

EDUCAȚIA BILINGVĂ ÎN GRĂDINIȚELE DIN GĂGĂUZIA: FORMAREA CADRELOR (FAZA IV)

GAGAUZHEM ROMIN DİLLERİNİN PARALEL ÜÜRENMESİ GAGAUZIYANIN ERKENKİ
ÜÜRETİM KURUMNARINDA: KADRALARIN PROFESİONAL GELİŞTİRMESİ (IV-CÜ ETAP)



*KİYAT "NİKU HEM LÄNKA GAGAUZ DİLİNİ
ÜÜRENERLÄR". Öncä A1.2 uur*

Iulia Belanciuc, expert ANTEM
ibelanciuc@gmail.com

Romın hem gagauz dillerinin paralel öğrenmesi.
KİYAT "NİKU HEM LÄNKÄ GAGAUZ DİLİNİ ÜÜRENERLÄR".
Öncä A1.2 uur



Aynalı/ paralel öğrenmesi için kiyadın özelliini belli edin.

Romın hem gagauz dillerinin paralel öğrenmesi.
KİYAT "NİKU HEM LÄNKÄ GAGAUZ DİLİNİ ÜÜRENERLÄR".
Öncä A1.2 uur



Kim?

Nicä?

Nezaman?

Kiyat. Audio materiallar



- *Dillerin Bilmesi için Evropa Programası (CECRL):
üüretmäk-üürenmäk-kantarlamak*



COMMON EUROPEAN FRAMEWORK
OF REFERENCE FOR LANGUAGES:
LEARNING, TEACHING, ASSESSMENT

Language Policy Unit, Strasbourg
www.coe.int/lang-CEFR

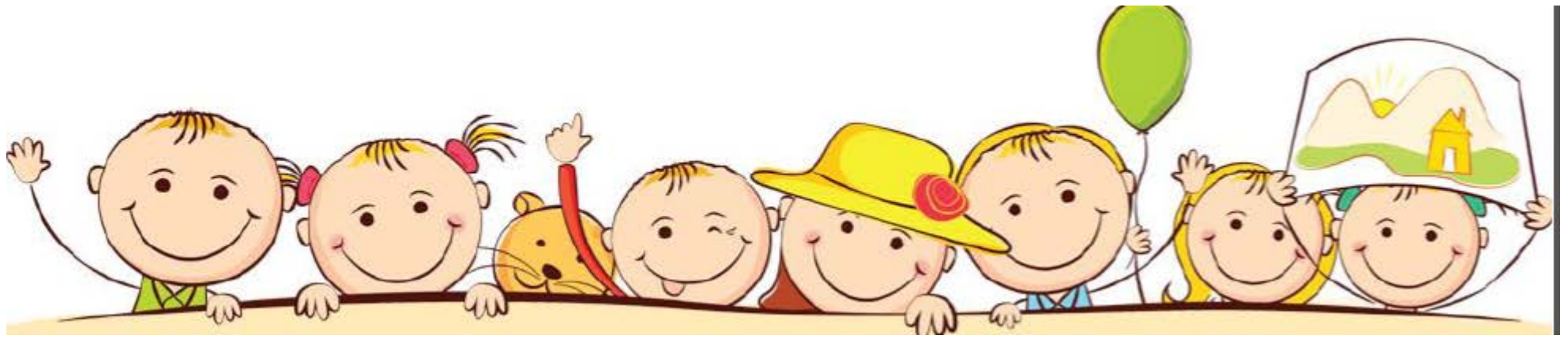
- *Erkenki üüretim kurumnarında gagauz hem romın dillerinin
paralel üürenmesi için KURİKULUM*



ÛŞAK BAŞÇASINDA GAGAUZ HEM ROMIN
DİLLERİN PARALEL ÜÜRENMESİ İÇİN

KURİKULUM

(orta, büyük hem hazırlık gruplarına deyn)



Nikunun hem Länkanın dostlarını sıralayın.

NIKU, LÄNKA HEM ONNARIN DOSTLARI

Seläm. Benim adım **Niku**.
Bu Länka.



Seläm. Benim adım **Länka**.
Biz gagauz dilini barabar
öüreneriz.



Seläm! Bän **Tobl**.



Seläm! Bän **Mimi**.



Zaman hayır olsun! Bän **Cap-Cap**.



Seläm! Bän **Tup-Tup**.



Seläm! Bän **Tikencik**.

Dersin/ alışmanın iindekilii ?

Audio

Seslayın da tekrarlayın.
Seslayın da birleřtirin.
Seslayın hem resimi kapayın.

Dialog/ monolog

Resima bakın da bir dialog kurun.
Modela gra bir dialog kurun.
Sorun da cevap verin.
Kendi aytlenizi yazdırın.

İntegrir alışmalar

Resimnayın. Slayın kim hem ne yaper.
Noktaları birleştirin, ne oldu slayın.
Resimi renklayın.
Kim hem ne yaper, slayın.

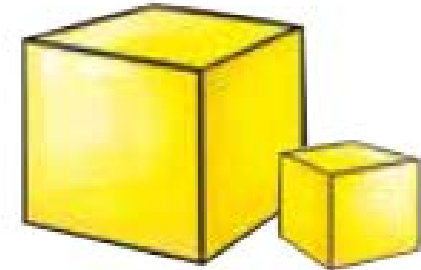
**Szleřmak
kompetenşiyasını
geliřtirmek**

Audio sınışlar



2. Sesläyin hem çevreyä alın. Söläyin, angısı küçük hem, angısı büyük.

Maşına büyük, tren küçük, ayı küçük, kukla büyük, kub büyük, uçak küçük.



Audio sınışlar

4. Sesläyin, tekrarlayın hem birleřtirin.

Nikuda ne var?

Länkada ne var?

*Nikuda bir maşına var. Länkada bir ayı var. Nikuda bir uçak var. Länkada bir kukla var.
Nikuda bir tren var. Länkada bir kub var.*

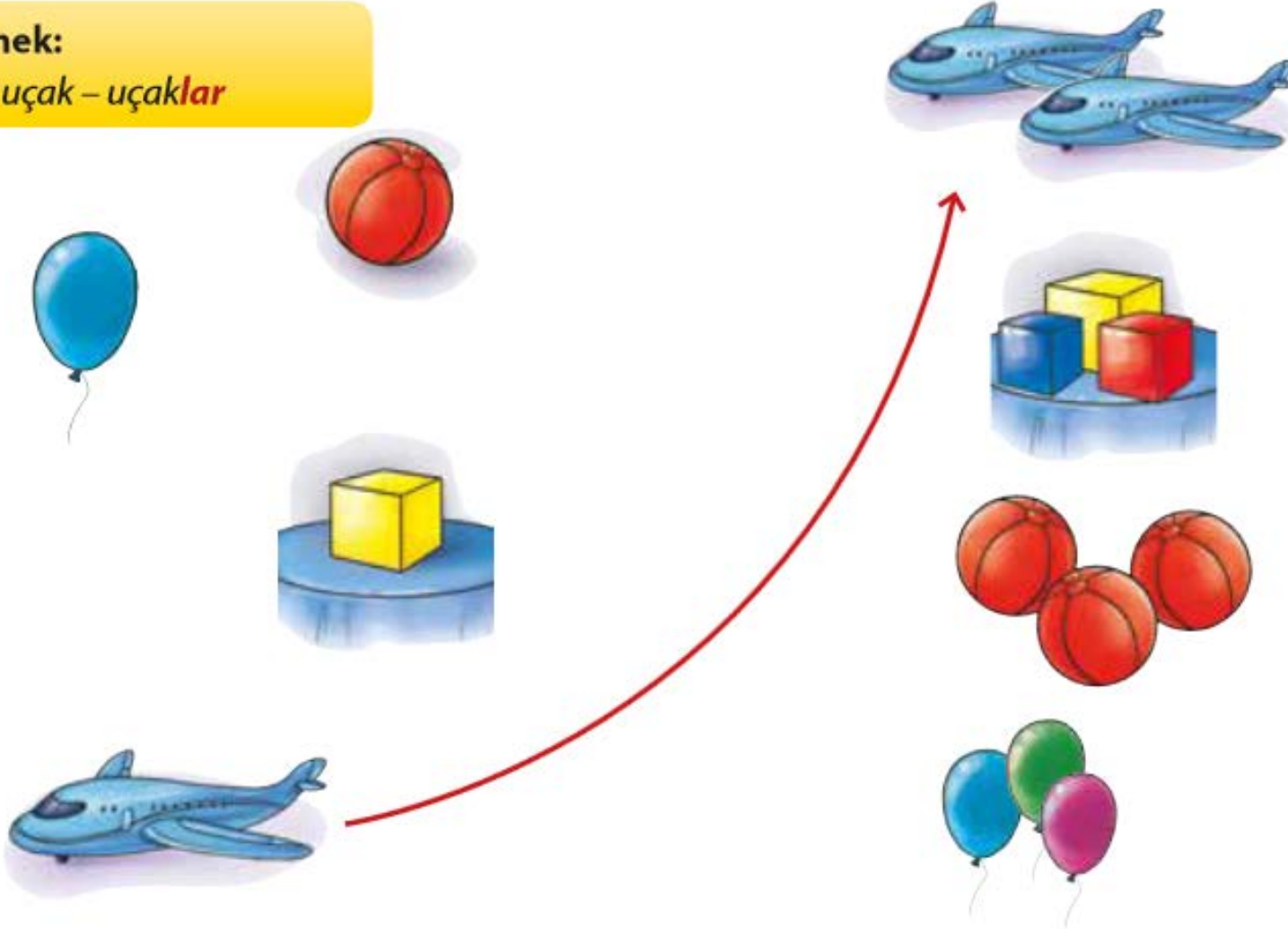


Gramatika fenomenneri

2. Birleřtirin resimleri hem söläyin, angı obyektläär var.

Örnek:

Bir uçak – uçaklar

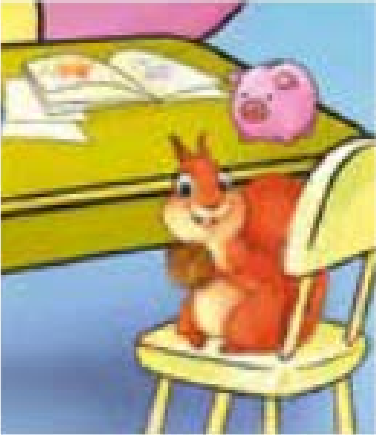


Gramatika fenomenneri



3. Sesläyin hem söläyin, Cap-Cap neredä.

Cap-Cap neredä?



*Cap-Cap skemnä
üstündä.*



*Cap-Cap dolap
içindä.*



*Cap-Cap masa
altında.*



*Cap-Cap krivat
yanında.*

Sözleşmāk situaŕiyaları

2 . Bakın resimä. Söläyin, kim hem neredä.

Örnek:

- Ŧup-Ŧup neredä?

- Ŧup-Ŧup uşak başçasında.

- Tobi uşak başçasında mı ?

- Diil, Tobi diil uşak başçasında.
Tobi evdä.



Sözleşmāk situaŕiyaları

2. Bakın resimä. Sorun hem cuvap verin.

Örnek:

- Masa üstündä ne var?
- Masa üstündä çini var.

- Kaç çini masa üstündä var?
- İki çini masa üstündä var.



İntegrir alışmalar

4. Noktaları birleřtirin hem ne buldunuz söläyin. Resimi renkläyin.



3. Renkläyin predmetleri. Dialog kurun. Kufnedä / mutfakta ne hem neredä var.

Örnek:

- Buz dolabı neredä bulunêr?
- Buz dolabı pençerä yanında durêr.
- Buz dolabında ne var?
- Buz dolabında bir tencerä var.

Ne var?

Neredä var?

3. Birleřtirin payları, renkläyin hem sıralayın obyektleri.



Tekrarlamak. Kantarlamak



Biz artık becereriz:



Selemneşmää:

Seläm!
Sabaay hayır olsun!
Zaman hayır olsun!
Avşam hayır olsun!

Salicaklaşmaa:

Kal saalicaklan!
Kalın saalicaklan!
İ gecelär!

Bildirmää kendimizi:

Bän Länka. Sän kimsin?
Bän Niku.
Bän beş yaşındayım. Sän kaç yaşındaysın?

Sölemää ne var:

Bendä bir şişiriga var. Sendä ne var?
Bendä bir maşına var.

Yazdırmaa bir predmeti:

büük, küçük
Oyuncak nesoy?
Oyuncak büük.

Sölemää, neredä bulunêriz:

Bän uşak başçasındayım. Sän neredäysin?
Bän evdäyim.

Sölemää ne yapêriz :

Sän ne yapêrsin? Bän topu atêrim.
Bän topu aarêrim. Bän oynêrim.

Göstermää/sölemää obyektlerin sayısını:

Kaç uşak var? Üç uşak var.
Kaç şişiriga var? Edi şişiriga var.

Sölemää oyuncakları adınca:

Bu kukla/bu top.
Bu ayı/ bu tren/bu şişiriga.

1-dän – 10-dan saymaa:

bir, iki, üç, dört, beş, altı, edı, sekiz, dokuz, on.

Tanımaa renkleri:

Şişiriga kırmızı/eşil/ maavi/ sarı/mor/
kara.

1. Bakın resimä. Uşaklar ne söleerlä?



2. İki resimin arasında 10 ayırntı bulun.



•Aktiv payaldınız
için saa olun!

