

# NIKU HEM LÄNKÄ GAGAÜZ DİLİNİ ÜÖRENERLÄR

Öncä A 1.3  
uuru

**Moldovadan Evropa Pedagogların Millet Birlii (ANTEM), dil pravitelstvolu, politikalı olmayan, gelir-getirmeyän organizaŭiyasıdır.**

*Vatandaşlık integratıyasını kolaylaştıran, kulturalı, halklı hem profesional, halklararasındakı saburluuna yardım edän, bir uygun lingvistika ortalını üüredän hem yaradan, bunnar ANTEM'in göreviydir.*

**Avtorlar:**

*Anna Stoletneaia, Gagauziyanın Üüretmäk Müdürlüün genel uzmanı*

*Iulia Cimpoieş-Belanciu, üüretim bilimindä master, Moldova Respublikasının Üüretim, Kultura hem Araştırmak Bakannı*

*Lucia Cucu, ANTEMin müdürü*

*Alexandra Barbäneagră, pedagogika bilimnerindä doktor, konferenŭiar universitar, Ion Creangă Pedagogika Devlet Universiteti*

*Ala Zavadschi, fililogiya bilimnerindä doktor, konferenŭiar universitar, Moldova Devlet Universiteti*

*Iulia Iordăchescu, romın dilindä üüsek kategoriyada üüredici, Ion Creangă Pedagogika Devlet Universiteti*

*Marina Balova, romın dilindä üüredici, M. Guboglo Teoretik Liŭeyi, doktorant*

**Reŭenzentlär:**

*Anna Kroytor, gagauz dilindä 1-ci kategoriyada üüredici, 9-cu uşak başçasında müdür, Komrat*

*Olga Patraman, gagauz dilindä 2-ci kategoriyada üüredici, 7-ci uşak başçası, Komrat*

**Resimci: Diana Roşcovan**

**Maketçi: Andrei Ichim**

**Audio materiallarını hazırladılar:**

*Mihail Konstantinov, Gagauz Halk Teatrası „Dionis Tanasoglo”, aktör*

*Elena Danaji, Gagauz Halk Teatrası „Dionis Tanasoglo”, aktör*

**Redaktor:**

*Mariya Mavrodi, Gagauziyanın M. V. Maruneviş Bilim - araştıрма Merkezi, bilim araştırmacı*

*ANTEM Gagauziya Üüretim Bakannına, uşak başçasında müdürlerinä, romın hem gagauz dilindä üüredicilerinä şükür eder, ki kendi tekliflerinnän yardımcı oldular iileştirmää verili toplumu.*

*Bu kiyat ANTEMin tarafından uygulandı, „Gagauz hem romın dillerinin paralel üürenilmesi: didaktika materialların hem üüredicilerin profesional geliştirmek programasının” içindä basıldı.*

*Bu basıma Millet Azannıkların Üüsek Komisarın OSCE Ofisinin tarafından finans yardımı verildi.*

*ANTEM avtorluk hakını rezervälêr, eer didaktika materialın basılması komerŭiyalık neetinnän yapılsaydı.*

**Descrierea CIP a Camerei Naŭionale a Cărŭii:**

Niku hem Länka gagauz dilini üüreneclär: Öncä A1.3 uuru / Anna Stoletneaia, Iulia Cimpoieş-Belanciu, Lucia Cucu [et al]; Ministerul Educaŭiei, Culturii ŭi Cercetării, Asociaŭia Naŭională a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM). – Chişinău: ANTEM, 2020 (F.E.-P. „Tipografia Centrală”). – 96 p.: il.

Aut. sunt indicaŭi pe v. f. de tit.

ISBN978-9975-3415-8-5.

# İÇİNDEKİLÄR

## NIKUYLAN HEM LÄNKAYLAN GAGAUZ DİLİNİ ÜRENERİZ..... 5

## BÖLÜM 1. BÄN UŞAK BAŞÇASINDAYIM ..... 6

- 1.1. SABAA HAYIR OLSUN!..... 6      1.3. HADİ SAYALIM! ..... 11  
1.2. UŞAK BAŞÇASINDA NE YAPÊRİZ?..... 8      1.4. NE GÜN BÜÜN?..... 14

## BÖLÜM 2. BÄN HEM BENİM AYLÄM..... 18

- 2.1. TANIŞALIM..... 18      2.3. PAZAR GÜNÜ AYLEDÄ ..... 23  
2.2. BÖLÄ BENİM AYLÄM..... 20      2.4. DUUMA GÜNÜM..... 26

## BÖLÜM 3. BENİM EVİM ..... 30

- 3.1. SÄN NEREDÄ YAŞÊERSIN? ..... 30      3.3. BİZDÄ MUSAAFİRLİKTÄ?..... 36  
3.2. NE VAR HEM NEREDÄ BULUNÊR?..... 33      3.4. TEMİZLEERİZ/TERTİPLEERİZ..... 39

## BÖLÜM 4. TRANSPORT KOLAYLIKLARI ..... 44

- 4.1. UŞAK BAŞÇASINA NEYLÄN GİDERİZ?..... 44      4.3. DİKAT! YOLU GEÇERİZ!..... 49  
4.2. BİZ AVTOBUSLAN GİDERİZ ..... 46      4.4. TAATİLÄ NEYLÄN GİDERİZ?..... 52

## BÖLÜM 5. YILIN ZAMANNARI ..... 56

- 5.1. KIŞ GELDİ! ..... 56      5.3. HOŞ GELDİN, YAZ! ..... 61  
5.2. İLK YAZ GELER..... 59      5.4. GÜZ GELDİ ..... 64

## BÖLÜM 6. BEENDİİM ZANAATLAR ..... 68

- 6.1. BARABAR OYNÊERİZ..... 68      6.3. ZOOPARKTA ..... 72  
6.2. GİMNASTİKA YAPÊRİZ..... 70      6.4. BÄN SEVERİM ÇİZGİLİ FİLMAYI..... 74

## BÖLÜM 7. BÄN MOLDOVA RESPUBLİKASINDA YAŞÊERİM ..... 78

- 7.1. BENİM VATANIM ..... 78      7.3. AYAZ DÄDU GELER..... 84  
7.2. KIŞINÊU KASABASINDA ..... 81

## BÖLÜM 8. HOŞÇAKAL, UŞAK BAŞÇASI! ..... 88

- 8.1. KENDİMİ TANIŞTIRÊRİM..... 88      8.3. GAGAUZ DİLİNİ PEK SEVERİM ..... 93  
8.2. TÄ NE UŞAK BAŞÇASINDA BÄN  
ÜRENDİM!..... 91

## Paalı dostlar!

Sizin elinizdä bulunêr üüretmäk kiyadı, angısının neeti onun adından belli olêr – „Niku hem Länka gagauz dilini üürenerlär“.

Bu kiyadı var nasıl kullansın diil sade üüredicilär hem okulöncä uşaklar (5-7 yaşında), ama onnarın ana-bobaları da.

Haliz buradan da bu kiyadın enilii hem paalılı çökiler, çünkü üürenmäk proşesindä iki tarafın „barabar yaşaması“, ana-bobaların hem uşakların barabar çalışması belli olêr. Bu çalışmak geçecek dostluk, saygılık atmosferasında, neredä ana-bobalar diil davacı, ne dä kontrol edicilär, ama üürenmäk proşesinin partnörları.

Kiyadın içindekilii 8 büük temadan kurulu: **Bän uşak başçasındayım, Bän hem benim ayläm, Benim evim, Transport kolaylıkları, Yılın zamannarı, Beendiim zanaatlar, Bän Moldova Respublikasında yaşêêırım, Hoşçakal, uşak başçası!** Herbir tema birimi dä 3-4 zanaata/ dersä payedili.

Urgulêêırız, ki bu etapta önemnidir işidilän informañıyayı/mesajı kabul etmää hem sözleşmäk kompetenşiyasını oluşturmaa - okulöncä uşaklara deyni, bunnar temel aspektlärdir. Büüklär dä saburlu olup, başka becermeklerini oluşturup, kolaylaştıraceklar uşaan üürenmäk proşesini.

Leksika, lingvistika fenomenlerini, sözleşmäk modellerini üürenmää deyni, çeşitli sınışlar kullanılêrlar, angıları temellenerlär interaktiv-komunikativ metodlarına. Hepsi bu elementlär kolay üürenilecek integrir çalışmaların yardımınnan: didaktika oynunnarı, dramatizaşiyalar, masallar, türkülär, şiiirlär rollerä görä oynunnar hem da başka çalışmaların yardımınnan.

Audio materiallar, parlak renkli resimnär, personajlar Niku, Länka hem onnarın dostları (Anä, Kosti, Doyna, Mihaela h.b.) yardımcı olaceklar uşakların meraklıını kaldırmaa gagauz dilini üürenmää deyni.

Bütün üürenmäk proşesi üüredicilerin tarafından gerçekleştirilecek, çünkü onnar proektin çevresindä bir sıra treninglerin süresindä, ii metodologiya uurunda hazırlık kabletilär, zamandaş metodlarınnan tanıştılar.

Avtorlar

# NIKUYLAN HEM LÄNKAYLAN GAGAUZ DİLİNİ ÜÜRENERİZ

Seläm, uşaklar! Bän **Niku**.  
Bunnar benim dostlarım. On-  
narlan barabar gagauz dilini  
üüreneriz.



Hadi tanışalım!  
Seläm! Bän **Länka!**



Seläm!  
Bän **Mihaela**.



Zaman hayır  
olsun! Benim  
adım **Kosti**.



Seläm!  
Bän **Anä**.



Seläm!  
Benim adım  
**Doyna**.



Zaman  
hayır olsun!  
Benim adım  
**Kristi**.



Seläm!  
Bän **Dan**.



Seläm!  
Bän dä **Aleks**.



## BÄN UŞAK BAŞÇASINDAYIM

1.1.

## SABAA HAYIR OLSUN!

1. Resimä bakın. Dikatlı sesläyin da tekrarlayın.



2. Sesläyin. Modelä görä konuşun.

**A**

Seläm! Bän Niku. Senin adın ne?

Seläm, bän Doyna. E, senin adın ne?

**B**

Seläm! Bän Länka. Senin adın ne?

Seläm! Benim da adım Kosti.

### 3. Çiftlerdä işläyin. Hadi tanışalım!

A

**Örnek:**

- Zaman hayır olsun! Bän Dan.
- E, senin adın ne?
- Zaman hayır olsun! Benim adım Doyna.
- Sän kaç yaşındaysın?
- Bän altı yaşındayım.



B

**Örnek:**

- Seläm. Benim adım Mihaela.
- E, senin adın ne?
- Seläm. Benim adım Aleks. Sän kaç yaşındaysın?
- Bän edi yaşındayım.



### 4. Örnää görä kendinizi tanıştırın.



**Zaman hayır olsun!  
Bän üüredici.**

**Seläm!  
Benim adım Kostı.  
Bän ii bir çocuk.**



**Seläm!  
Benim adım Anä.  
Bän ii bir kız.**



### 5. Rollerä görä oyun. Var mı nicä gireyim? Var mı nicä çıkayım?



**Örnek A:**

- Tuk, tuk, tuk! (işidiler) Var mı nicä gireyim?
- Sabaa hayır olsun! Buyur, gir. Senin adın ne?
- Benim adım Maşa.

**Örnek B:**

- Tuk, tuk, tuk! (işidiler) Var mı nicä çıkayım?
- Dur, beklä!

**Aklımızda tutalım:**

girmää  
çıkmaa

- Seläm!
- Sabaa hayır olsun!
- Buyur, gir!
- Dur, beklä!

- Senin adın ne?
- Benim adım Aleks.
- Var mı nicä gireyim?
- Var mı nicä çıkayım?
- Buyur, gir! / Dur, beklä!

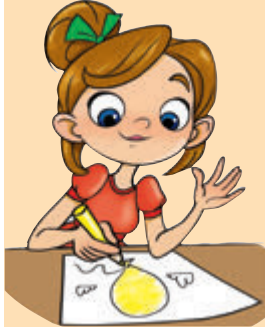
## 1. Sesläyin, resimä bakın hem tekrarlayın.



– Niku ne yapêr?  
– Niku bir uçak  
resimneer.



– Kosti ne yapêr?  
– Kosti bir ev  
düzer.



– Mihaela ne  
yapêr?  
– Mihaela bir  
şışiriga renkleer.



– Doyna ne  
yapêr?  
– O oynêêr.



– Dan ne yapêr?  
– O gagauz dilini  
üürener.

## 2. Resimä bakın. Sorun hem cevap verin.

## Örnek:

– Länka ne yapêr?  
– Länka bir şışiriga renkleer.

## Ne yapêr?







3. Resimnerä bakın. Sesläyin. Gösterin dooru **D** mu, osa **Y** yanniş mı.



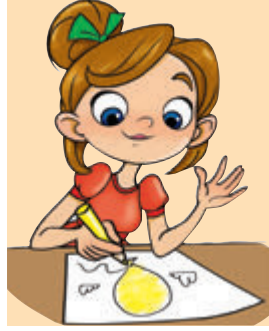
Niku renklee.

**D** **Y**



Kosti düzer.

**D** **Y**



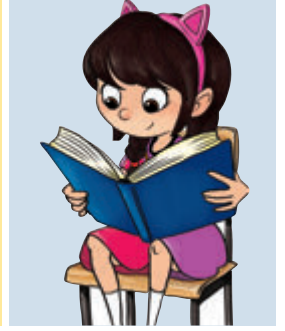
Mihaela resimnee.

**D** **Y**



Dan oynêê.

**D** **Y**



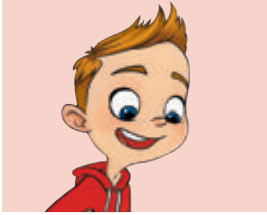
Doyna gagauz  
dilini üürene.

**D** **Y**



4. Sesläyin. Okçaazlarlan birtleştirin. Kim hem ne yapêr, söläyin.

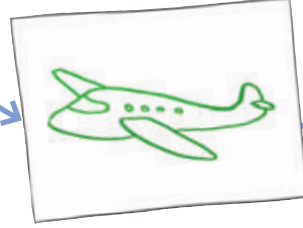
1 Kosti bir kırmızı maşına resimnee. 2 Länka bir maavi çiçek resimnee. 3 Niku bir eşil uçak resimnee. 4 Mihaela bir sarı şişiriga resimnee. 5 Dan bir mor tren resimnee.



1



2



3



4



5

5. Sosläyin hem tekrarlayın.



Doynada **bir kukla** var.  
**O kuklaylan** oynêêr.

Neylän oynêêr?



Nikuda **bir maşına** var.  
**O maşınaylan** oynêêr.



Kostidä **bir robot** var.  
**O robotlan** oynêêr.

6. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.

Örnek A.

- Doyna, uşak başçasında sän ne yapêrsın?
- Bän kuklaylan oynêêrim.
- E, sän ne yapêrsın?
- Bän gagauz dilini üürenerim.



Örnek B.

- Kosti, sän uşak başçasında ne yapêrsın?
- Bän resimneerim.
- E, Aleks ne yapêr?
- Aleks maşınaylan oynêêr.



7. Çiftlerdä işläyin. Bän söleerim, sän dä devam et.

Örnek A:

- Bän uşak başçasında oynêêrim.
- Bän uşak başçasında kuklaylan oynêêrim.
- Bän uşak başçasında kuklaylan hem toplan oynêêrim.



Örnek B.

- Bän uşak başçasında resimneerim.
- Bän uşak başçasında resimneerim hem renklerim.
- Bän uşak başçasında resimneerim, renklerim hem oynêêrim.

Aklımızda tutalım:

resimnemää  
renklemää  
düzmää  
oynamaa  
üürenmää

Dan gagauz dilini üürener.  
Bän bir uçak resimneerim.  
Niku bir ev düzer.  
Kosti bir kırmızı maşına renklee.  
Doynada bir kukla var.  
Doyna kuklaylan oynêêr.

– Dan ne yapêr?  
– Dan oynêêr.  
– Neylän oynêêr?  
– O toplan oynêêr.  
– Sän ne yapêrsın?  
– Bän kuklaylan oynêêrim.

1.3.

## HADİ SAYALIM!



1. Seslâyin hem aklınızda tutun.

1

2

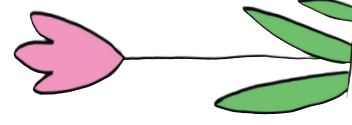
3

4

5

sayêr kirpi,

kendinä bul eş.



6

7

8

9

10

kirpicik, geeri dön.

kim bizä geldi?

2. Resimä bakın. Çiftlerdä işläyin. Sayın. Sorun hem cevap verin.

Örnek:

**Kaç** kız var?  
Altı kız var.

**Kaç** çocuk var?  
Üç çocuk var.

**Kaç** var?



3. Örnää görä söläyin.

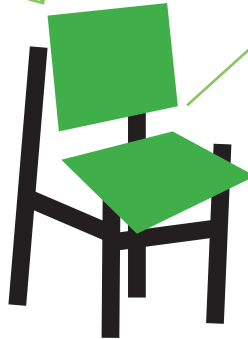
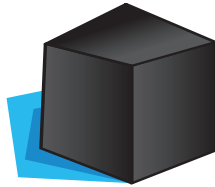
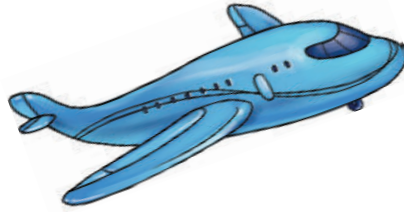
Örnek A:

Onbir şışiriga var.

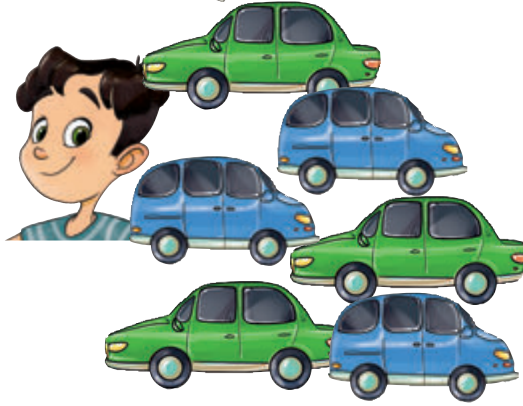


Örnek B:

ONDÖRT eŞİL SKEMNÄ VAR.



#### 4. Sayın da söläyin.



#### 5. Resimnerä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.

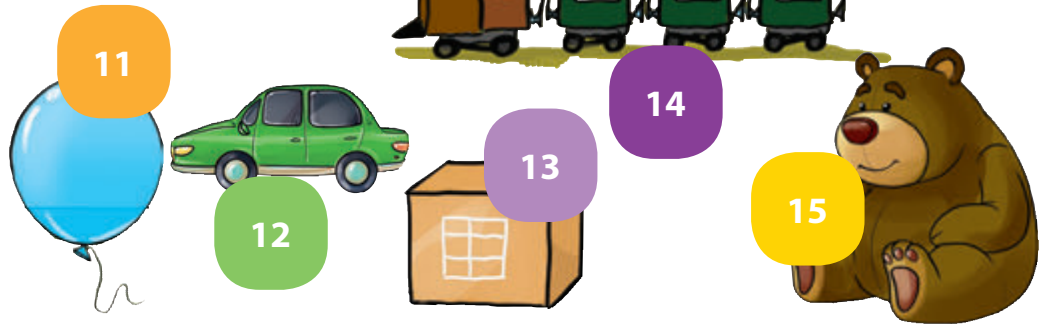
11 onbir şişiriga

12 oniki maşına

13 onüç kub

14 ondört tren

15 onbeş ayıcık



#### 6. Kim taa hızlı! Yarışmak. Sıralayın grupada predmetleri, sayın kaç onnar?

##### Örnek:

- Länka, sän saymaa bilersin mi?
- Da, bän saymaa bilerim.
- Länka, sölä kaç skemnä grupada var?
- Grupada on skemnä var.

##### Aklımızda tutalım:

grupa  
uşak  
kalem  
saymaa

onbir  
oniki  
onüç  
ondört  
onbeş

- Niku, sän saymaa bilersin mi?
- Da, bän saymaa bilerim.
- Kaç uşak var?
- Beş uşak var.
- Kaç şişiriga Anäda var?
- Anäda altı şişiriga var.

1. Sesläyin hem aklınızda tutun. 2. Şiiri sesläyin hem tekrarlayın.

Haftada edi gün var: Pazertesi, Sali, Çarşamba, Perşembä, Cumaa, Cumertesi, Pazar.



### HAFTADA KAÇ GÜN VAR?

Hafta geçti - annamadım,

Günneri sayamadım.

Yardım edin, uşaklar,

Günneri saymaa: **Pazertesi, Sali,**

**Çarşamba** hem **Perşembä,**

**Cumaa** hem **Cumertesi,**

**Bitkidä – Pazar.**

Kaç günnän hafta dolar?

Bir haftada kaç gün var?

Sofiya Koca



### 3. Resimä bakın. Ne gün hem nereyi Niku gider?

#### Örnek:

- Pazertesi günü Niku nereyi gider?
- Pazertesi Niku uşak başçasına gider.

#### Nereyi gider?



### 4. Sorun hem cevap verin.

#### Örnek:

- Seläm, Anä. Ne gün büün?
- Seläm, Dan. Büün salı.
- Nereyi gidersin?
- Bän musaafırlää giderim, büün Vitännın duuma günü.

#### Nereyi gidersin?



#### Aklımızda tutalım:

pazertesi  
salı  
çarşamba  
perşembä  
cumaa  
cumertesi  
pazar

İlk gün pazertesi.  
İkinci gün salı.  
Üçüncü gün çarşamba.  
Dördüncü gün perşembä.  
Beşinci gün cumaa.  
Altıncı gün cumertesi.  
Edinci gün pazar.

- Seläm, Kostı. Büün salı. Nereyi gidersin?
- Bän futbola giderim.
- Sän nereyi gidersin?
- Bän da maliyä giderim.

# KANTARLAMAK

1. Resimnerä bakın. Sesläyin. Dooru mu osa yanniş mı?



1



2



4



6



3



5

1 Doyna kuklaylan oynêêr.

D

2 Niku bir uçak resimneer.

2

3 Länka bir ev resimneer.

3

4 Mihaela bir ev düzer.

4

5 Dan gagauz dilini üürener.

5

6 Anä hem Dan kaçêrlar.

6

2. Resimä bakın.

A. Kim hem ne uşak başçasında yapêr?

B. Grupada ne var? Predmetleri sayın.





## Biz artık becereriz:

### ☑ Selemneşmää:

- Sabaa hayır olsun!
- Seläm, Niku!

### ☑ Hafta günnerini sıralamaa:

- Pazertesi, sali, çarşamba, perşembä, cumaa, cumertesi, pazar.

### ☑ Kendini tanıştırma:

- Bän Anä./Benim adım Anä.

### ☑ Günneri sormaa:

- Ne gün büün?
- Büün cumaa.

### ☑ Bir insan için informațiya istemäa:

- Senin adın ne?

### ☑ Hergünkü çalışmaları söylemäa:

- Cumaa günü ne yapêrsın?
- Cumaaya muzeya giderim.

### ☑ Sormaa hem cevap vermäa, grupada ne yapêriz:

- Ne yapêrsın?
- Bän resimneerim.
- Kosti ne yapêr?
- Kosti ev düzer.
- E, Dan ne yapêr?
- Dan oynêêr.

### ☑ Predmetlerin/ insannarın sayısını açık söylemäa:

- Kaç uşak var?
- On uşak var.
- Länkada kaç şişiriga var?
- Länkada altı şişiriga var.

### ☑ Neylän oynêêriz söylemäa:

- Dan neylän oynêêr?
- Dan toplan oynêêr.
- Sän ne yapêrsın?
- Bän şişirigaylan oynêêrim.

### ☑ Grupada ne var yazdırma:

- Grupada edi masa, ondört skemnä, iki dolap hem bir kilim var.

### ☑ 11-dän – 15-dän saymaa:

- Onbir, oniki, onüç, ondört, onbeş

### ☑ Uşak başçasında ne yapêriz, söylemäa:

- Uşak başçasında bän resimneerim, oynêêrim, gagauz dilini üürenerim.

### ☑ Predmetlerin sayısını göstermäa:

- Üç skemnä
- Edi kırmızı kalem

### ☑ Kimsä girsin/ yada girmesin izin vermäa:

- Var mı nicä gireyim?
- Buyur, gir. / Dur, beklä.

## BÄN HEM BENİM AYLÄM

2.1.

## TANIŞALIM

1. Resimä bakın. Dikatlı sesläyin hem tekrarlayın.



2. Resimnerä bakın. Sorun hem cuvap verin.

Örnek A:

- Bu **kim**?
- **Bu** Nikunun dädusu.

Bu **kim**?

Örnek B:

- Bu **kim**?
- **Bu** Nikunun malisi.



3. Resimnerä bakın. Sesläyin. Dooru mu, osa yanniş mı?



A. Kostinin aylesi küçük. Onun aylesindä 4 kişi var: mamasu, bobası, Kosti hem onun kızkardaşı.

- Kostinin aylesi büyük.  D  Y
- Onun aylesindä 4 kişi var.  D  Y
- Kostidä bir kızkardaş var.  D  Y
- Kostidä bir kardaş var.  D  Y



B. Doynanın aylesi büyük. Onun aylesindä 6 kişi var: mamasu, bobası, Doyna, iki kardaş hem bir kızkardaşı.

- Doynanın aylesi küçük.  D  Y
- Onun aylesindä 6 kişi var.  D  Y
- Doynada bir kardaş var.  D  Y
- Doynada bir kızkardaş var.  D  Y

Aklımızda tutalım:

kişi  
dostlu

Bu benim ayläm.  
Benim aylemdä beş kişi var.  
Benim ayläm büyük.  
Benim ayläm dostlu.

– Bu kim?  
– Bu benim kardaşım.  
– Bu kim?  
– Bu Nikunun dädusu.

 1. Şiiri dikatlı sesläyin hem tekrarlayın.

**BENİM AYLÄM**

Albomda fotograflar,  
Herbir sayfada onnar,  
Şen kardaşım,  
Yalpak kızkardaşım.  
Bakın, bän dä ortada.  
İşçi mamum burada,  
Dädüm, malim hem bobam -  
Bu benim bütün ayläm!



2. Soruşlara cevap edin.

Albomda kim var?  
Kim ortada?

Kim şen?  
Kim yalpak?

Kim işçi?  
Kimdä kukla var?

3. Resimnerä bakın. Sorun hem cevap verin.

**Bu kim?**

**O nesoy?**

**Örnek:**

**Bu** benim dädüm. **O** işçi.

**Örnek:**

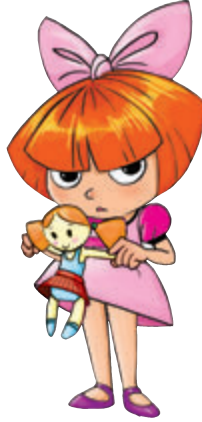
**Bu** benim malim. **O** yalpak.





4. Resimnerä bakın. Şen mi osa küsülü mü? Sesläyin dä okçaazlan gösterin.

Baka şen. Mamu şen. Mali küsülü. Dädu küsülü. Kızkardaşım küsülü. Kristi şen. Länka şen.



5. Çiftlerdä işläyin. Aylenin kişileri için sorun hem cevap verin.



Senin **boban** nesoy?

Senin **mamun** nesoy?

Örnek:

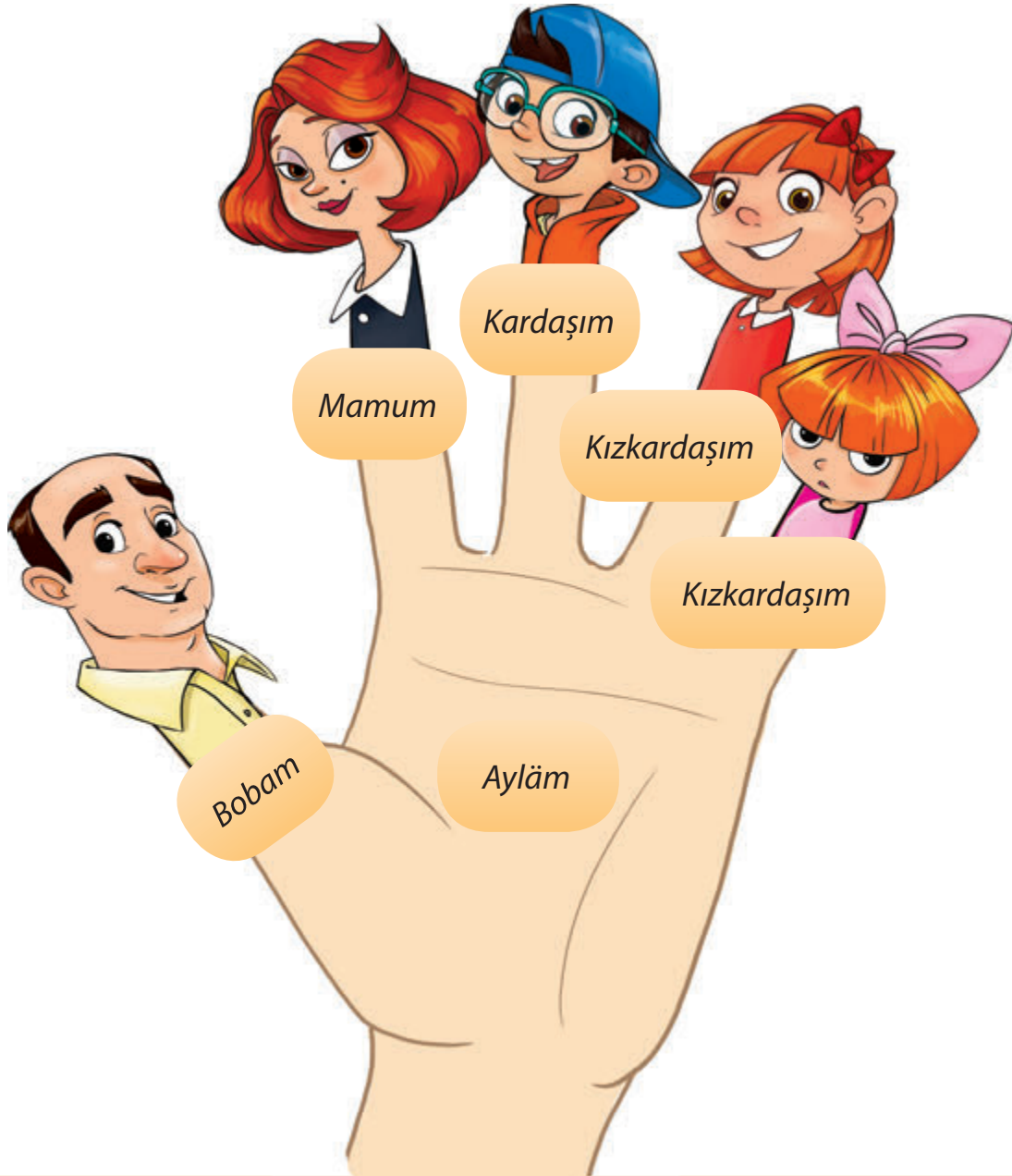
Senin **boban** nesoy?  
Benim **bobam** kaavi.

Senin **mamun** nesoy?  
Benim **mamum** gözäl.

## 6. Sölä nesoy senin aylän.

### Örnek:

*Bu benim bobam. Benim bobam kaavi. Bu benim mamum. Benim mamum işçi hem gözäl. Bu benim kardaşım. O diil haylaz, o işçi. Bu benim kızkardaşım. O şen. Bu bän. Bu benim ayläm!*



### Aklımızda tutalım:

yalpak  
kaavi  
şen ≠ küsülü  
haylaz ≠ işçi

Benim mamum gözäl.  
Benim kızkardaşım diil  
haylaz, o şeremet.  
Benim dädum kaavi.

- Bu kim?
- Bu benim malim.
- Senin malin nesoy?
- Benim malim ii.
- Senin boban nesoy?
- Benim bobam kaavi.
- Senin mamun nesoy?
- Benim mamum gözäl.

1. Resimä bakın. Dikatlı sesläyin hem tekrarlayın.

Büün pazar. Bütün aylä toplu. Länka musaafirlää geldi. Niku bobasinnan toplan oynêrlar. Dädu kiyat okuyêr. Mamu hem kızkardaşım sofrayı koyêrlar. Malim datlı gözlemä sofraya getirer. O sorêr: „Gözlemä isteersiniz mi?“ Niku: „İsteerim!“ Mamu sofraya çaarêr: „Buyurun sofraya!“



2. Resimä bakın. Söläyin, kim hem ne yapêr.

**Örnek:**

Mamu sofrayı koyêr.  
Mali gözlemä getirer.

**Kim hem ne yapêr?**

Dädu kiyat okuyêr.  
Niku toplan oynêr.

### 3. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.



Su **isteersin mi?**

**Da, isteerim.**

**Yok, istämeerim.**

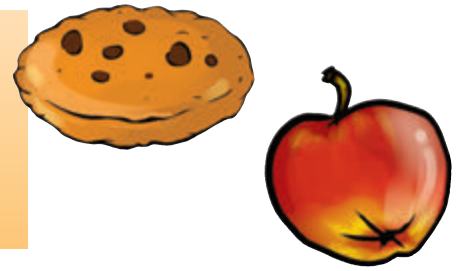
**Örnek A:**

- Dan, bomboni **isteersin mi?**
- **Da, isteerim.** Saa ol!



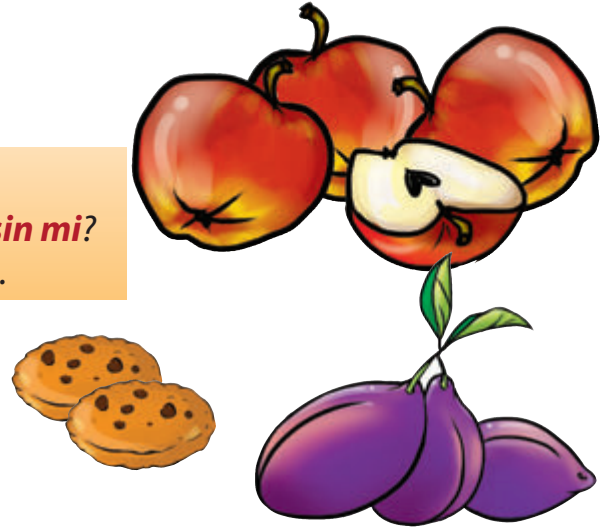
**Örnek B:**

- Länka, biskviti **isteersin mi?**
- **Da, isteerim.**
- Yok, biskviti **istämeerim.**
- **Bän isteerim** bir alma.



**Örnek C:**

- Kosti, alma **isteersin mi?**
- **Da, isteerim** alma.



**Örnek D:**

- Mihaela, süt **isteersin mi?**
- Yok, süt **istämeerim.** Bän **isteerim** su.





4. Resimnerä bakın. Bulun, kim hem ne isteer.

Örnek:

- Mamu **ne isteer?**
- Mamu bir **kiyat isteer.**



5. Grupalarda iş. Didaktika oyunu „Sän ne isteersin?“

**Sän ne isteersin?**

Örnek:

- Bän süt isteerim. Sän ne isteersin?
- Bän gözlemä isteerim. Sän ne isteersin?



6. Didaktika oyunu „Mim“. Bän söleerim, sän dä göster.

Benim kızkardeşim şen. Dädum küsülü. Bobam imää yapêr. Mamu sofrayı koyêr. Benim kardeşim toplan oynêr. Mali datlı gözlemä getirer.

**Aklımızda tutalım:**

dondurma  
biskviti  
imää yapmaa  
sofrayı koymaa  
barabar

Mamu imää yapêr.  
Mali gözlemä getirer.  
Kızkardeşim sofrayı koyêr.  
Baka kiyat okuyêr.  
Niku bobasinnan top oynêr.

- Bomboni isteersin mi?
- Da, isteerim bomboni.
- Süt isteersin mi?
- Yok, süt istämeerim. Su isteerim.
- E, sän ne isteersin?
- Bän alma isteerim.

1. Resimä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.

Büün yortu. Nikunun duuma günü. O 7 yaşında oldu. Malisi ona bir kiyat baaşladı. Çok yıllara, Niku! Bobası ona bir futbol topu baaşladı. Duuma günün kutlu oslun, Niku! Kutlêêrız!



2. Resimä bakın. Sorun hem cuvap verin.

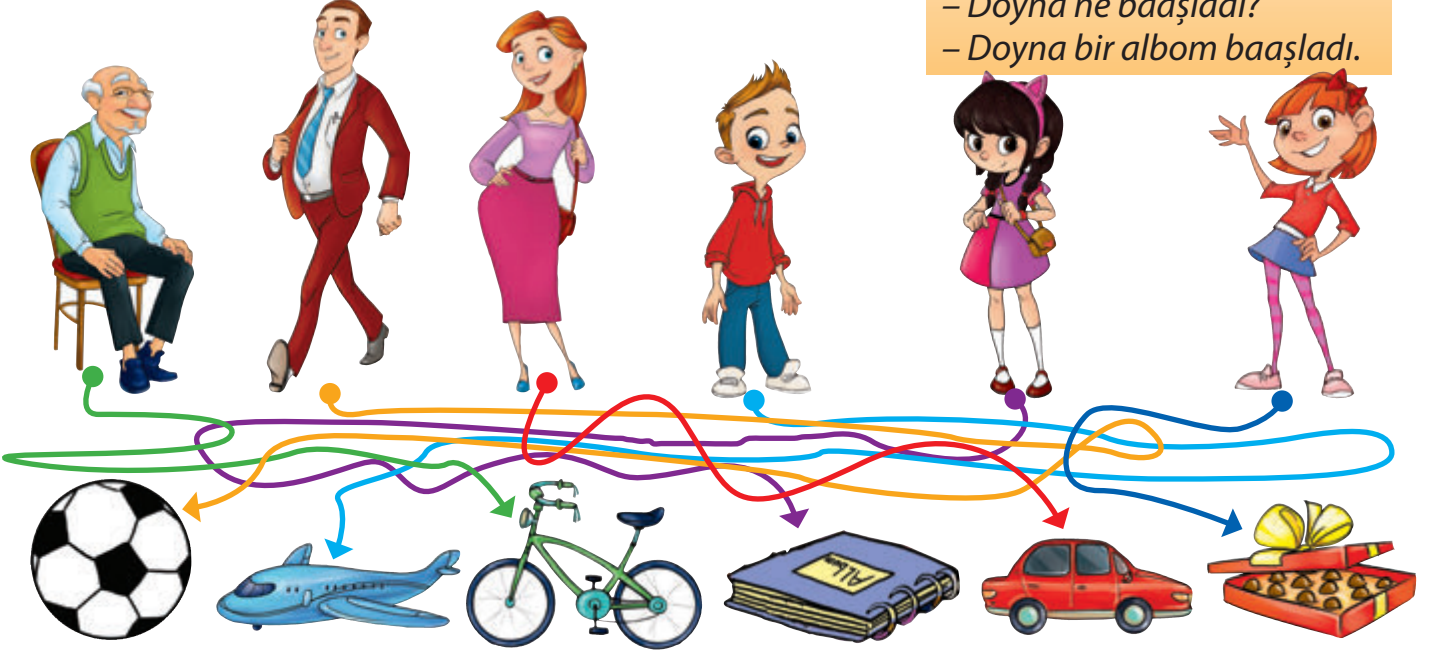
Kim duuma gününä geldi?

Ne baaşladı?

Örnek:

- Kim yortuya geldi?
- Malim yortuya geldi.
- Malin sana ne baaşladı?
- Malim bir kiyat baaşladı.
- Ne söledi?
- **ÇOK YILLARA, NIKU!**

### 3. Tanıyın, kim hem ne baaşış Nikuya getirdi.



#### Örnek:

- Doyna ne baaşladı?
- Doyna bir albom baaşladı.

### 4. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.

#### Örnek A:

- Sän kaç yaşındaysın?
- Bän altı yaşındayım. E, sän?
- Bän edi yaşındayım. Duuma günündä ne baaşış isteersin?
- Bän bir kukla isterim.



#### Örnek B:

- Seläm. Sän altı yaşındaysın mı?
- Diil, bän diilim altı yaşında. Bän edi yaşındayım. E, sän?
- Bän dä edi yaşındayım.

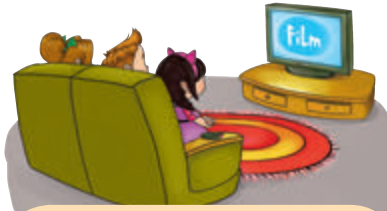
### 5. Resimnerä bakın. Duuma günündä ne yapêrsınız, söläyin.



Dans ederiz.



Oynêêriz.



Çizgili filmleri bakêriz.



Tort iyeriz.

### 6. Türküyü „Çok yıl yaşayasınız!“ sesläyin, barabar çalın.

#### ÇOK YIL YAŞAYASINIZ!

Çok yıl yaşayasınız, çok yıl yaşayasınız!  
Çok yıl, çok yıl, çok yıl, çok yıl, çok yıl yaşayasınız!  
Çok yıl, çok yıl, çok yıl, çok yıl, çok yıl yaşayasınız!

#### Aklımızda tutalım:

yortu  
baaşış  
kiyat  
baaşılamaa  
kabletmä

Duuma günü  
Çok yıllara!  
Seni duuma gününän  
kutlêêrim!  
Duuma günün kutlu olsun!

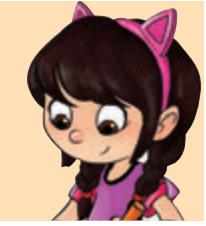
- Kaç yaşındaysın?  
- Bän altı yaşındayım.  
- Doyna ne baaşladı?  
- Doyna bir uçak baaşladı.

# KANTARLAMAK

1. Resimä bakın. Doynanın aylesinnän tanıştırın. Kim o hem nesoy?



2. Resimnerä bakın. Kim hem kaç yaşında, söläyin.



## Biz artık becereriz:

### ☑ Aylenein kiřilerinnän tanıştırmamaa:

*Bu mamu.  
Bu baka.*

### ☑ Kaç yaşımızdayız söylemää:

*– Kaç yaşındaysın?  
– Bän edi yaşındayım.*

### ☑ Aylenein kiřilerinnän tanışmak için informaşıya istemää:

*– Bu kim?  
– Bu benim dädum.  
– Bu kim?  
– Bu benim malim.*

### ☑ Kim duuma günümüzä gelir hem ne baaşış getirer söylemää:

*– Kim duuma gününä gelir?  
– Malim duuma günümä gelir.  
– Malin ne baaşış sana getirdi?  
– Malim bana bir kiyat baaşladı.*

### ☑ Aylenein kişilerini yazdırmaa:

*ii, gözäl, kaavi, şen, küsülü, işçi, haylaz  
Benim kızkardaşım işçi.  
Benim kardaşım kaavi.*

### ☑ Belli etmää, kim hem ne baaşış verdi:

*– Anä ne baaşladı?  
– Anä bir albom baaşladı.*

### ☑ Kim bu belli etmää:

*– Bu benim kızkardaşım.  
– Bu senin mamun.*

### ☑ Kutlamaa:

*– Çok yıllara!  
– Duuma günün kutlu olsun!  
– Saalık!*

### ☑ Aylä kişileri için nesoy olduunu sormamaa:

*– Senin boban nesoy?  
– Senin mamun nesoy?  
– O nesoy?*

### ☑ Kim hem ne isteer sormamaa:

*– Daşa çokolata isteersin mi?  
– Da, çokolata isteerim./Da, isteerim.  
– Diil, istämeerim.  
– Sän ne isteersin?  
– Bän bomboni isteerim.  
– Boban ne isteer?  
– Bobam gözlemä isteer.*

### ☑ Aylä kiřilerinnän tanıştırmamaa:

*Bu benim ayläm. O büyük hem dostlu. Aylemizdä 6 kişi var: dädum, mali, mamu, boba, bän hem benim kızkardaşım. Bu benim mamun. Bu benim bobam. Bu benim malim hem dädum. Bu da kızkardaşım.*

### ☑ İstediiimizi söylemää:

*Bän bomboni isteerim.  
Doyna dondurma isteer.  
Bän meyva suyunu isteerim.*

## BÖLÜM 3

# BENİM EVİM

3.1.

### SÄN NEREDÄ YAŞÊËRSIN?

1. Resimä bakın. Sesläyin da tekrarlayın.

- Länka, sä neredä yaşêêrsın? – E, senin adresin nesoy?  
– Bän Viktoriya sokaanda yaşêêrim. – Bän yaşêêrim Kara Çoban sokaanda, 3-cü ev, giriş 2.



## 2. Resimä bakın. Dialog kurun.

**Sän neredä yaşêêrsın?**

**Niku neredä yaşêêr?**

### Örnek A:

- Sän neredä yaşêêrsın?
- Bän Komrat kasabasında yaşêêrim.
- Angı sokakta?
- Bän Gaydarji sokaanda yaşêêrim.
- Evin nomeri nesoy?
- Evin nomeri 7, giriş 3.

### Örnek B:

- Länka neredä yaşêêr?
- Länka kasabada yaşêêr.
- Angı sokakta?
- Viktoriya sokaanda yaşêêr, evin nomeri 5, giriş 2.
- Doyna neredä yaşêêr?
- Doyna Vasilioglu sokaanda yaşêêr, evin nomeri 9.



## 3. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.

### Örnek:

- Kosti, sän çokkatlı evdä mi yaşêêrsın?
- Da, bän çokkatlı evdä yaşêêrim. E, sän Doyna?
- Bän ikikatlı evdä yaşêêrim.
- Adresin nesoy?
- Bän Vasilioglu sokaanda yaşêêrim, ev 9.



## 4. Söläyin, neredä yaşêêrsınız.

**Örnek:** Benim adım Mihaela. Bän Komrat kasabasında yaşêêrim, Vasilioglu sokaanda, evin nomeri 5. Bizim ev eni, üüsek.

## 5. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



### Örnek:

- Mihaela, senin malinnän dä dun neredä yaşêêrlar?
- Benin malinnän dä dum küüdä yaşêêrlar.
- Angı küüdä?
- Avdarma küüyündä.



## 6. Cümleleri sesläyin. Dooru mu osa yanniş mı?

Niku birkatlı evdä yaşêêr.

D Y

Niku Viktoriya sokaanda yaşêêr, ev 3, giriş 2.

D Y

Doyna çokkatlı evdä yaşêêr.

D Y

Doyna Vasilioglu sokaanda yaşêêr, ev 3, giriş 2.

D Y

### Aklımızda tutalım:

adres  
birkatlı ev  
çokkatlı ev  
nomer  
giriş

Bän Avdarma küüyündä yaşêêrim.  
Bän çokkatlı evdä yaşêêrim.  
O Komrat kasabasında yaşêêr.  
Aleks Mihay Eminesku sokaanda  
yaşêêr, ev 15, giriş 3.

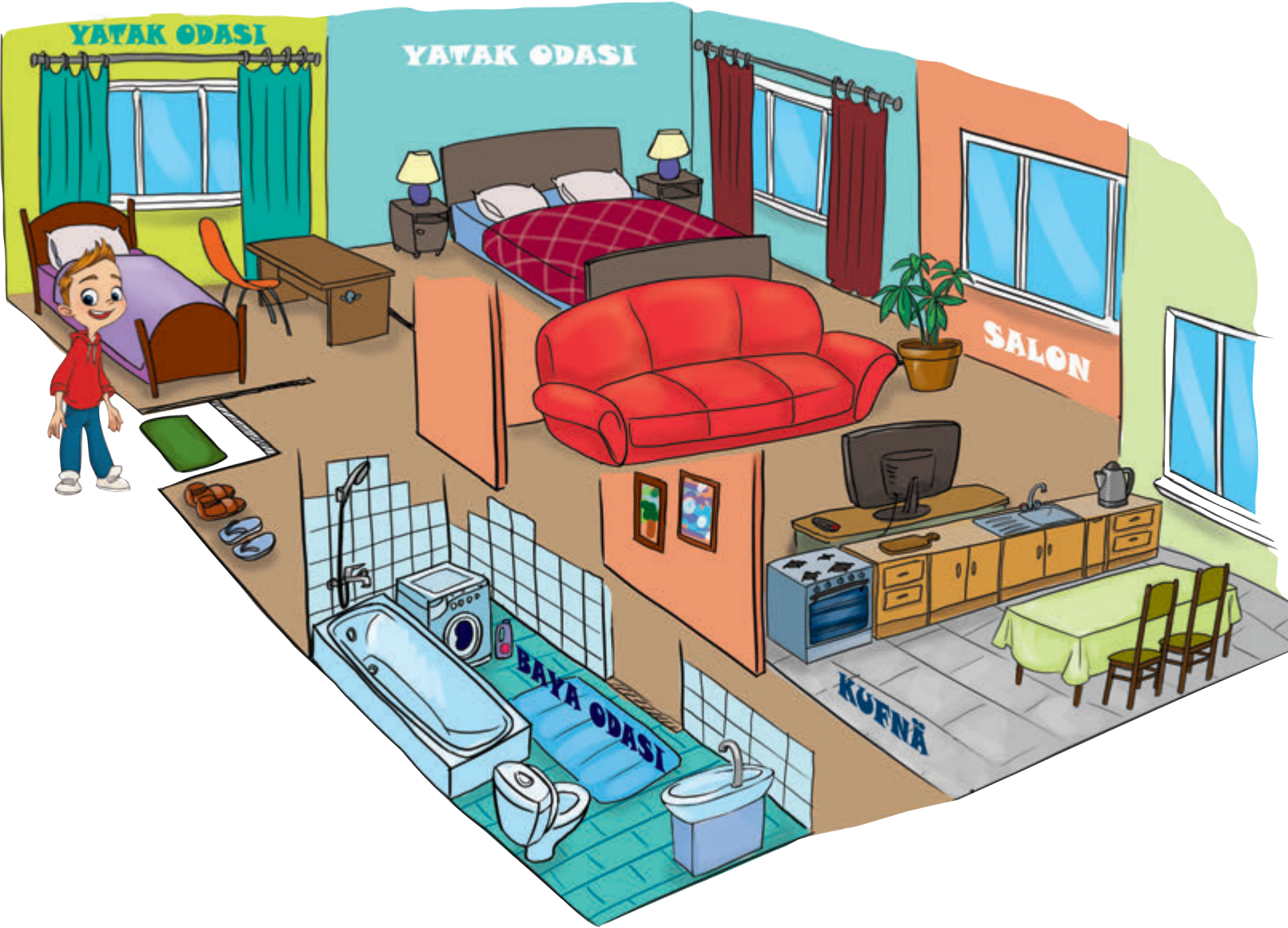
– Sän neredä yaşêêrsın?  
– Bän Komratta yaşêêrim.  
– Adresin nesoy?  
– Vasilioglu soka, ev 8.





### 1. Sesläyin, resimä bakın hem tekrarlayın.

Bän Kosti. Komrat kasabasında yaşêirim, Tretyakov sokaa, ev 5. Bizim ev çokkatlı. Bän 5-ci katta yaşêirim. Bizdä bir salon, iki yatak odası, bir kufnä hem bir dä baya odası var.



### 2. Dooru mu osa yannış mı?

Kosti Komrat kasabasında yaşêêr.

D  Y

Kosti çokkatlı evdä yaşêêr.

D  Y

Ev üçkatlı.

D  Y

Kosti 5-ci katta yaşêêr.

D  Y

### 3. Resimä bakın. Sorun hem cuvap verin.

**Neredä?**

**Nesoy?**

#### Örnek A:

- Cap-cap neredä?
- Cap-cap dolabın içindä.
- Dolap neredä?
- Dolap duvarın yanında/  
köşedä.

#### Örnek B:

- Tablo neredä?
- Tablo duvarda.
- Kilim neredä?
- Kilim erdä.
- Kukla neredä?
- Kukla krivadın üstündä.

#### Örnek C:

- Krivat nesoy?
- Krivat küçük.
- Tablo nesoy?
- Tablo gözäl.
- Kilim nesoy?
- Kilim eni.



**4. Sesläyin hem birleştirin. Ne hem neredä bulunêr.**

Dolap salonda.  
Tablo yatak odasında.  
Masa kufnedä.  
Yatak uşak odasında.



**6. Kendi odanızı yazdırın.**

**Örnek:** Benim odam gözäl hem uygun. Odamda bir yatak, bir masa, iki skemnä, bir dä sergen var. Masa ortada bulunêr. Krivat duvarın yanında bulunêr.

**Aklımızda tutalım:**

duvar  
sergen  
tablo  
erdä  
baya odası  
üüsek

Benim içerim küçük hem uygun.  
İçerdä bir yatak, bir masa, iki  
skemnä, bir dä sergen var. Masa  
ortada bulunêr. Krivat duvarın  
yanında bulunêr.

– Krivat neredä?  
– Krivat duvarın yanında.  
– Tablo neredä?  
– Tablo duvarda.  
– Kilim nesoy?  
– Kilim eni.

**1. Resimä bakın, sesläyin hem tekrarlayın.**

Niku evdä. Länka Nikuda musaafirliktä. Onnar salonda. Salon büyük hem gözäl. Salonda bir dolap, bir divan, bir televizor, iki skemnä var. Duvarda bir tablo var. Sergendä kiyat hem bir vaza var.



**2. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.**



**Neredä?**

**Örnek A:**

- Niku neredä?
- Niku evdä.

**Örnek B:**

**Kaç?**

- Kaç kişi salonda var?
- Salonda dört kişi var.

**Model C:**

- Salon nesoy?
- Salon büyük hem gözäl.

**Nesoy?**

- Ev nesoy?
- Ev üüsek.

3. Resimä bakın. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



Ne var?

Nesoy?

Örnek A:

- Odada ne var?
- Odada bir divan var.
- Dolapta ne var?
- Dolapta bir triko var.

Örnek B:

- Divan nesoy?
- Divan eni.
- İçer nesoy?
- İçer pak.



4. Resimä bakın. Predmetlär neredä? Sorun hem cuvap verin.

Neredä?

Örnek:

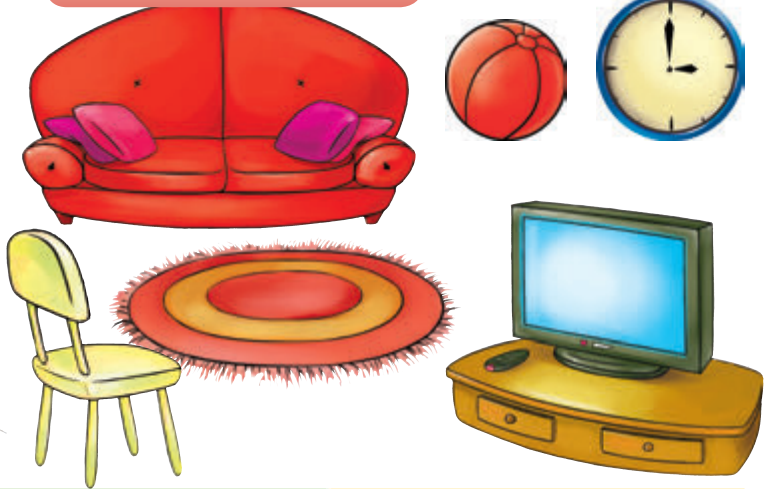
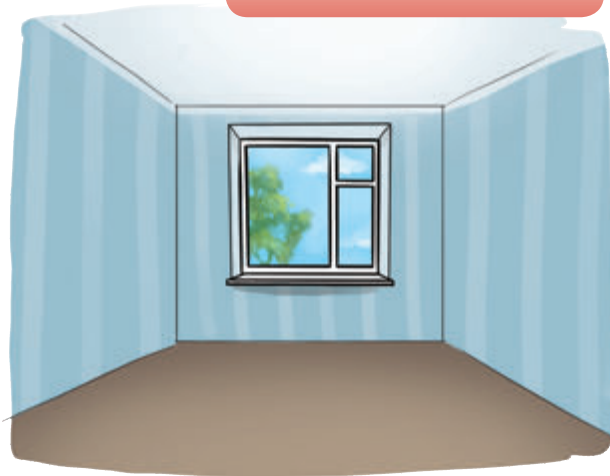
- Vaza neredä?
- Vaza masanın üstündä.
- Oyuncaklar neredä?
- Oyuncaklar koltuun üstündä.



5. Mebeli erleştirin.

Odada ne var?

Neredä bulunêr?



Aklımızda tutalım:

pak  
islää  
lampa  
koltuk

Evdä islää. Oda pak. Top masanın  
altında. Kiyatlar sergendä.  
Oyuncaklar koltuun üstündä.

- İçerdä ne var?  
- İçerdä bir koltuk var.  
- Koltuk nesoy?  
- Koltuk eni.

## 1. Resimä bakın. Dialogları sesläyin hem tekrarlayın.

- Länka ne yapêr?
- Länka **temizleer**.
- Fistanı nereyi koyêr?
- Fistanı **dolaba koyêr**.

- Niku ne yapêr?
- Niku **ayak kaplarını çıkarêr**.
- Ayak kaplarını nereyi koyêr?
- O ayak kaplarını **dolaba koyêr**.



## 2. Çiflerdä işläyin. Birleştirin, sorun hem cevap verin.

## Örnek A:

- Länka fustayı nereyi **koyêr**?
- Länka fustayı dolaba **koyêr**.

## Örnek B:

- Niku uçaa nereyi **koyêr**?
- Niku uçaa kutuya (korobkaya) **koyêr**.



### 3. Resimä bakın. Dialog kurun.

#### Örnek:

- Länka, ne **yapêrsın?**
- Bän **temizleerim.**
- Fistanı nereyi **koyêrsın?**
- Fistanı dolaba **koyêrim.**



### 4. Çiflerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



#### Örnek A:

- Uçak neredä?
- Uçak masa **üstündä.**

#### Örnek B:

- Maşına neredä?
- Maşına **dolapta.**

#### Örnek C:

- Skemnä neredä?
- Skemnä **masanın yanında.**





## 5. Didaktika oyunu. Bän söleerim hem yapêrim.

### Örnek A:

Bän uçaa kutu içinä koyêrim.



### Örnek B:

Bän trikoyu dolabın içinä koyêrim.



## 6. Resimä bakın. Yardım edin Nikuya temizlemää.

### Örnek:

Niku, gölmeeni dolabın içinä koy!



### Aklımızda tutalım:

emeni  
ayak kaplar  
çıkarmaa  
kutuy  
koymaa

Niku ayak kaplarını çıkarêr.  
Länka temizleer.  
O fistanı dolabın içinä koyêr.  
Niku, oyuncakları kutuy  
koy!

– Länka, fistanı nereyi koyêrsın?  
– Bän fistanı dolabın içinä koyêrim.  
– Niku, ayak kaplarını nereyi koyêrsın?  
– Bän ayak kaplarım dolabın içinä  
koyêrim.

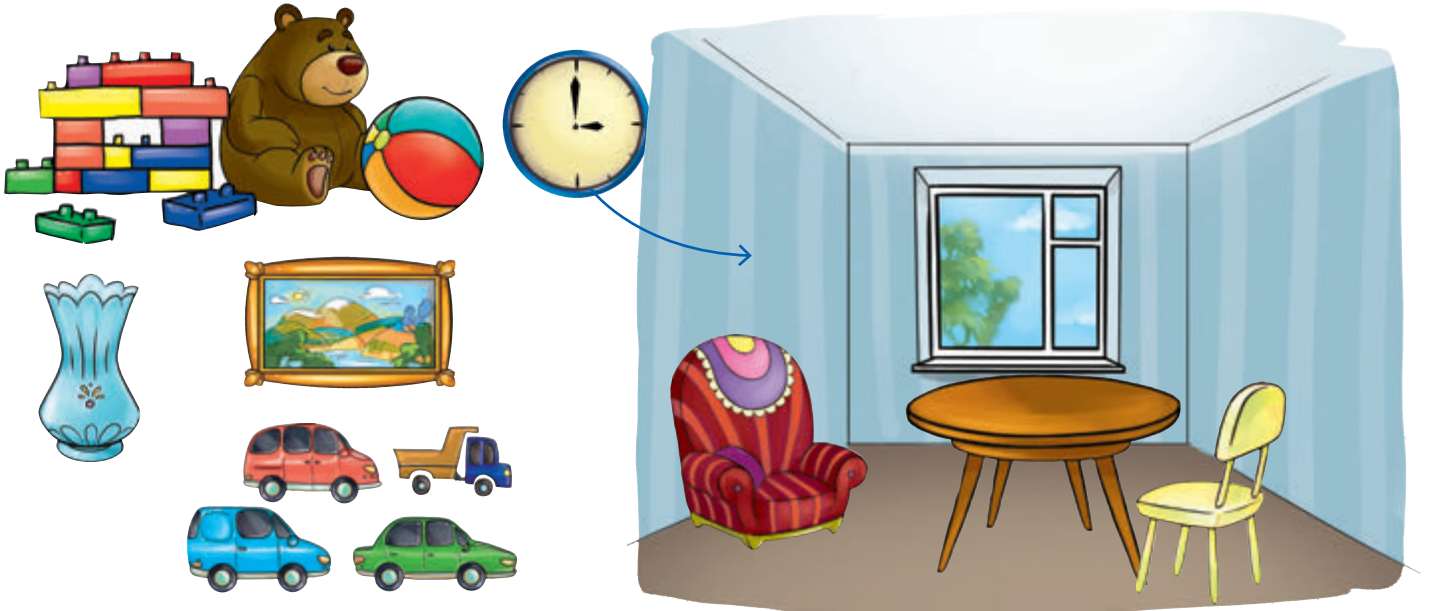
# KANTARLAMAK

1. Resimä bakın. Doynanın odasını yazdırın.



2. Sesläyin hem gösterin, nereyi predmetleri koyêrız.

Saat duvarda. Vaza masanın yanında. Top masanın altında. Oyuncaklar koltuun üstündä. Maşınalar skemnenin altında.



## Biz artık becereriz:

### ☑ Sölemää, neredä yaşêêrız:

– Bän Komrat kasabasında yaşêêrım, Gaydarji sokaanda, evin nomeri 3, giriş 2, apartament 2.

### ☑ Odaları adlamaa:

Bizim apartamenttä bir salon, iki yatak odası, bir kufnä hem bir baya odası var.

### ☑ Adres için informațiya istemää:

– Sän neredä yaşêêrsın?  
– Bän Komrat kasabasında yaşêêrım.  
– Angı sokakta?  
– Gaydarji sokaanda.  
– Angı ev?  
– Ev 7.

### ☑ Sölemää, neredä predmetlär bulunêrlar:

Yatak duvarın yanında bulunêr.  
Tablo duvarda bulunêr.  
Kilim erdä bulunêr.

### ☑ Odamızı yazdırmaa:

Benim odam küçük hem uygun.  
İçerdä bir yatak, bir masa, iki skemnä, bir sergen var.

### ☑ Predmetleri yazdırmaa:

Salon büyük.  
Yatak küçük.  
Tablo gözäl.  
Kilim çokrenkli.

### ☑ Belli etmää, evdä nesoy:

Salon büyük hem aydınnık.  
Evdä islää.

### ☑ Sormaa, kim hem ne yapêr:

– Länka ne yapêr?  
– Länka temizleer.  
– Fistanı nereyi koyêr?  
– Fistanı dolaba koyêr.

### ☑ Kimisä temizlesin teklif etmää:

– Niku, donnarı dolabın içinä koy!  
– Länka, fustayı skemnenin üstünä koy!

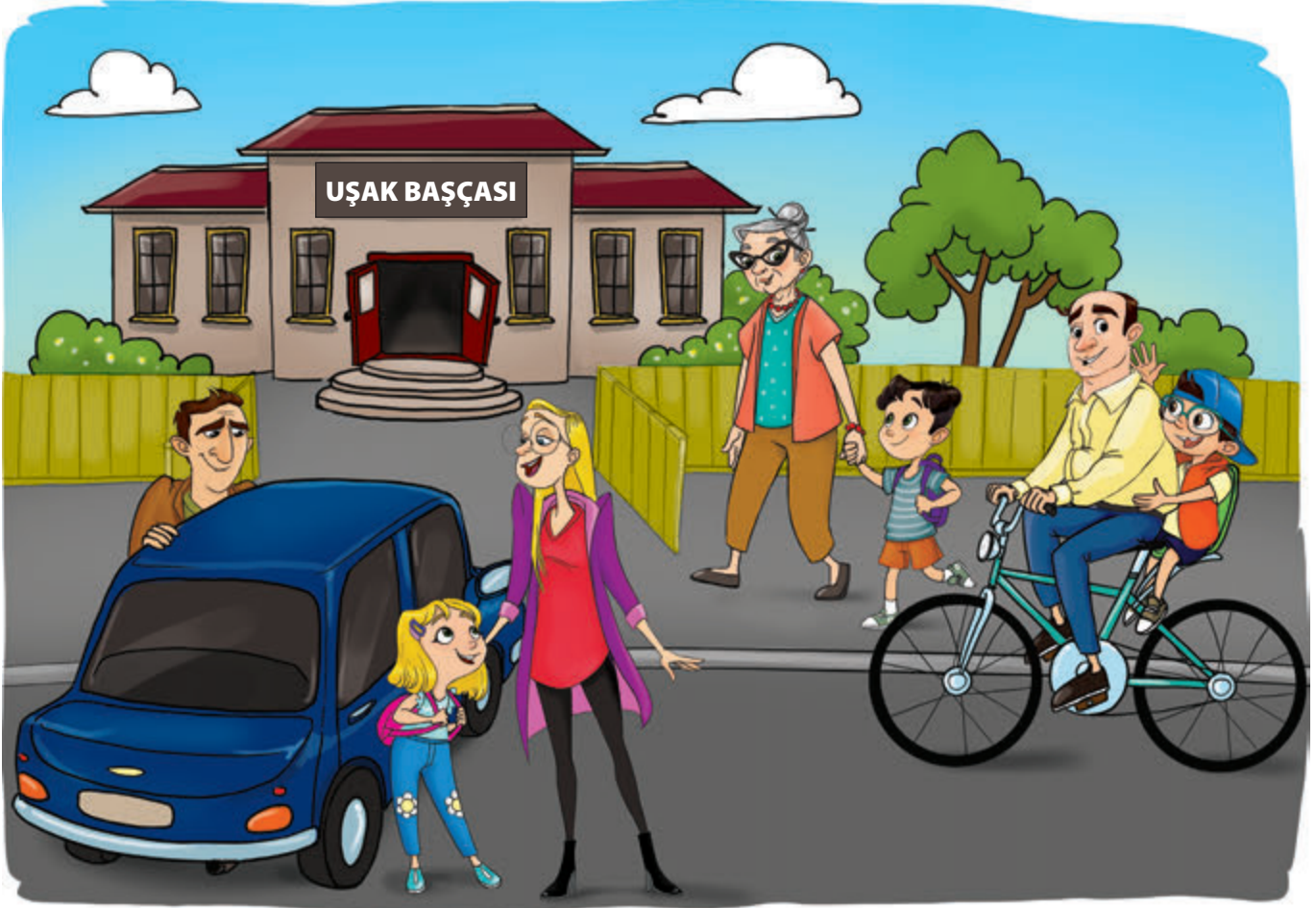
## TRANSPORT KOLAYLIKLARI

4.1.

## UŞAK BAŞÇASINA NEYLÄN GELERSİN?

## 1. Sesläyin, resimä bakın hem tekrarlayın.

- Anä neylän uşak başçasına geler? – E, Kristi neylän geler? – Dan yayan mı geler?  
 – Anä maşınaylan geler. – Kristi biçikletaylan geler. – Da, o yayan geler.



## 2. Sesläyin cümleleri. Dooru mu, osa yanniş mı?

Anä uşak başçasına avtobuslan geler.

D

Y

Kristi uşak başçasına biçikletaylan geler.

D

Y

Dan samokatlan geler.

D

Y

## 3. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



## Örnek:

- Uşak başçasına neylän **gellersin**? – E, sän, neylän **gellersin**?  
 – Bän avtobuslan **gelerim**. – Bän biçikletaylan **gelerim**.



#### 4. Sesläyin hem uygun resimi kapayın.

1 Bu trolleybus. Trolleybus maavi.

2 Bu maşına. Maşına maavi.

3 Bu avtobus. Avtobus sarı.

4 Bu mikrobus. Mikrobus boz.

1



2



3



4



#### 5. Didaktika oyunu „Şen konuşmak“.

##### Örnek:

– Seläm, Dan. Bu ne?

– Bu trolleybus.

– Trolleybus nesoy?

– Trolleybus kırmızı.

– Trolleybuslan nereyi gidersin?

– Țirka giderim.

##### Aklımızda tutalım:

biçikle  
avtobus  
mikrobus

Bu bir maavi troleibus.

Bu bir maavi maşına.

Avtobus sarı.

Mikrobus boz.

– Anä uşak başçasına neylän geler?

– Anä maşınaylan geler.

– Kristi neylän geler?

– O biçikletaylan geler.

1. Sesläyin, resimä bakın hem tekrarlayın.

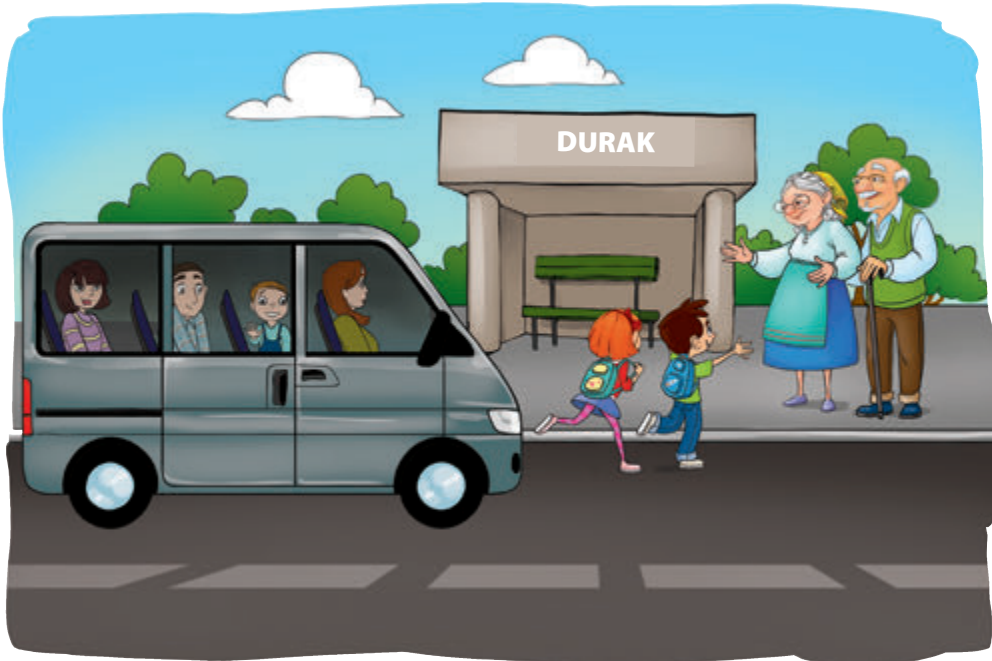
- Doyna avtobuslan mı gider?
- Da, o avtobuslan gider.
- Avtobus nesoy?
- Avtobus eni hem komfortlu.

- Kim avtobuslan gider?
- Dan avtobuslan gider.
- Nereyi avtobus gider?
- Avtobus bayırlara gider.



2. Resimä bakın. Sorun hem cuvap verin.

- Kim malisinä **gider**?
- Niku neylän malisinä **geler**?
- Mikrobusta çok mu yolcu var?
- Niku malisinä **gider**.
- O mikrobustan **geler**.
- Da, çok yolcu var.



### 3. Çiftlerdä işläyin. Bakın resimä. Sorun hem cevap verin.

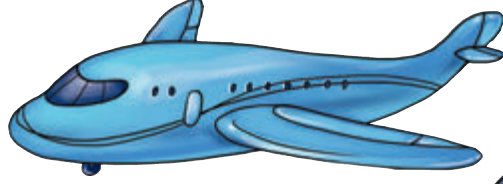


Örnek:

- Denizä neylän **gidersin?**
- **Bän** denizä trennän **giderim.**

Denizä neylän gidersin?

Bayırlara neylän gidersin?



### 4. Didaktika oyunu „Şen gezi“.

Nereyi gidersin?

Neylän gidersin?

Örnek:

- Nereyi **gidersin?**
- Bän şirka **giderim.**
- Neylän **gidersin?**
- Maşınaylan **giderim.**



## 5. Resimnerä bakın. Söläyin, kim hem neylän gider.

### Örnek A:

- Länka țırka neylän gider?
- Länka țırka **mașinaylan gider.**

### Örnek B:

- Dan bibliotekaya yayan mı gider?
- Da, **yayan gider.**



## 6. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.



### Örnek:

- Malinä neylän gidersin?
- **Yayan** giderim.
- Parka neylän gidersin?
- **Samokatlan** giderim.



## 7. Resimnerä bakın. Transport kolaylıklarını adlayın. Onnar nesoy, söläyin.

### Örnek A:

Bu bir avtobus.  
Avtobus eni hem komfortlu.  
Avtobusta yolcu yok.

### Örnek B:

Bu bir trolleybus.  
Trolleybus büyük.  
Trolleybusta çok yolcu var.



### Aklımızda tutalım:

gitmää  
yayan gitmää  
eni  
komfortlu  
yolcu

Dan yayan gider.  
Niku mikrobustan gider.  
Länka țırka mașinaylan gider.  
Trolleybus büyük.  
Avtobus eni hem komfortlu.

– Denizä neylän gidersin?  
– Bän denizä trennän giderim.  
– Parka neylän gidersin?  
– Samokatlan giderim.





1. Sösläyin, resimä bakın hem tekrarlayın.

- Doyna ne yapêr?
- Doyna yolu geçêr.
- Angı renktä yolu geçêr?
- O eşil renktä yolu geçêr.



2. Sösläyin hem tekrarlayın.

**O yolu geçêr. Bän yolu geçêrim.**

Kristi zebradan yolu **geçêr**. Bän dä zebradan yolu **geçêrim**.

Dan eşil renktä yolu **geçêr**. Bän dä eşil renktä yolu **geçêrim**.

Länka dikat yolu **geçêr**. Bän dä dikat yolu **geçêrim**.



3. Sesläyin hem birleştirin resimneri.

Eşil renk.

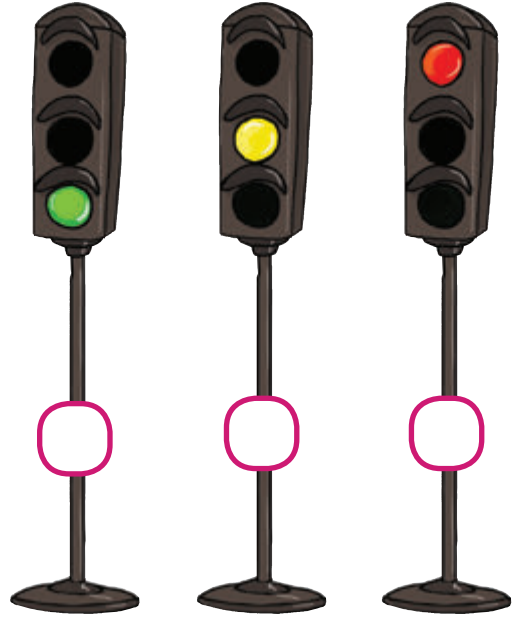
Anä dikat yolu geçer.

Kırmızı renk.

Niku erindä durêr.

Sarı renk.

Mihaela bekleer.

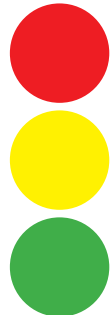


4. Didaktika oyunu „Büülü sfetofor” Sesläyin cümleleri. Uygun rengi gösterin.

Bän erimdä **durêrim**.

Bän yolu **geçerim**.

Bän **dikatlıyım**/ Bän **bekleerim**.



5. Didaktika oyunu „Renkli sözleşmāk”. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



- Svetoforun kaç rengi var?
- Svetoforun üç rengi var.
- Angı rengi var?
- **Kırmızı, sarı** hem **eşil**.
- Angı renktä yolu geçersin?
- Bän eşil renktä yolu geçerim.
- Angı renktä erindä durêrsın?
- Kırmızı renktä durêrim.



6. Hadi oynayalım „Svetofor”!

**Eşil**



**Aklımızda tutalım:**

svetofor  
geçmää  
dikät  
erindä durmaa  
zebra

Kristi zebradan yolu geçer.  
Bän dä zebradan yolu geçerim.  
Dan eşil renktä yolu geçer.  
Bän dä eşil renktä yolu geçerim.

- Svetoforun kaç rengi var?
- Svetoforun üç rengi var.
- Angı renktä yolu geçersin?
- Bän eşil renktä yolu geçerim.
- Angı renktä erindä durêrsın?
- Kırmızı renktä durêrim.

 1. Sesläyin, resimä bakın hem tekrarlayın.

- Niku neylän taatilä gider?
- Niku uçaklan taatilä gider.



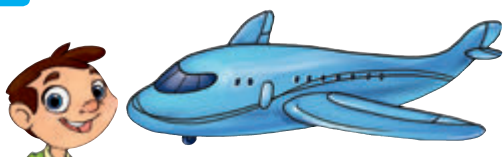
- Kristi neylän taatilä gider?
- Kristi trennän taatilä gider.



- Anä neylän taatilä gider?
- Anä avtobuslan taatilä gider.



 2. Sesläyin da aklınızda tutun.



taatilä gider.



taatilä gider.



taatilä gider.

3. Resimnerä bakın. Kim? Nereyi?  
Neylän taatilä gider?

Örnek:  
Länka mašinaylan denizä gider.



4. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.



Sän avtobuslan mı **taatilä gidersin?**

Bän avtobuslan **taatilä giderim.**

Örnek A:

– Sän trennän mi **taatilä gidersin?**  
– Da, bän trennän **taatilä giderim.**

Örnek B:

– Sän uçaklan mı **taatilä gidersin?**  
– Diil, bän uçaklan **taatilä gitmeerim.**

5. Şen sözleşmäk. Sorun hem cevap verin.

– Kosti, sän trennän mi taatilä gidersin? – Neylän taatilä gidersin?  
– Diil, bän trennän taatilä gitmeerim. – Bän uçaklan taatilä giderim.

Aklımızda tutalım:

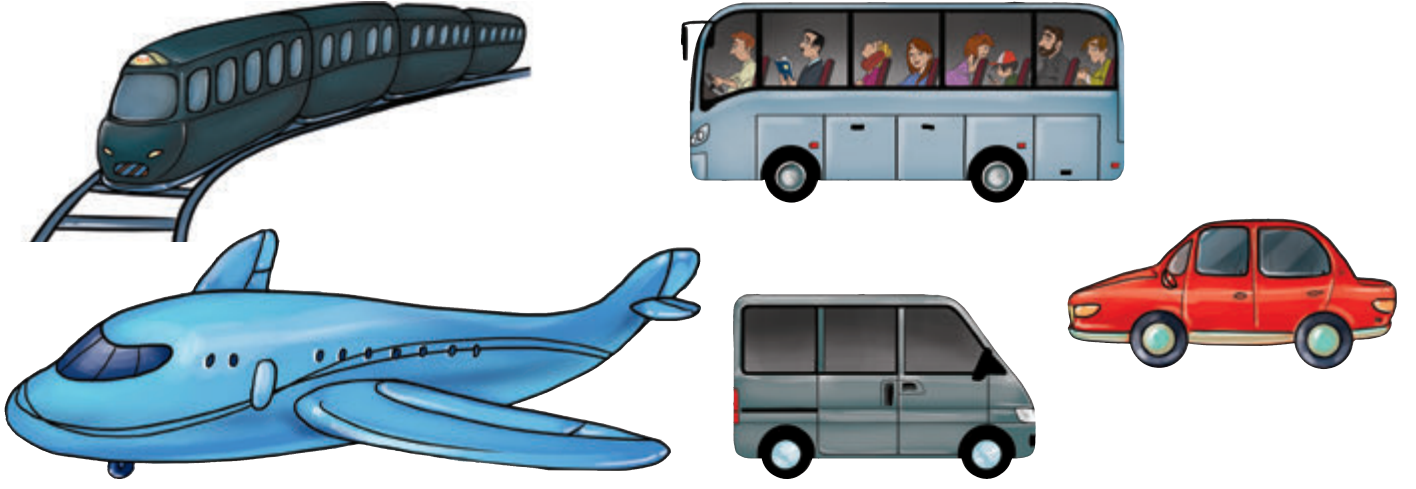
taatilä gitmää  
taatil

Länka denizä mašinaylan gider.  
Mihaela bayırlara trennän  
gider.

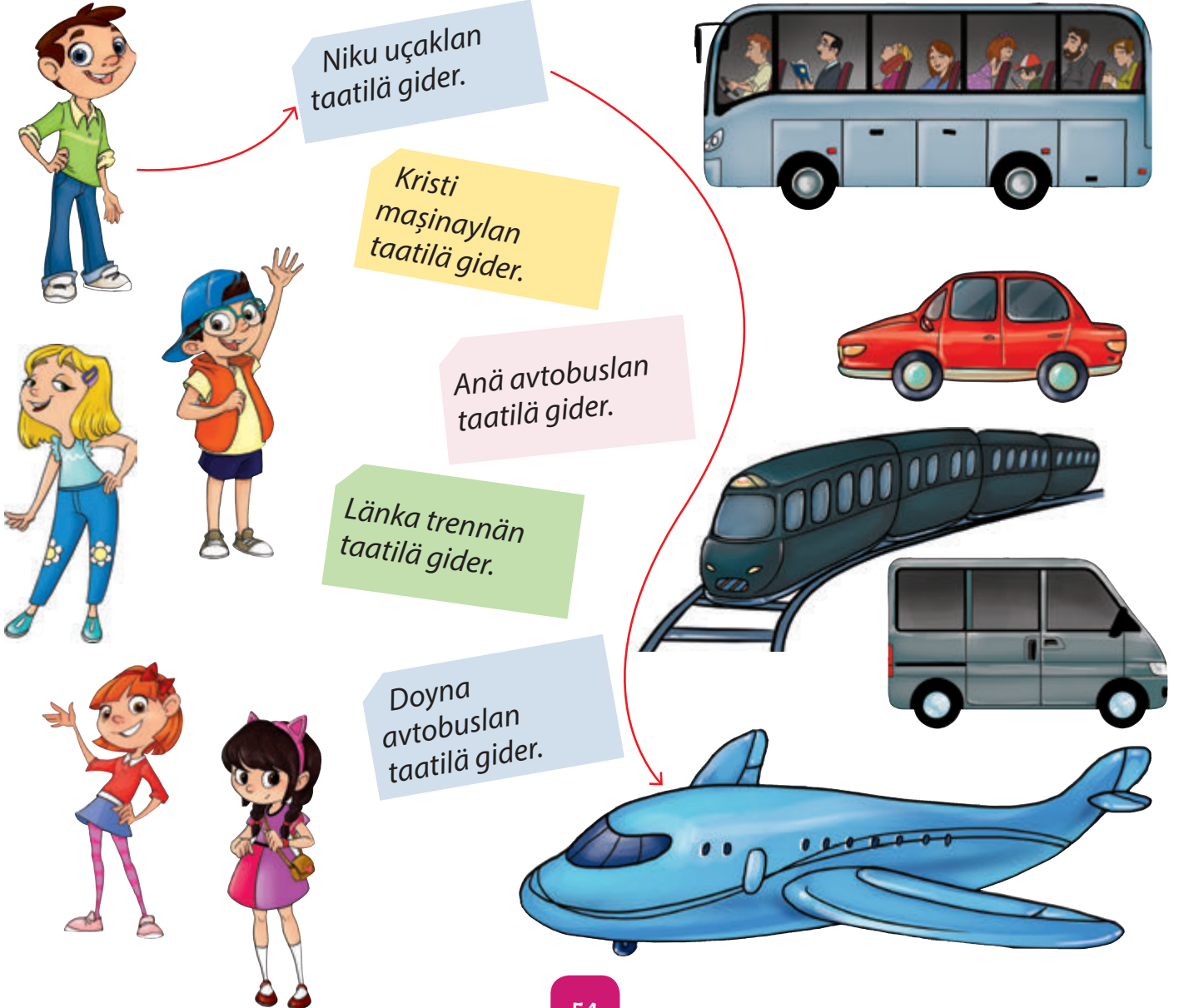
– Niku neylän taatilä gider?  
– Niku uçaklan taatilä gider.  
– Sän trennän mi taatilä gidersin?  
– Da, bän trennän taatilä giderim.

# KANTARLAMAK

1. Resimnerä bakın. Transport kolaylıklarını tanıyın hem yazdırın.



2. Sesläyin hem birleştirin.



## Biz artık becereriz:

### ✓ Transport kolaylıklarını tanımaa hem nereyi gideriz söylemää:

- Bu ne?
- Bu mikrobüs.
- Nereyi mikrobüsle gidersin?
- Bän mikrobüsle bayırlara giderim.

### ✓ Transport kolaylıklarını yazdırmaa:

- Bu trolleybus.*
- Trolleybus büyük.*
- Trolleybusta çok yolcu var.*
- Bu avtobüs.*
- Avtobüs eni hem komfortlu.*

### ✓ Kim hem neylän gider, söylemää:

- Doyna avtobüsle gider.*
- Länka maşınaylan gider.*
- Niku mikrobüsle gider.*
- Kristi biçikletaylan gider.*
- Mihaela samokatlan gider.*
- Dan yayan gider.*

### ✓ Neylän uşaklar uşak başçasına geller, sormaa:

- Anä neylän uşak başçasına geler?
- Anä maşınaylan uşak başçasına geler.
- Kristi neylän uşak başçasına geler?
- Kristi biçikletaylan uşak başçasına geler.
- Dan neylän uşak başçasına geler?
- Dan yayan gider.

### ✓ Obyektlerin renklerini tanımaa:

- Trolleybus maavi.*
- Maşına maavi.*
- Avtobüs sarı.*
- Mikrobüs beyaz.*

### ✓ Angı renktä yolu geçerez, annamaa:

- Doyna angı renktä yolu geçer?
- O eşil renktä yolu geçer.

### ✓ Svetoforun renklerini sormaa hem söylemää:

- Kaç renk svetoforda var?
- Svetoforda üç renk var.
- Angı renklär?
- Kırmızı, sarı hem eşil.

### ✓ Neylän taatilä gideriz sormaa hem söylemää:

- Niku neylän taatilä gider?
- Niku uçaklan taatilä gider.
- Kristi neylän taatilä gider?
- Kristi trennän taatilä gider.

5.1.

KIŞ GELDİ!

1. Resimnerä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.

Kış geldi. Dışarda suuk. Kaar yaayêr.



2. Seslayın hem tekrarlayın.

- Kosti, kış aylarını sırala.
- Kış ayları: dekabri, yanvar, fevral.







3. Resimä bakın da sesläyin. Kaldırın kartoçkayı 😊, dooruysaydı hem 😞, diilseydi dooru.

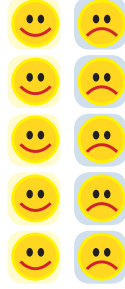
Kış geldi.

Kış ayları: dekabri, yanvar, may.

Dışarda sıcak.

Kaar yaayêr.

Çok kaar var.



4. Bän söleerim, sän dä devam et.

Kış .....

Kış ayları: dekabri, yanvar.....

Dışarda .....

Kaar .....

Çok .....

Niku yapêr .....

5. Çiftlerdä işläyin. Sorun da cuvap verin.

**Örnek:**

- Angı yılın zamanı şindi?
- Kış.
- Dışarda hava nesoy?
- Dışarda suuk.
- Kaar yaayêr mı?
- Da, kaar yaayêr.



**6. Resimnerä bakın. Kim hem ne yapêr, söläyin.**

- Doyna ne yapêr?
- Doyna **kaar adamını yapêr.**
- Niku ne yapêr?
- Niku **kaardan top yapêr.**
- Kosti ne yapêr?
- Kosti kızaklan **kayêr.**

**O ne yapêr?**



**7. Çiftlerdä işläyin. Sorun da cuvap verin.**

**- Sän ne yapêrsın?**

**- Kışı beenersin mi?  
- Da, kışı pek beenerim.**

**Örnek A:**

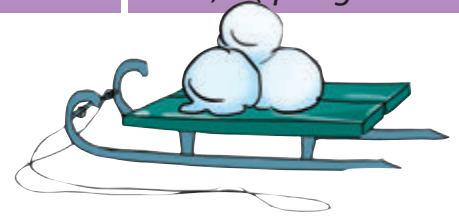
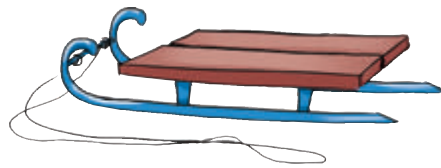
- Sän ne yapêrsın?
- Kaar adamını yapêrim.
- Sän kışı beenersin mi?
- Da, bän kışı beenerim.

**Örnek B:**

- Sän ne yapêrsın?
- Kızaklan kayêrim.
- Kışı beenersin mi?
- Da, bän kışı beenerim.

**Örnek C:**

- Sän ne yapêrsın?
- Kaardan top yapêrim.
- Kış gözäl mi?
- Da, kış pek gözäl.



**Aklımızda tutalım:**

suuk  
kaar yaayêr  
kaar adamı  
kaar topu  
kışın suuk  
pek gözäl

Kış geldi.  
Dışarda suuk.  
Kaar yaayêr.  
Kaar adamını yapêêrim.  
Kızaklan kayêrim.  
Kaar topunnan oynêêrim.

- Kışın ne yapêrsın?  
- Kaardan top yapêêrim.  
- Kaar adamını yapêêrim.  
- Kızaklan kayêrim.  
- Kışı beenersin mi?  
- Da, kışı pek beenerim.



1. Resimnerä bakın. Sosläyin hem tekrarlayın.



2. Sosläyin. Kaldırın kartoçkayı 😊, dooruysaydı hem 😊, diilseydi dooru.

Kuşlar sıcak taraflardan dönerlär.

Aaçlar açêrlar.

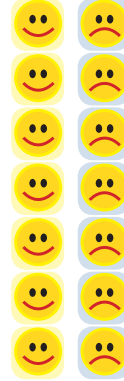
İlkyazın kızaklan kayêrim.

İlkyazın çiidemnär açêrlar.

Hava suuk.

İlkyaz ayları: mart, dekabri, may.

Hava sıcak.



3. Bän söleirim, sän dä devam et.

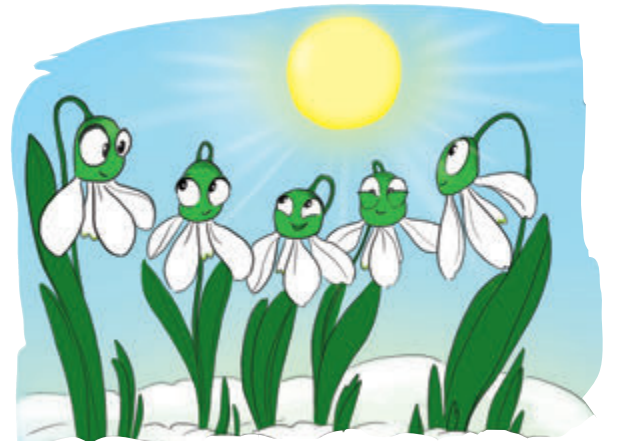
İlkyaz ayları: mart....., .....

İlkyazın dışarda.....

Hava.....

Aaçlar.....

Kuşlar sıcak taraflardan.....



#### 4. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



##### Örnek A:

- Angı yıl zamanı şindi?
- İlkyaz.
- Dışarda hava nesoy?
- Dışarda sıcak.
- İlkyaz ayları nesoy?
- İklyaz ayları: mart, april, may.

##### Örnek B:

- Nezaman çiidemnär peydalanêrlar?
- İlkyazın çiidemnär peydalanêrlar.
- Nezaman aaçlar açêrlar?
- İlkyazın aaçlar açêrlar.
- Nezaman kuşlar sıcak taraflardan dönerlär?
- İlkyazın kuşlar sıcak taraflardan dönerlär.

#### 5. Resimnerä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.

##### Örnek A:

- Doyna, **sana** ciidem **baaşlêêrim**.
- Saa ol!
- Sän dä saa ol!

##### Örnek B:

- Niku, **sana** martacık **baaşlêêrim**.
- Pek gözäl! Saa ol!
- Sän dä saa ol!



#### 6. Didaktika oyunu „Büülü kutu“. Ayrı bir baaşış da sölä, ne baaşlêêrsın.



##### Aklımızda tutalım:

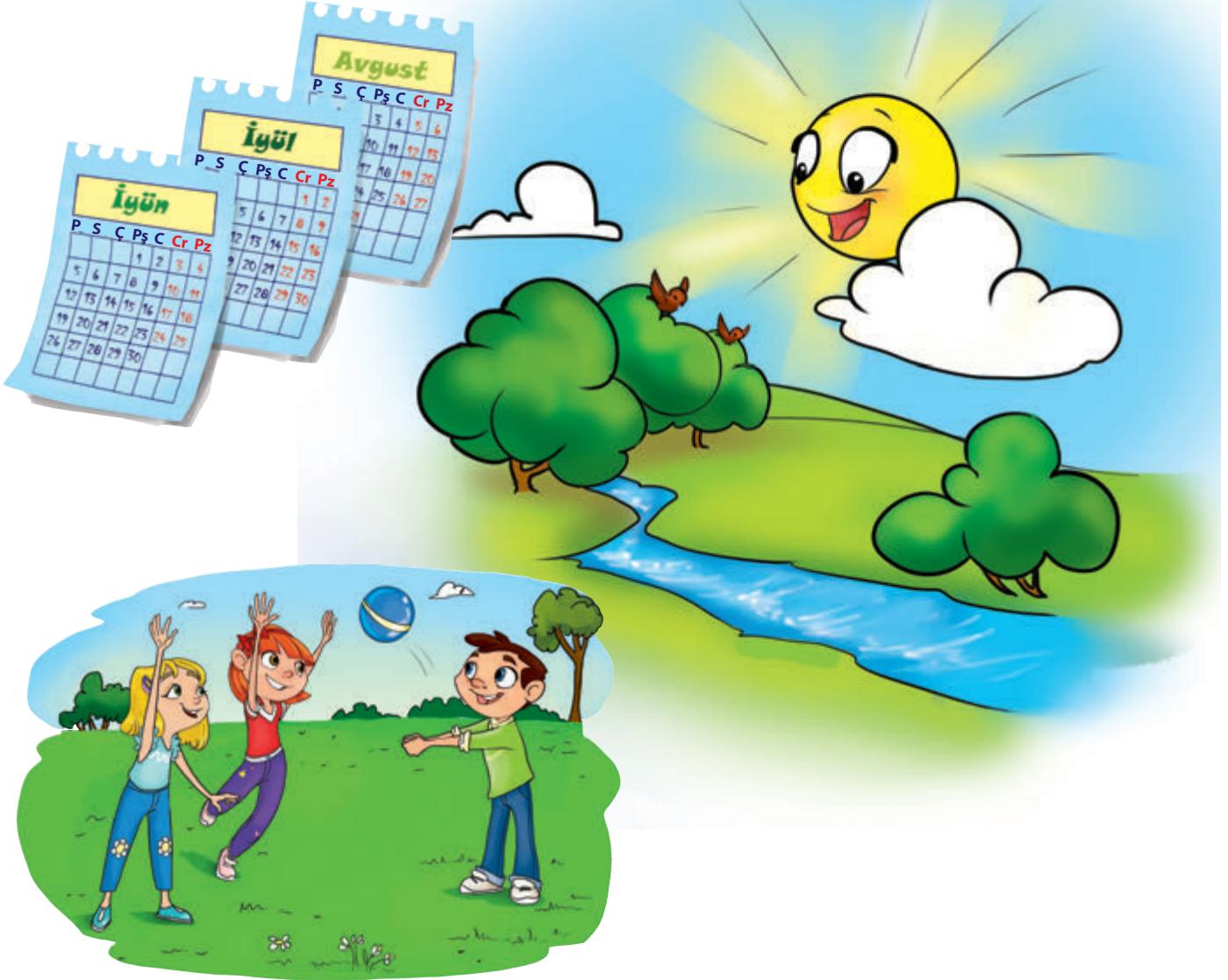
sıcak  
çiidem  
kuşlar  
dönerlär  
geeri  
yısıdêr  
şılêêr

İlkyaz geler.  
Dışarda sıcak.  
Güneş yısıdêr/şılêêr.  
Çiidemnär peydalanêrlar.  
Hava yısınêr.  
Aaçlar açêrlar.  
Kuşlar sıcak taraflardan dönerlär.  
İklyaz ayları: mart, april, may.

– Nezaman aaçlar açêrlar?  
– İlkyazın aaçlar açêrlar.  
– Nezaman kuşlar sıcak taraflardan dönerlär?  
– Kuşlar sıcak taraflardan dönerlär ilkyazın.

**1. Resimnerä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.**

Yaz geldi. Dışarda pek sıcak. Yazın çok şen. Yazın denizä gideriz. Yaz ayları: iyün, iyül, avgust.

**2. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.****Örnek:**

- Angı yıl zamanı şindi?
- Yaz.
- Dışarda hava nesoy?
- Dışarda pek sıcak.
- Nereyi yazın gideriz?
- Yazın denizä gideriz.
- Yaz ayları angı?
- Yaz ayları: iyün, iyül, avgust.



### 3. Resimä bakın hem soruſlara cuvap verin.

**Nereyi gider?**

- Doyna nereyi gider?
- Doyna denizä gider.

**Kiminnän gider?**

- Doyna kiminnän gider?
- Doyna malisinnän gider.

**Neylän gider?**

- Neylän denizä gider?
- O avtobuslan denizä gider.



### 4. Resimä bakın. Söläyin kim, nereyi hem neylän gider.

- Dan **neredä?**
- Dan **parkta.**

- Dan **neylän** geziner?
- Dan **biçikletaylan** geziner.

- Mihaela **neylän** geziner?
- Mihaela **samokatlan** geziner.





## 5. Sorun hem cevap verin.



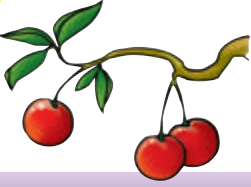
### Örnek A:

- Niku ne yapêr?
- Niku oynêêr.
- Kiminnän Niku oynêêr?
- Niku Länkaylan hem Anäylän oynêêr.

### Örnek B:

- Yazın ne yapêrsın?
- Oynêêrim.
- Kiminnän oynêêrsın?
- Dostlarımnan oynêêrim.

## 6. Oyun „Büülü mikrofon“. Sorun hem cevap verin.



Bän kirez iyerim.

Yazın ne yapêrsın?



Yazın bän oynêêrim.



Bän denizä giderim.



Yazın dondurma iyerim.



Bän biçikletaylan gezinerim.



Bän samokatlan gezinerim.

### Aklımızda tutalım:

pek sıcak  
deniz  
dondurma

Yaz geldi.  
Dışarda pek sıcak.  
Yaz ayları: iyün, iyül, avgust.  
Doyna denizä gider.

- Doyna nereyi gider?
- Doyna denizä gider.
- Doyna kiminnän denizä gider?
- Doyna malisinnän hem dädusunnan denizä gider.
- O neylän denizä gider?
- O avtobuslan gider.
- Sän kiminnän oynêêrsın?
- Bän dostlarımnan oynêêrim.

**1. Sesləyin, resimnerä bakın da tekrarlayın.**

Güz geldi. Dışarda suuk. Yaamur yaayêr. Yapraklar düşerlär.

Güz ayları: sentäbri, oktäbri, noyabri.



Güzün çok meyva hem zarzavat var.  
Kuşlar sıcak devletlerä uçêrlar.



**2. Sesləyin, resimnerä bakın. Dooruysaydı, şamarlarınızı urun, diilseydi dooru, bacaklarınızı.**

Dışada suuk/serin.  
Kuşlar sıcak devletlerä uçêrlar.  
Güzün çok kaar yaayêr.  
Yaamur yaayêr.  
Yapraklar düşerlär.  
Güz ayları: sentäbri, oktäbri, fevral.

**3. Bän söleerim, sän dä devam et.**

Güzün hava .....

Güz ayları: sentäbri .....

Yapraklar .....

Kuşlar .....

Güzün çok .....







#### 4. Sesläyin da yazdırılmış resimi şamarlan kapayın.

Kuşlar sıcak devletlerä uçêrlar. Doyna hem Anä armut toplêêrlar. Dan hem Kristi erik toplêêrlar. Kosti hem Mihaela armut iyerlär. Yapraklar düşêrlär.



#### 5. Resimnerä bakın da cuvap verin.

Nesoy?



– Alma nesoy?  
– Alma tatlı.



– Zerdeli nesoy?  
– Zerdeli olmuş.



– Almalar nesoy?  
– Almalar datlı.

– Zerdelilər nesoy?  
– Zerdelilər tatlı.



#### 6. Oyun „Büülü mikrofon“.

#### Angı meyvaları beenersin?

**Bän** alma **beenerim**.

**Bän** zerdeli **beenerim**.

**Bän** erik **beenerim**.

#### Aklımızda tutalım:

yaprak  
serin/suuk  
zengin  
yaamur yaayêr  
tatlı  
olmuş  
düşmää

Yaamur yaayêr. Yapraklar düşêrlär.  
Kuşlar sıcak devletlerä uçêrlar.  
Güzün çok meyva hem zarzavat var.  
Kristi erik toplêêr.  
Güz ayları: sentäbri, oktäbri,  
noyabri.

– Dışarda hava nesoy?  
– Dışarda serin mi/suuk mu?  
– Almalar nesoy?  
– Almalar tatlı.  
– Angı meyvaları beenersin?  
– Bän armut beenerim.

# KANTARLAMAK

1. Bakın resimnerä dä söläyin, ne görersiniz. Sıralayın yıl zamannarını.



2. Bakın resimnerä. Söläyin, ne yapêr uşaklar.



## Biz artık becereriz:

### ☑ Duyguları için informaþiya istemää:

- Sän kışı beenersin mi?
- Da, bän kışı beenerim.

### ☑ Obyektleri, oluşları yazdırmaa:

- Kış geldi.  
Kış ayları: dekabri, yanvar, fevral.  
Dışarda pek suuk.  
Kaar yaayêr.  
Çok kaar var.

### ☑ Obyektler hem olaylar için informaþiya istemää:

- Länka ne yapêr?
- Länka kaar adamını yapêr.
- Kışın hava nesoy?
- Kışın suuk.

### ☑ Baaşış baaşlamaa:

Sana bir martacık baaşlêêrim.

### ☑ Şükür etmää:

- Saa ol! Çok gözâl.  
Sän dä saa ol!

### ☑ Bir insan için informaþiya istemää:

- Doyna nereyi gider?
- Doyna denizä gider.
- Doyna kiminnän gider?
- Doyna malisinnän hem dädusunnan gider.
- O neylän denizä gider?
- O avtobuslan gider.

### ☑ Nesoy meyvalar sormaa hem söylemää:

- Almalar nesoy?
- Almalar datlı.
- Zerdelilər nesoy?
- Zerdelilər olmuş.

## BEENDİİM ZANAATLAR

6.1.

## BARABAR OYNÊERİZ

1. Sesläyin hem tekrarlayın.

Länka ip  
atlêêr.Kosti bir kalä  
düzer.Niku  
saklanêr.Kristi  
kaçêr.Anä  
kuklaylan  
oynêêr.Doyna biçikletaylan  
geziner.

2. Yukardaki resimnerä bakın. Sesläyin hem kapayın.

Länka ip atlêêr. Doyna biçikletaylan geziner. Kosti bir kalä düzer. Anä kuklaylan oynêêr. Niku saklanêr. Kristi kaçêr.

3. Çiftlerdä iş. 1-ci sınıştan resimnerä bakın. Sorun hem cuvap verin.



Kim?

Ne yapêr?

Örnek A:

- Kim ip atlêêr?
- Länka ip atlêêr.

Örnek B:

- Länka ne yapêr?
- Länka ip atlêêr.

4. Bakın resimä. Sorun hem cuvap verin.

Onnar ne yapêrlar?

Örnek:

- Onnar ne yapêrlar?
- Onnar ip atlêêrlar.
- Onnar ne yapêrlar?
- Onnar kaçêrlar.
- Onnar ne yapêrlar?
- Onnar kalä düzerlär.



**5. Sesläyin, tekrarlayın hem birleştirin.**

Kosti **neylän oynêêr?**

Doyna **neylän oynêêr?**

Kosti bir ayıcıklan oynêêr. Doyna bir tavşamcıklan oynêêr. Kosti uçaklan oynêêr. Kosti trennän oynêêr. Doyna kuklaylan oynêêr. Kosti kublan oynêêr. Doyna maşınaylan oynêêr.



**6. Dinamika oyunu. Sesläyin, tekrarlayın hem gösterin.**

Bän yavaş gezerim.  
Bän hızlı gezerim.

Bän kaçêrim.  
Bän atlêêrim.

Bän oynêêrim.  
Bän saklanêrim.

**7. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.**

**Sän ne yapêrsın?**

Bän toplan oynêêrim.

Bän ip atlêêrim.

Bän kalä düzerim.

Bän saklanêrim.

Bän biçikletaylan gezinerim.



**Aklımızda tutalım:**

oynamaa  
düzmaa  
atlamaa  
kaçmaa  
saklanmaa  
kalä  
ip

Länka ip atlêêr.  
Doyna biçikletaylan geziner.  
Kosti kalä düzer.  
Anä kuklaylan oynêêr.  
Niku saklanêr.  
Kristi kaçêr.

– Onnar ne yapêrlar?  
– Onnar kaçêrlar.  
– Onnar ne yapêrlar?  
– Onnar ip atlêêrlar.  
– Sän ne yapêrsın?  
– Bän saklanêrim.

**1. Sesläyin, bakın hem tekrarlayın.**



**Kristi ayı gibi gezer.**



**Dan tavşam gibi kaçêr.**



**Aleks kurbaa gibi atlêêr.**



**Mihaela makazçık ellerinnän yapêr.**

**2. Yukardaki resimnerä bakın. Sesläyin da resimi kapayın.**

*Kristi ayı gibi gezer.*

*Dan tavşam gibi kaçêr.*

*Aleks kurbaa gibi atlêêr.*

*Mihaela makazçık ellerinnän yapêr.*

**3. Resimnerä bakın. Sorun hem cevap verin örnää görä.**

**Örnek A:**

- Kristi ne yapêr?
- Kristi ayı gibi gezer.

**Örnek B:**

- Dan ne yapêr?
- Dan tavşam gibi kaçêr.

**Örnek C:**

- Aleks ne yapêr?
- Aleks kurbaa gibi atlêêr.

**Örnek D:**

- Mihaela ne yapêr?
- Mihaela makazçık ellerinnän yapêr.

**4. Sesläyin, tekrarlayın hem gösterin.**

*Niku ayı gibi gezer.*

*Doyna kurbaa gibi atlêêr.*

*Kristi tavşam gibi kaçêr.*

*Mihaela makazçık ellerinnän yapêr.*

*Länka şamarlarını düüyer.*

*Bän dä ayı gibi gezerim.*

*Bän dä kurbaa gibi atlêêrim.*

*Bän dä tavşam gibi kaçêrim.*

*Bän dä makazçık ellerimnän yapêrim.*

*Bän dä şamarlarımı düüyerim.*

## 5. Hadi oynayalım! Bän söleerim, göstererim, siz dä yapêrsınız.

Ellerinizi yukarı!  
Ellerinizi aşaa!

Gideriz (Bir adım) ileri!  
Gideriz (Bir adım) geeri!

Hızlı gideriz!  
Yavaş gideriz!

Ellerinizi ileri!  
Ellerinizi geeri!

Şamarlarımızı düüyeriz.  
Makazçık yapêriz.

Parmaklarımızda gezeriz!  
Tabannarımızda gezeriz!

## 6. Dinamika oyunu „Ya, karımca, gel bizä”



Ya, karımca, gel bizä,  
Hızlı-hızlı kon sözä.  
Sözümüzü sän kestir,  
En gözelini ayır.

### Aklımızda tutalım:

yukarı  
aşaa  
ileri  
geeri  
hızlı  
yavaş  
saa  
sol

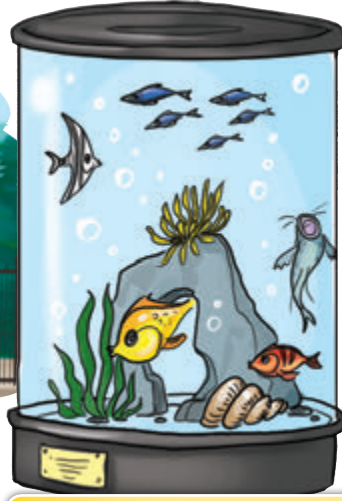
Niku ayı gibi gezer.  
Doyna kurbaa gibi atlêr.  
Kristi tavşam gibi kaçêr.  
Mihaela makazçık yapêr.  
Länka şamarlarını düüyer.

Ellerinizi yukarı! Ellerinizi aşaa!  
Gideriz (Bir adım) ileri!  
Gideriz (Bir adım) geeri!  
Gideriz hızlı! Gideriz yavaş!  
Parmaklarımızda gezeriz!  
Tabannarımızda gezeriz!  
Ellerinizi yukarı! Ellerinizi aşaa!  
Şamarlarımızı düüyeriz!  
Makazçık yapêriz!

## 1. Seslâyin hem tekrarlayın.



Biz zooparka geldik.



Zooparkta bir akvarium var.



Kafestä iki aslan var.



Burada bir göl var.



Kafestä iki papagal var.

## 2. Resimnerä bakın. Seslâyin hem kapayın. Sorun hem tekrarlayın.

**Kim?**

- Bu kim?
- Bu **bir maymun**.

**Neredä?**

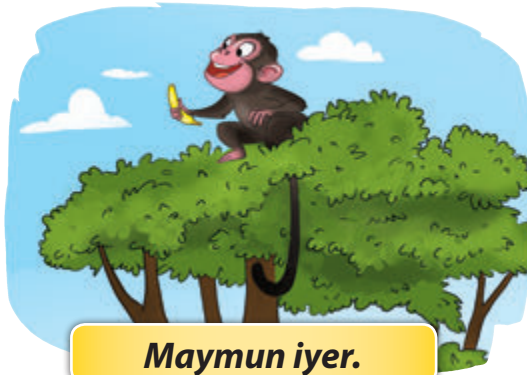
- Maymun neredä?
- Maymun **aaçta**.

**Ne yapêr?**

- Maymun ne yapêr?
- Maymun **bir banan iyer**.



Ayı uyuyêr.



Maymun iyer.



Kurbaa atlêr.



Papagal türkü çalêr.



Kaplan oturêr.



### 3. Resimnerä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.



**Kaç?**

**Örnek A:**

- Kafestä kaç papagal var?
- Edi papagal var.

**Örnek B:**

- Zooparkta kaç zebra var?
- İki zebra var.

**Aklımızda tutalım:**

göl  
akvarium  
kafes  
kurbaa  
papagal

Biz zooparka geldik.  
Burada bir göl var.  
Burada bir akvarium var.  
Kafestä iki papagal var.  
Kafestä iki aslan var.  
Maymun aaçta.

– Maymun ne yapêr?  
– Maymun bir banan iyer.  
– Kafestä kaç papagal var?  
– Kafestä iki papagal var.  
– Zooparkta kaç zebra var?  
– İki zebra var.

## 1. Sesläyin hem tekrarlayın.

Dışarda yaamur yaayêr. Güneşçik çıkmış. Göktä gök kuşaa var. Bu Bobița. Onda var üç kafadar. Onnar: Buburuza, Baltazar hem Fulguşor.



## 2. Resimnerä bakın. Sesläyin hem kapayın.

O ne yapêr?



Bobița gök kuşaaana piner.



Bobița erä düşer.



Buburuza bir bayırcık resimneer.



Fulguşor bayırcıı düzer.

## 3. Dooru mu, diil mi dooru?

Bobițada iki dost var.



Dostlar bayırcık düzerlär.



Bobița gök kuşaaana piner.



Fulguşor bayırcıı resimneer.



#### 4. Resimnerä bakın. Sorun hem cuvap verin.



#### Örnek:

- Niku, bayırcaa pinäbilecän mi?
- Da, pinäbilecän.
- Niku, gök kuşaana pinäbilecän mi?
- Yok, pinämeycäm.

#### 5. Resimnerä bakın. Beş farklık bulun.



#### 6. Sesläyin hem barabar türküyü çalın.

Bobiță hem Buburuză,  
Bildiim gibi, onnar dost.  
Biri-birinä sevinerlär,  
Daada, kırdä gezinerlär.  
Güneş göktä yısıdêr,  
Kırı, bayırı aydinnadêr,  
Onnara yol gösterer.  
Bobiță hem Buburuză,  
Bildiim gibi, onnar dost.



#### Aklımızda tutalım:

bayırcık  
gök kuşaa  
yaamur yaayêr  
pinmää  
inmää

Yaamur yaayêr.  
Gök kuşaa görüner.  
Güneş çikêr (görüner).  
Bobiță bayırcaa piner (tırmanêr).  
Fulguşor bayırcı düzer.

- Länka, bayırcaa pinäbilecän mi?
- Da, bayırcaa pinäbilecäm.
- Niku, gök kuşaana pinäbilecän mi?
- Yok, pinämeycäm.

# KANTARLAMAK

1. Bakın resimnerä. Söläyin kim hem ne yapêr.



2. Birleştirin resimneri hem söläyin: kim hem neredä.



## Biz artık becereriz:

### ☑ Bir işi söylemää:

Länka ip atlêêr.  
Dan kalä düzer.  
Anä kuklaylan oynêêr.  
Bobiță bayırcaa piner (tırmanêr).

### ☑ İstediklerä/instrukçiyaya görä yap- maa:

– Ellerinizi yukarı! Ellerinizi aşaa!  
– Gideriz ileri! Gideriz geeri!  
– Şamarlarımızı düüyeriz!  
– Makazçık yapêrız!

### ☑ Obyekt için hem türlü olaylar için informaçiya vermää:

– Sän ne yapêrsın?  
– Bän toplan oynêêrım.  
– Bän ip atlêêrım.

### ☑ Bir kişi için informaçiya söylemää:

Niku hem Länka ayı gibi gezerlär.  
Kosti hem Doyna Kurbaa gibi atlêêrlar.  
Anä hem Kristi tavşam gibi kaçêrlar.  
Mihaela hem Dan makazçık ellerinnän  
yapêrlar.

### ☑ Bir iş için informaçiya istemää:

– Bu kim?  
– Bu bir maymun.  
– Maymun neredä?  
– Maymun aaçta.  
– Maymun ne yapêr?  
– Maymun bir banan iyer.

### ☑ Dooru predmetlerin sayısını sölemää:

– Kafestä kaç papagal var?  
– İki papagal var.  
– Aaçta kaç maymun var?  
– Aaçta edi maymun var.

### ☑ Obyektin erini söylemää:

– Ayı neredä?  
– Ayı kafestä.  
– Balık neredä?  
– Balık göldä.

### ☑ Havanın durumunu söylemää:

Dışarda yaamur yaayêr.  
Güneş çıkêr.  
Göktä gök kuşaa peydalanêr.

### ☑ Personajları, işleri tanımaa:

– O kim?  
– O Bobiță.

## BÄN MOLDOVA RESPUBLİKASINDA YAŞÊİRİM

7.1.

## BENİM VATANIM

1. Resimä bakın, sesläyin, sora da tekrarlayın.



*Seläm! Bän Niku!  
Bän Moldova  
Respublikasında  
yaşêırım.  
Moldova gözäl hem  
zengin.*

*Seläm! Benim adım  
Länka! Bän Moldova  
Respublikasında,  
Gagauziyada yaşêırım.  
Burada çok meyva hem  
zarzavat büüyer.*

2. Birinci sınıştan resimä bakın. Sorun hem cevap verin.

## Örnek A:

- Niku neredä yaşêır?
- Niku Moldova Respublikasında yaşêır.
- Moldova Respublikası nesoy?
- Moldova Respublikası gözäl hem zengin.

## Örnek B:

- Länka neredä yaşêır?
- Länka Moldova Respublikasında yaşêır.
- Moldovada angı meyvalar büüyer?
- Moldovada kirez, şefteli, alma, erik,  
üzüm büüyer.

### 3. Birinci sınıştan kartaya bakın. Sorun da cuvap verin.

**Moldovada angı meyvalar *büüyerlär*?**

**Moldovada angı zarzavatlar *büüyerlär*?**

**Örnek A:**

- Moldovada angı meyvalar *büüyerlär*?
- Moldovada üzüm, armut, alma, kirez, şefteli, erik büüyer.

**Örnek B:**

- Moldovada angı zarzavatlar *büüyerlär*?
- Moldovada kartofi, patlacan, laana *büüyer*.

### 4. Çiflerdä işläyin. Sorun hem cuvap verin.



**Sän neredä yaşêersın?**

**Onnar neredä yaşêêrlar?**

**Örnek A:**

- Dan, sän neredä yaşêersın?
- Bän Moldova Respublikasında yaşêêrim.
- E, senin malin hem dädun neredä yaşêêrlar?
- Benim malim hem dädum Moldova Respublikasında, Gagauziyada yaşêêrlar.

**Örnek B:**

- Mihaela, sän neredä yaşêersın?
- Bän Moldova Respublikasında yaşêêrim.
- Moldova Respublikası senim Vatanın mı?
- Da, Moldova Respublikası benim Vatanım.



## 5. Oyun „Bän çekederim, sän dä devam et ... ”

### Örnek:

- Benim adım Niku.
- Bän Moldova Respublikasında yaşêêrim.
- Moldovada çok zarzavat hem meyva büüyer.
- Moldova zengin hem gözâl.
- Moldova benim Vatanım.



## 6. Türküyü „Bucak” sesläyin. Bir fragmentini ezbere üürenin da barabar çalın.

### BUCAK

Dünnenin bir köşesi,  
Meraklı hem güneşli,  
Gagauz insan yaşêêr,  
Bucak eri sayılêr.

(Laflar hem muzika: Mihail Paçi)

### Aklımızda tutalım:

Moldova Respublikası  
Vatan  
büümää  
üzüm

Selâm! Bän Länka.  
Bän Moldova  
Respublikasında,  
Gagauziyada yaşêêrim.  
Burada çok meyva hem  
zarzavat büüyer. Moldova  
Respublikası benim Vatanım.

– Niku neredä yaşêêr?  
– Niku Moldova Respublikasında  
yaşêêr.  
– Dan, sän neredä yaşêêrsın?  
– Moldova Respublikasında yaşêêrim.  
– Moldova nesoy?  
– Moldova gözâl hem zengin.



**1. Resimä bakın. Sesläyin hem tekrarlayın.**

– Seläm! Bän Doyna. Kişinëu Moldova Respublikasının baş kasabası. Biz kasabanın merkezindä bulunêrız. Bu Ştefan çel Marenin (Büük Ştefanın) anmak taşı. Kişinëu eşil hem gözäl bir kasaba.

**2. Yanındaki resimä bakın. Sesläyin hem örnää görä dialog kurun.**

**Neredä?**

**Örnek:**

– Doyna neredä bulunêr?  
– Doyna Kişinëu kasabasında bulunêr.  
– Ştefan çel Marenin (Büük Ştefanın) anmak taşı neredä bulunêr?  
– Anmak taşı kasabanın merkezindä bulunêr.



**3. Bakın, sesläyin, sora da dooru resimi gösterin.**



**Bu park.**



**Bu Ştefan çel Marenin (Büük Ştefanın) anmak taşı.**



**Bu Likuriç teatrası.**

4. Resima bakın. Dialogu seslâyin, sora da tekrarlayın.

Örnek:

- Merkez parkına gittin mi?
- Da, gittim.
- Park nesoy?
- Park gözäl hem pak.



5. Çiftlerdä işlâyin. Sorun hem cuvap verin.

Nereyi **gittin**?

Ne **gördün**?

Örnek A:

- Selâm, Länka!
- Selâm, Mihaela.
- Sän nereyi **gittin**?
- Bän Kişinêu kasabasına **gittim**.
- Ne **gördün**?
- Ştefan çel Marenin (Büük Ştefanın) anmak taşını **gördüm**.

Örnek B:

- Selâm, Kostî!
- Selâm, Anä!
- Sän Kişinêu kasabasına **gittim mi**?
- Da, **gittim**.
- Ne **gördün**?
- Merkez parkını **gördüm**.



## 6. Gruplarda iřläyin. Bän çekederim, sän devam et.

### Örnek:

Bän Kiřinêu kasabasına gittim. Kiřinêu Moldovanın baş kasabası. Orada ştefan çekel Marenin (Büük ştefanın) anmak taşını gördüm. Kiřinêu pek gözäl bir kasaba.



### Aklımızda tutalım:

baş kasabası  
merkez  
anmak taşı  
teatru  
görmää

Bän Kiřinêu kasabasına gittim.  
Kiřinêu Moldovanın baş kasa-  
bası. Orada ştefan çekel Marenin  
(Büük ştefanın) anmak taşını  
gördüm. Kiřinêu pek gözäl bir  
kasaba.

– Sän Kiřinêu kasabasına gittim mi?  
– Da, gittim.  
– Orada ne gördün?  
– ştefan çekel Marenin (Büük ştefanın)  
anmak taşını gördüm.

**1. Bakın, sesläyin hem tekrarlayın.**

**Örnek:**

- Angı yıl zamanı şindi?
- Şindi kış.
- Angı yortuları kutlêêrız kışın?
- Eni Yıl yortularını kutlêêrız.
- Kim geler?
- Ayaz Dädu geler.



**2. Yukarkı resimä bakın. Sorun da cuvap verin.**

**Ne yapêr?**

- Doyna ne yapêr?
- Doyna pençeredän bakêr.

- Niku hem Länka ne yapêrlar?
- Niku hem Länka oynêêrlar.

**Ne yapêrlar?**

- Kim geler?
- Ayaz Dädu geler.

- Neredä oynêêrlar?
- Onnar çamın dolayında oynêêrlar.

**3. Oyun „Bir çuval oyuncak“. Örnää görä dialog kurun.**



**Örnek:**

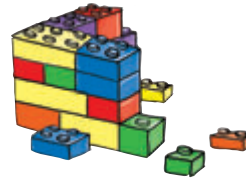
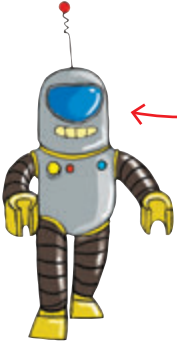
- Länka, ne baaşış isteersin?
- Bän eni kukla isteerim.
- Niku, e, sän ne baaşış isteersin?
- Bän Lego isteerim.

**4. Eni yıl türküsünü sesläyin. Bir fragmentini ezberle üürenin.**

Ayaz Dädumuz geldi,  
Baaşışları payetti.  
Bizä her yıl o geler,  
Yortumuzu şenneder.



## 5. Resimnerä bakın. Söläyin, kim hem ne baaşış kabletti.



### Örnek A:

- Ne baaşış **kabletti** Kosti?
- Kosti bir robot **kabletti**.
- Kosti nesoy?
- O **şen**.

### Örnek B:

- Ne baaşış **kabletti** Doyna?
- Doyna bir kukla **kabletti**.
- Doyna nesoy?
- O **kismetli**.

## 6. Çiftlerdä iş. Sorun hem cevap verin.



- Niku, sän ne baaşış **kablettin**?
- Bän Lego **kablettim**, e, sän, Länka!
- Bän bir kukla **kablettim**.
- Koladanız kutlu olsun!
- Kutlu yortular!

## 7. Oyun "Sän ne baaşış kablettin?"

### Örnek:

- Bän bir masal toplumunu kablettim. E, sän?  
Bän bir robot kablettim. E, sän?  
Bän bir kukla kablettim. E, sän?



### Aklımızda turalım:

Kolada  
baaşış  
kismetli  
şen  
kabletmää

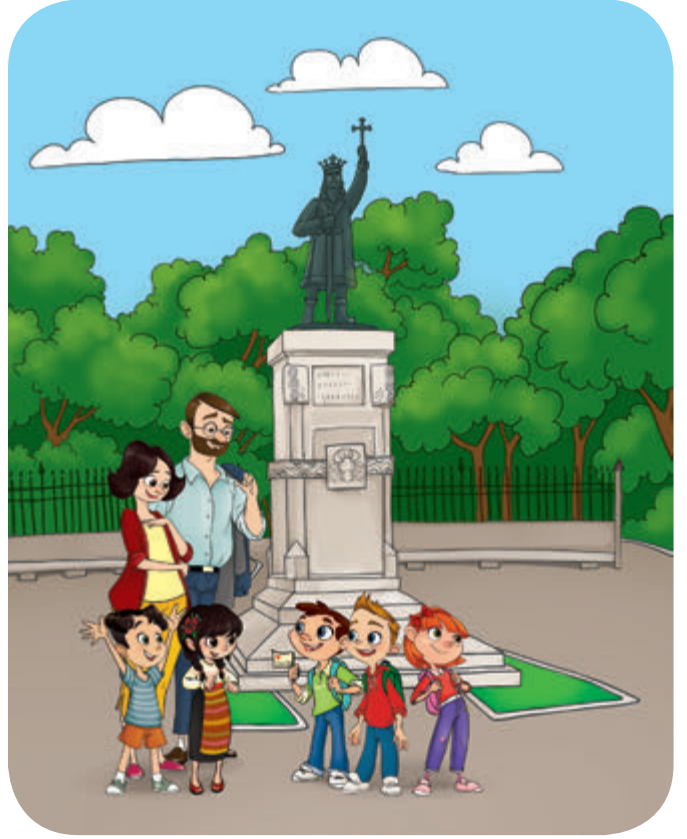
Ayaz Dädu geler!  
Doyna şen.  
Eni Yılınız kutlu olsun!  
Koladanız kutlu olsun!  
Kutlu yortular!

- Kosti ne baaşış kabletti?
- Kosti bir robot kabletti.
- Kosti nesoy?
- Kosti şen.

# KANTARLAMAK

1. Cümleleri sesləyin. Dooruysaydı cümlä, bu 😊 kartoçkayı kaldırın, diilseydi dooru, bunu ☹️.

- Kişinöv Moldova Respublikasının baş kasabasıdır.
- Ştefan çel Mare (Büük Ştefanın) anmak taşı kasabanın merkezində bulunêr.
- Merkez parkı gözäl hem pak.
- Moldovada portokal, banan hem mandarin büüyer.



2. Resimä bakın. Eni yıl yortularında ne söleeriz?



Eni Yılınız kutlu olsun!

Koladanız kutlu olsun!

Kutlu yortular!

3. Resimä bakın. Sorun, kim hem ne baariş kabletti.



## Biz artık becereriz:

### ✓ Kendimiz için informaþiya vermää:

- Seläm, bän Länka!
- Bän Moldova Respublikasında, Gagauziyada yaşêêrim.

### ✓ Başka insannar için informaþiyayı belli etmää:

- Dan, sän neredä yaşêêrsın?
- Bän Moldova Respublikasında yaşêêrim.
- Senin malin hem dädun neredä yaşêêrlar?
- Onnar Moldova Respublikasında, Gagauziyada yaşêêrlar.

### ✓ Başka insannar için informaþiya istemää:

- Niku neredä yaşêêr?
- Niku Moldova Respublikasında yaşêêr.

### ✓ Başka insannar için annatmaa:

- Doyna bir kukla kabletti.
- Doyna Şen.

### ✓ Bir predmeti/eri tanımaa:

- Bu park.
- Bu Ştefan çel Marenin (Büük Ştefanın) anmak taşı.
- Bu teatru „Likuriç“.

### ✓ İstediimizi söylemää:

- Länka, sän ne baaşış isteersin?
- Bän kukla isteerim.
- Niku, sän ne baaşış isteersin?
- Bän Lego isteerim.

### ✓ Sormaa hem cevap vermää:

- Moldova Respublikası nesoy?
- Moldova Respublikası gözäl hem zengin.

### ✓ Kutlamak söylemää:

- Eni Yılınız kutlu olsun!
- Koladanız kutlu olsun!
- Kutlu yortular!

### ✓ Bir oluŐ için informaþiya istemää:

- Sän nereyi gittin?
- Bän KiŐinêu kasabasına gittim.
- Ne gördün?
- Ştefan çel Marenin (Büük Ştefanın) anmak taşını gördüm.

### ✓ Bir oluŐ için annatmaa:

- Sän KiŐinêu kasabasına gittin mi?
- Da, bän KiŐinêu kasabasına gittim.
- Ne gördün?
- Parkı gördüm.

## HOŞÇAKAL, UŞAK BAŞÇASI!

8.1.

## KENDİMİ TANIŞTIRİRİM

1. Sesläyin hem tekrarlayın.

O Mihaela. Mihaela edi yaşında.  
O Komrat kasabasında yaşêêr.  
Onun gözäl bir aylesi var. O  
masalları beener.

O Kristi. Kristi altı yaşında. O  
Komrat kasabasında yaşêêr. Onun  
aylesi küçük. O çizgili filmleri  
beener.



2. Çiftlerdä işläyin. Sorun hem cevap verin.



## Örnek A:

- Mihaela kaç yaşında?
- Mihaela edi yaşında.
- Mihaela neredä yaşêêr?
- O Komrat kasabasında yaşêêr.
- Mihaela masalları beener mi?
- Da, o masalları beener.

## Örnek B:

- Kristi kaç yaşında?
- Kristi altı yaşında.
- Kristi neredä yaşêêr?
- O Komrat kasabasında yaşêêr.
- Kristi çizgili filmleri beener mi?
- Da, o çizgili filmleri beener.





3. Sesläyin. Dooruysaydı cümlä bu 😊 kartoçkayı kaldırın, diilseydi dooru bu ☹️ kartoçkayı kaldırın.

- Mihaela beş yaşında.
- Krisiti Kişinêu kasabasında yaşêêr.
- Mihaela masalları beener.
- Kristi çizgili filmleri beener.



4. Oyun „Kendimi tanıştîrêrım“.



**Örnek A:**

Benim adım Mihaela.  
Bän edi yaşındayım.  
Bän Komrat kasabasında yaşêêrım.  
Bendä bir kardaş hem bir kızkardaş var.  
Bän oynamaa beenerim.

**Örnek B:**

Benim adım Dan.  
Bän altı yaşındayım.  
Bän Kişinêu kasabasında yaşêêrım.  
Benim ayläm dostlu.  
Bän resimnemäa beenerim.

5. Kendi dostunna tanıştır. SoruŖlara cevap et.

Kim o?

Kaç yaŖında?

Neredä yaŖêêr?

Ne beener?

6. Oyun „Ŗen konuŖmak“. Sorun hem cevap verin.

Örnek:

- Senin adın ne?
- Benim adım Kristi.
- Sän kaç yaŖındaysın?
- Bän altı yaŖındayım.
- Sän neredä yaŖêêrsin?
- Bän Komrat kasabasında yaŖêêrim.
- Senin aylän nesoy?
- Benim ayläm büyük.
- Sän ne beenersin yapmaa?
- Bän beenerim oynamaa.

Senin adın ne?



Aklımızda tutalım:

benim adım  
beenerim  
yaŖêêrim  
masal  
çizgili filmlär

Benim adım Mihaela.  
Bän edi yaŖındayım.  
Bän Komrat kasabasında  
yaŖêêrim.  
Bendä bir kardaŖ hem bir  
kızkardaŖ var. Bän oynamaa  
beenerim.

- Senin adın ne?
- Benim adım Kristi.
- Sän kaç yaŖındaysın?
- Bän altı yaŖındayım.
- Sän neredä yaŖêêrsin?
- Bän Komrat kasabasında yaŖêêrim.
- Senin aylän nesoy?
- Benim ayläm büyük.
- Sän ne beenersin yapmaa?
- Bän beenerim oynamaa.



## 1. Sesläyin hem tekrarlayın.

Bän Niku.  
Bän resimneerim.  
Bän 15-ädän sayêrim.  
Bän masal annadêrim.  
Bän gagauz dilini  
üürenerim.



Bän Länka.  
Bän şiir üürendim.  
Bän türkü üürendim.  
Bän masal üürendim.  
Bän gagauz dilini  
üürendim.



## 2. Sesläyin hem resimi kapadın.



Aleks kalemneri  
sayêr.



Anä şiir söyleer.



Dan bir tren  
resimneer.



Länka türkü  
çalêr.



Mihaela çok  
masal beener.

## 3. Oyun "Mim". Resimnerä bakın, imitaşıya yapın, sora söläyin, ne yapêr herbir uşak.

- Aleks bir uçak resimneer.
- Anä türkü çalêr.
- Aleks kalemneri sayêr.
- Mihaela „Kalın saalıcaklan!“ söyleer.



#### 4. Resimnerä bakın. Sorun hem cevap verin.

Sän ne yapêrsın?



– Mihaela, sän ne yapêrsın?  
– Bän **resimneerim**.



– Aleks, sän ne yapêrsın?  
– Bän **sayêrim**.



– Länka, sän ne yapêrsın?  
– Bän **çalêrim**.

#### 5. Oyun „Sölä, ne üürendin?“

Sän ne üürendin?



Kristi, sän **ne üürendin**?  
Bän türkü **üürendim**.



Kosti, sän **ne üürendin**?  
Bän şiir **üürendim**.



Doyna, sän **ne üürendin**?  
Bän masal **üürendim**.



#### 6. Oyun „Şen konuşmak“.

Uşak başçasında ne üürendin?

Örnek:

- Bän türkü üürendim.
- Bän şiir üürendim.
- Bän haftanın günnerini üürendim.
- Bän masal üürendim.
- Bän yılın zamannarını üürendim.
- Bän gagauz hem romın dillerini üürendim.

Aklımızda tutalım:

şiir  
türkü  
masal  
üürenmää

Bän resimneerim.  
Bän 15-ädän sayêrim.  
Bän masal annadêrim.  
Bän gagauz dilindä  
lafederim.

– Kristi, sän ne üürendin?  
– Bän türkü üürendim.  
– Länka, sän ne yapêrsın?  
– Bän çalêrim.

1. Resimä bakın, sesläyin hem tekrarlayın.



**Bu Kristi. O hazırlık grupasında. O gagauz dilini ürener. Kristi şiir hem türkü biler.**

**Bu Aleks. O hazırlık grupasında. O gagauz dilini ürener. Aleks şiir hem türkü biler.**

2. Çiftlerdä işläyin. Biri-birinizlän tanışın.



**Örnek A:**

*Bän Niku. Bän hazırlık grupasındayım. Bän çok masal bilerim. Bän gagauz dilini pek beenerim.*

**Örnek B:**

*Bän Länka. Bän hazırlık grupasındayım. Bän şiir hem türkü bilerim. Bän gagauz dilini pek beenerim.*

3. Oyun „Bän söleirim, sän dä yap!“

*Resimnä bir top!  
Onbeşädän say.*

*Bir türkü çal.  
Haftanın günnerini sölä!*

*Kendini tanıştır!  
Bir şiir sölä!*



#### 4. Oyun „Şen konuşmak“.

- Sän şiiir bilersin mi?
- Da, bän şiiir bilerim.
- Sän türkü bilersin mi?
- Bän türkü bilerim.



#### 5. Sesläyin, tekrarlayın hem aklınızda tutun. Oyun peetçilär.



#### ANA DİLİM

Ana dilim heptän paalı,  
Nicä mamunun lafı,  
Pek yalpak hem uygunnu,  
Korumaa läüzim onu!

(Mihail Paçi)



#### 6. Bilmeyceleri tanıyın.

Daada yaşêêr,  
Daldan dala konêr,  
Ceviz kemirer. (döçuis)

Kim erkencä seseder,  
Vakıdı da bildirer? (zoroz)

Sırtcaazı iinä-iinä,  
Yok nicä onu sevmää. (kirpik)

Her sabaa o uyanêr,  
Herbir evceezä girer.  
Hepsini sevindirer. (şauñb)

#### Aklımızda tutalım:

bilmää  
hazırlık grupası

Bän Länka. Bän hazırlık grupasın-  
dayım. Bän şiiir hem türkü bilerim. Bän  
gagauz dilini pek beenerim.

– Sän şiiir bilersin mi?  
– Da, bän şiiir bilerim.  
– Sän türkü bilersin mi?  
– Bän türkü bilerim.

# KANTARLAMAK

## 1. Resimä bakın. Personajlarlan tanıştırın.

Kim o?  
Kaç yaşında?  
Neredä yaşêr?  
Ne beener?



## 2. Resimä bakın. Kim hem ne üürendi uşak başçasında, söläyin. E, sän ne üürendin?



## 3. Oyun: „Bän söleirim, sän dä yap“.

- Haftanın günnerini sırala!
- Moldova Respublikasının baş kasabasını sölä!
- Bir türkü çal!
- Bir şiir sölä!
- Yılın zamannarını sırala!
- Grupada uşakları say!



## Biz artık becereriz:

### ☑ Kendimizi tanıştıralım:

Benim adım Mihaela.  
Bän edi yaşındayım.  
Bän Komrat kasabasında yaşêêrim.  
Bendä bir kardaş hem bir kızkardaş var. Bän oynamaa beenerim.

### ☑ Bir başka insannan tanıştırmama:

O Mihaela.  
Mihaela edi yaşında.  
O Komrat kasabasında yaşêêr.  
Onun gözäl bir aylesi var.  
O masalları beener.

### ☑ Başka insannar için informațiya istemää:

– Kristi kaç yaşında?  
– Kristi altı yaşında.  
– Kristi neredä yaşêêr?  
– O Komrat kasabasında yaşêêr.

### ☑ Bişey sormama hem cuvap vermää:

– Senin aylän nesoy?  
– Benim ayläm büyük.

### ☑ Uşak başçasında ne üürendik, söylemää:

Bän türkü üürendim.  
Bän şiir üürendim.  
Bän haftanın günnerini üürendim.  
Bän masal üürendim.

### ☑ Ne bileriz söylemää:

Bän Länka. Bän şiir hem türkü bilerim.  
Bän haftanın günnerini bilerim.

### ☑ Ne beeneriz söylemää:

Bän çizgili filmleri beenerim.  
Bän masalları beenerim.

### ☑ Ne beeneriz yapmaa söylemää:

– Sän ne beenersin yapmaa?  
– Bän oynamaa beenerim.  
– Bän resimnemää beenerim.

### ☑ Ne bizdä var söylemää:

Bendä bir kızkardaş var.  
Bizim aylä pek dostlu.

### ☑ İzininneri yapmaa:

Kendini tanıştır!  
Bir şiir sölä!  
Bir aaç resimnä!