tricou gri.

- 3) El are cămașă verde.
- 4) Ea are pantaloni albaștri.

