

ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A TRAINERILOR EUROPENI DIN MOLDOVA (ANTEM)

GHIDUL DE IMPLEMENTAREA A CURRICULUMULUI



Lucia Cucu,
director ANTEM

ÎNVĂȚAREA SIMULTANĂ A LIMBILOR ROMÂNĂ ȘI GĂGĂUZĂ

GAGAUZ HEM ROMIN DİLLERİNİN PARALEL ÜRENMESİ GAGAUZİYANIN ERKENKİ ÜRETİM KURUMNARINDA





**ÎNVĂȚAREA SIMULTANĂ
A LIMBILOR ROMÂNĂ
ȘI GĂGĂUZĂ**

GHID METODOLOGIC

OSCE
HCNM



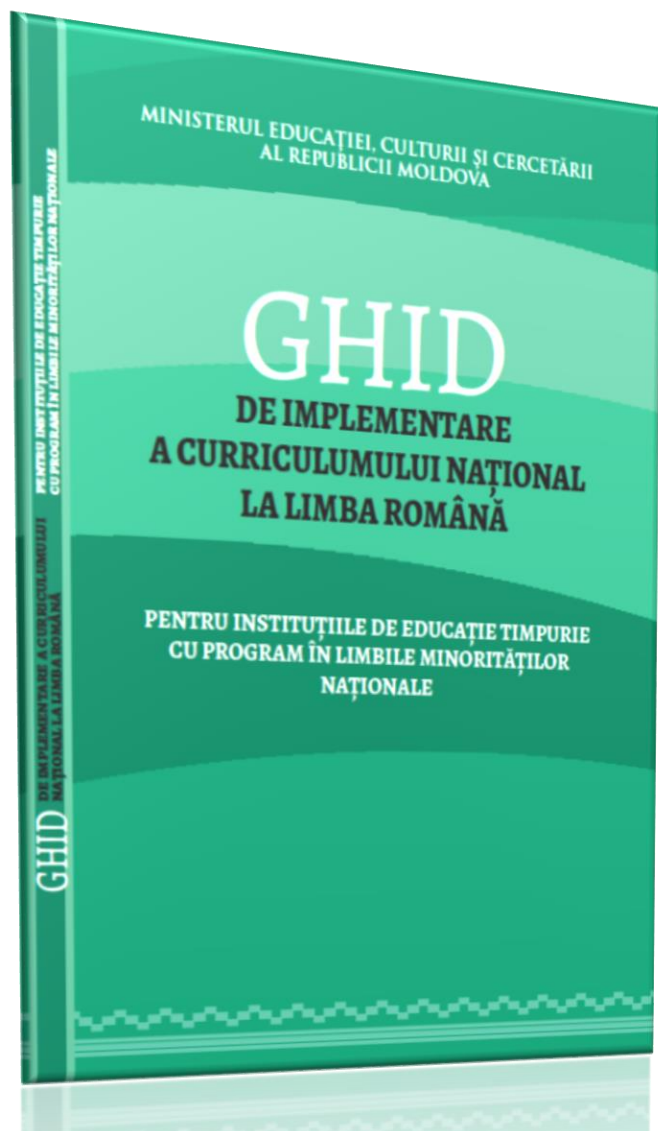
**ROMIN HEM GAGAUZ
DİLLERİNİN PARALEL
ÜRENİLMESİ**

METODOLOGİYA GİDİ

OSCE
HCNM

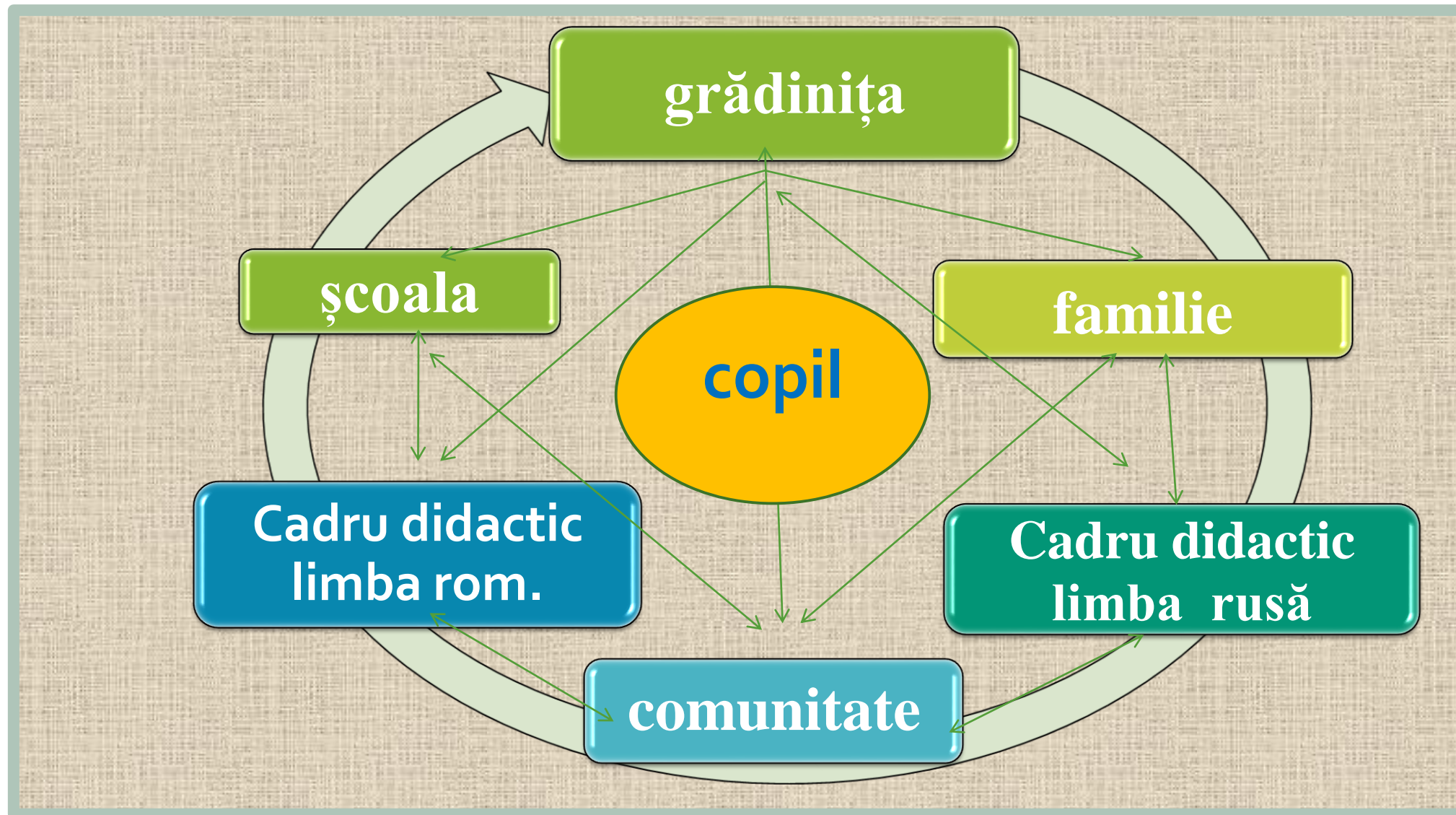


Ghidul de implementare a Curriculumul la Limba română

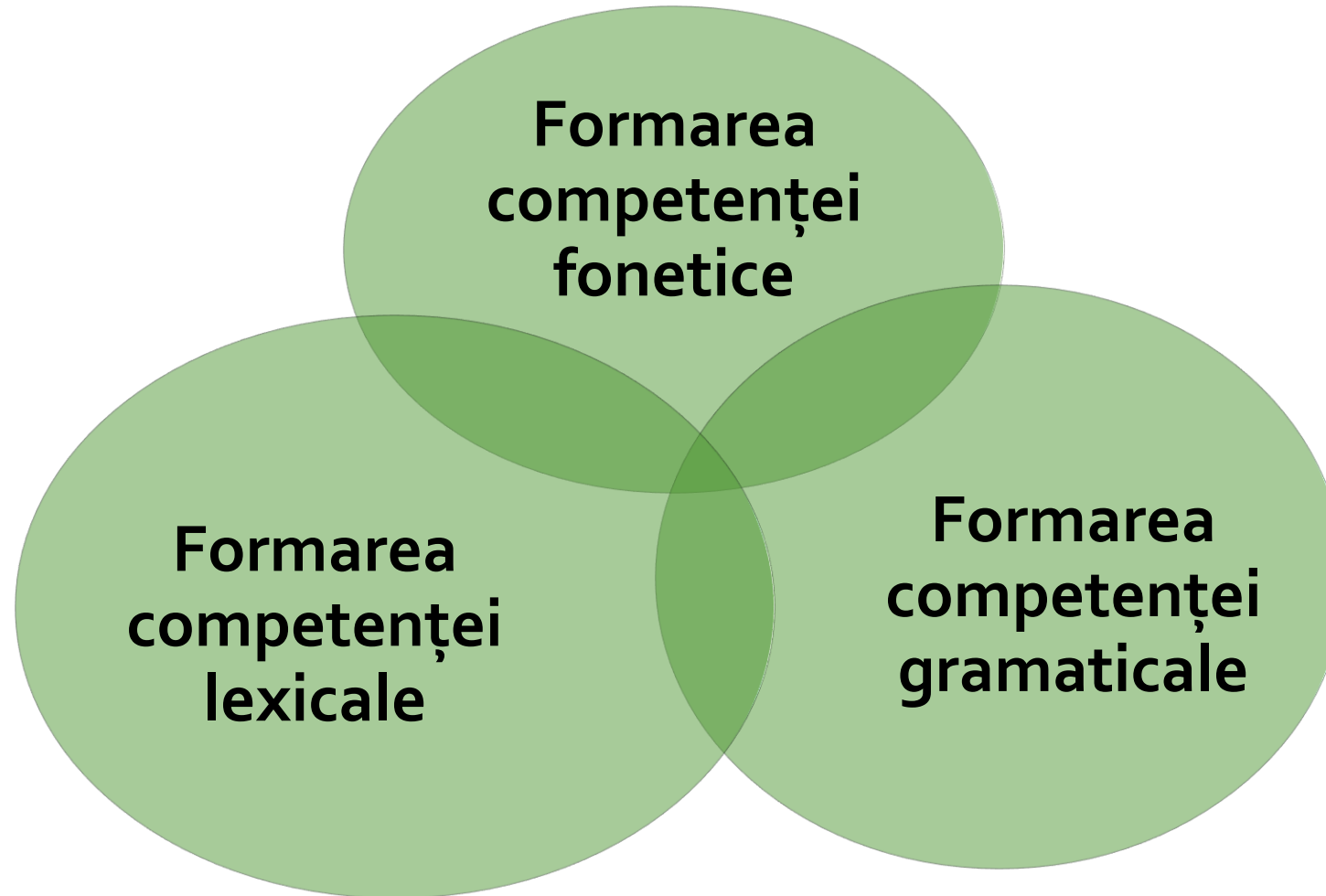


Cuvânt introductiv	4
1. Învățarea integrată a limbii române la etapa de educație timpurie.	
Principiile învățării integrate	6
2. Caracteristica psihopedagogică și lingvistică a copiilor de vârstă timpurie	13
3. Formarea competenței de comunicare în limba română la etapa de educație timpurie	20
3.1. Formarea competenței de receptare a mesajelor orale în diferite situații de comunicare. Audierea	20
3.2. Formarea competenței de producere a mesajelor orale în varia contexte de comunicare. Vorbirea	27
3.2.1. Formarea competenței de pronunțare	32
3.2.2. Formarea competenței lexicale	37
3.2.3. Formarea competenței gramaticale	47
3.3. Formarea competenței de apreciere a elementelor specifice culturii române	55
4. Managementul procesului de învățare a limbii române la etapa de educație timpurie	58
4.1. Proiectarea activităților de învățare integrată	58
4.2. Strategii de învățare timpurie a limbii române	75
4.3. Modalități de evaluare a procesului de învățare integrată a limbii române	84
Bibliografie	92
Anexe	

PARTENERIATUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL DE INSTRUIRE SIMULTANĂ



Formarea și dezvoltarea competenței de comunicare se poate realiza prin o bună formare a *competenței lingvistice*!!!



Cum învață copiii?



Copiii învață limba română
ascultând, văzând, imitând și exersând.

sesizând



văzând

ascultând

**imitând și
exersând**

Principalele căi de învățare:
învățarea prin văz, auz, gust, simț, miros și prin acțiune.

Învățarea integrată a limbii se realizează prin activități verbalizate, în care copilul

repetă

Mimează

Se joacă

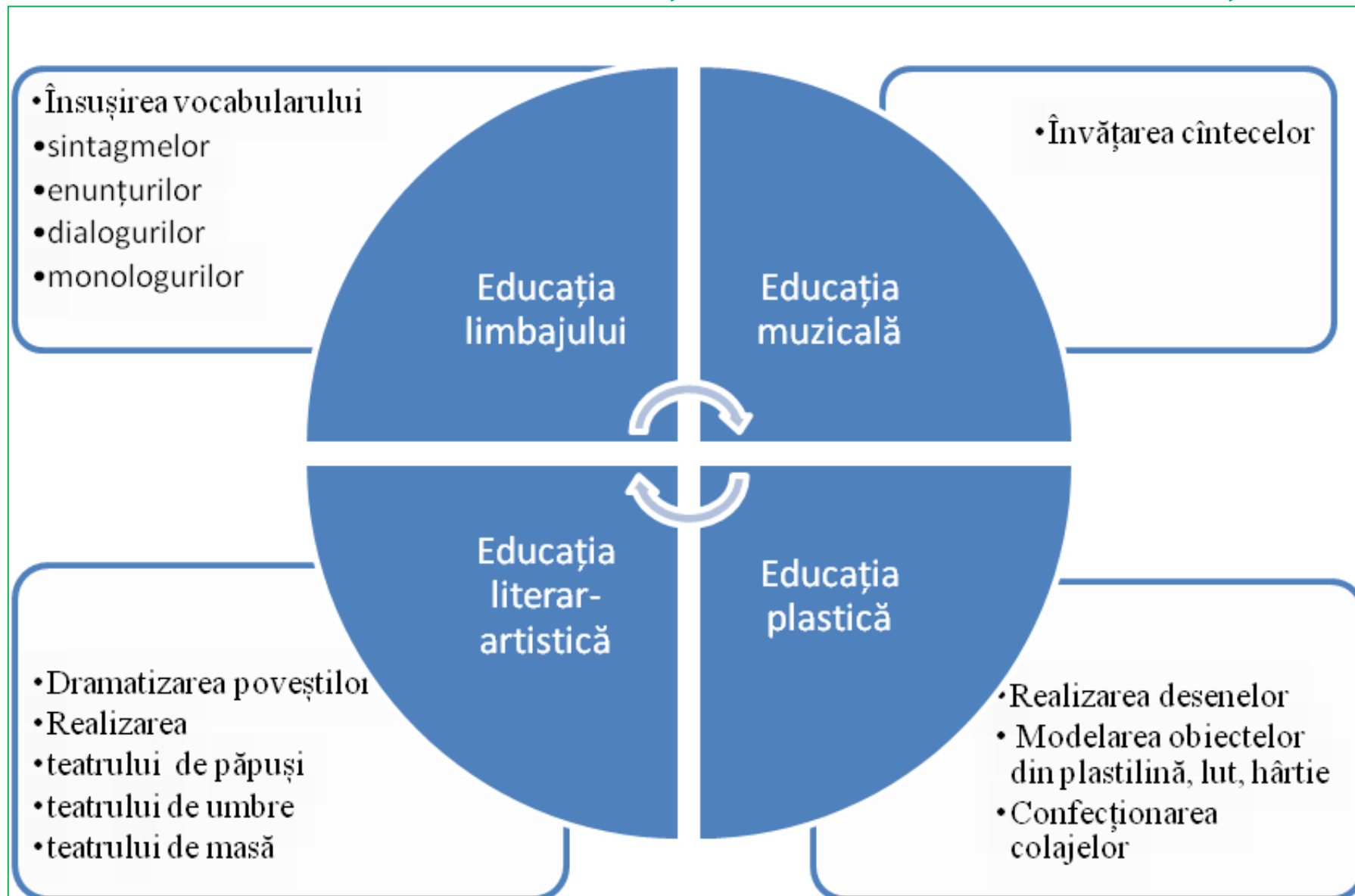
cântă

*Taie,
încleie
figuri*

desenează

modelează

Învățarea se realizează prin **activități integrate sau experiențiale**





Mulțumesc!!!

Saa olun!!!