

## EDUCAȚIA BILINGVĂ ÎN GRĂDINIȚELE DIN GĂGĂUZIA: FORMAREA CADRELOR (FAZA IV)

### GAGAUZ HEM ROMIN DİLLERİNİN PARALEL ÜÜRENMESİ GAGAUZİYANIN ERKENKİ ÜÜRETİM KURUMNARINDA: KADRALARIN GELİŞTİRMESİ (IV-CÜ ETAP)



Paralel  
üürenmesi\_printiplar \_

Anna Stoletneaia, expert ANTEM



# Romin hem gagauz dillerinin paralel/ aynalı üürenmesi Gagauziyanın erkenki üüretim kurumlarında

*Nedir o paralel paralel/aynalı  
üürenmesi?*



**O iki dilin barabar  
paralel/aynalı  
üürenmesi, hep o  
içindekiliinnän (tematika  
birimneri, leksika) hem  
da üüretim modelleri.**

Ne o  
**barabar/paralel/  
aynalı  
üüretmesi?**

- ✓ **Uur,**
- ✓ **kompetenție**
- ✓ **tematka birimneri,**
- ✓ **lexika**



Ne  
**diil birtürlü  
paralel/aynalı  
üüretmä  
proçesindä?**

- ✓ **gramatika**

# PROGRAMANIN NEETLERİ



## • Paralel/aynalı öğrenmek

*Neet:*

**aazdan sözleşmek kompetençiyasının oluşturması**

- Aazdan mesajı kabletmek kompetençiyasının oluşturulması
- Aazdan mesajı kurmak kompetençiyasının oluşturması
- Halkın küturasına hem adetlerinä saygı duymak kompetençiyasını oluşturmak

# Uşak - üürenmenin başıdır

✓ Uşaklar hem analar-bobalar



# TEMEL ÇALIŞMALAR

**bir gün – bir dil**

- ✓ DİLLERİN İNTEGRİR ÜÜRENMESİ
- ✓ KANTARLAMAK HEM  
TEKRARLAMAK
- ✓ KULTURA HEM LİNGVİSTİKA  
DALMALARI



## Grupalarda çalışmak için saatlerin payedilmesi

Grupa	Bir zanaat için ayrırlı vakıt
Orta grupa	20 minut
Büük grupa	30 minut
Hazırlamak grupası	35minut

## Grupalara görä teklif edilän produktlar

Produktlar	Orta grupa	Büük grupa	Hazırlık grupası
Leksika minimumu (lafların sayısı+lafetmäk modelleri)	75 – 100	100 – 125	125 – 150
Dialog (replikaların sayısı)	1 – 2	2 – 3	2 – 3
Monolog/yazdırmak/mesaj( onnarın sayısı)	1 – 2	2 – 3	2 – 3

**Saa olun!  
Başarılar!**

