

NICU ȘI LEANCA
ÎNVATA
LIMBA ROMÂNĂ



Asociația Națională a Trainerilor Europeni
din Moldova

**NICU ȘI LEANCA
ÎNVĂȚĂ
LIMBA ROMÂNĂ**

Chișinău, 2016

Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM) este o organizație nonguvernamentală, nonprofit, apolitică.

Misiunea ANTEM-ului este facilitarea integrării civice, socioculturale și profesionale, promovarea toleranței interetnice prin instruire și crearea unui mediu lingvistic favorabil.

Autori:

Alexandra Barbăneagră, dr. în pedagogie, conf. univ. UPS „Ion Creangă”

Anna Stoletneaia, specialist principal, Direcția Generală de Învățământ UTAG

Lucia Cucu, master în managementul educațional, ANTEM

Ala Zavadschi, dr. în filologie, conf. univ. USM

Liuba Petrenco, dr. în pedagogie, conf. univ. UPS „Ion Creangă”

Liuba Mocanu, dr. în pedagogie, conferențiar universitar, UPS „Ion Creangă”

Sabina Corniciuc, dr. în filologie, conf. univ. USM

Anna Croitor, master în științe ale educației, grad didactic I, grădinița nr. 9 din Comrat

Artist plastic: *Diana Starniciuc*

Machetare: *Andrei Ichim*

Elaborare și înregistrare materiale audio:

Mihail Constantinov, Iurie Gologan

Recenzenți:

Elena Cernei, master în științe ale educației, viceministru al Educației din Republica Moldova

Angela Popovici, doctor în pedagogie, consultant, Ministerul Educației al Republicii Moldova

Anna Novac, șef secție Învățământ preșcolar și primar în Direcția Generală de Învățământ UTAG

Maria Cebanova, master în științe ale educației, metodist, grădinița nr. 4 din Congaz

Corectură:

Maria Mavrodi, Iulia Belanciu, Luminița Dumbrăveanu

ANTEM exprimă mulțumiri specialiștilor Direcției Generale de Învățământ din UTAG, managerilor de grădiniță, profesorilor de limba română și de limba găgăuză, care au contribuit substanțial la îmbunătățirea prezentului manual.

Lucrarea a fost editată în cadrul programului „Integrarea cu respect pentru diversitate - învățarea simultană a limbilor română și găgăuză”, implementat de ANTEM.

Prezenta ediție a apărut grație suportului financiar acordat de Înalțul Comisariat pentru Minorități Naționale al OSCE.

ANTEM își rezervă dreptul de autor și în cazul în care reeditarea materialului didactic se va face în scopuri comerciale.

Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții:

Nicu și Leanca învață limba română / Alexandra Barbăneagră, Anna Stoletneaia, Lucia Cucu [et. al.]; Asoc. Naț. a Trainerilor Europeni din Moldova (ANTEM). – Chișinău: S. n., 2016 (F.E.-P. „Tipografia Centrală”). – 92 p.

Apare cu sprijinul financiar al Înalțului Comisariat pentru Minorități Naț. al OSCE. – 100 ex.

ISBN 978-9975-53-684-4.

CUPRINS

Nicu, Leanca și prietenii lor 5

UNITATEA 1. NICU ȘI LEANCA LA GRĂDINIȚĂ..... 6

L. 1.1. Salut, prietenii!.....	6	L. 1.5. Jucăria mea preferată.....	12
L. 1.2. Eu și prietenii mei	7	L. 1.6. Hai să ne jucăm!.....	13
L. 1.3. La grădiniță.....	9	L. 1.7. La mulți ani!	15
L. 1.4. Vai, ce multe jucării!.....	10	L. 1.8. Recapitulare și evaluare	18

UNITATEA 2. FAMILIA MEA 20

L. 2.1. Eu, părinții și bunicii	20	L. 2.4. Unde lucrează părinții?	25
L. 2.2. Cine și ce face în familie	22	L. 2.5. Recapitulare și evaluare	26
L. 2.3. Mama mea e învățătoare	24		

UNITATEA 3. CASA MEA 28

L. 3.1. Casa în care locuiesc.....	28	L. 3.5. Ce bucate gustoase!	35
L. 3.2. Camera mea.....	29	L. 3.6. Poftă bună!.....	37
L. 3.3. În bucătărie	31	L. 3.7. Cine vine în oșpeție?.....	38
L. 3.4. Aranjăm masa.....	33	L. 3.8. Recapitulare și evaluare.....	40

UNITATEA 4. CE FRUCTE ȘI LEGUME GUSTOASE!..... 42

L. 4.1. În livadă.....	42	L. 4.4. Facem salată de legume	47
L. 4.2. Ce fructe dulci!	44	L. 4.5. Mergem la piață.....	48
L. 4.3. În grădina de legume.....	45	L. 4.6. Recapitulare și evaluare	50

UNITATEA 5. CE MULTE ANIMALE SUNT!..... 52

L. 5.1. În oșpeție la bunici.....	52	L. 5.4. Mergem la circ	58
L. 5.2. În curtea bunicii	54	L. 5.5. Prietena mea Mimi.....	60
L. 5.3. Cine trăiește în pădure?.....	56	L. 5.6. Recapitulare și evaluare	61

UNITATEA 6. REGIMUL ZILEI..... 63

L. 6.1. Ce faci dimineața?.....	63	L. 6.5. Ce haine frumoase!.....	71
L. 6.2. Vreau să fiu sănătos!.....	65	L. 6.6. Facem ordine	73
L. 6.3. Ce te doare?	68	L. 6.7. Unde mergem în vacanță?	76
L. 6.4. Mergem în oșpeție	69	L. 6.8. Recapitulare și evaluare	78

UNITATEA 7. PLAIUL MEU 80

L. 7.1. Patria mea este Republica Moldova	80	L. 7.5. Vine, vine primăvara... ..	86
L. 7.2. Orașul / satul meu natal	81	L. 7.6. De ziua ta, mămică!.....	88
L. 7.3. În așteptarea sărbătorilor.....	83	L. 7.7. Recapitulare și evaluare.....	89
L. 7.4. Colindăm iarna	85		

Dragi prieteni!

Țineți în mână un manual a cărui finalitate este exprimată în chiar titlul său: „Nicu și Leanca învață limba română” și varianta găgăuză „Niku hem Länka üürenerlär gagauz dilini”.

Beneficiarii acestui material didactic însă nu vor fi doar copiii de vârstă preșcolară (5-7 ani), ci și părinții lor.

Noutatea abordării propuse de echipa ANTEM constă tocmai în „coabitarea” celor două instanțe, copilul și adultul, învățând împreună, într-o atmosferă prietenoasă, de respect reciproc și demnitate, în care părinții nu sunt nici judecători, nici verificatori, ci parteneri de învățare.

Aria tematică vizează 7 blocuri: **Grădinița, Familia, Casa, Fructe și legume, Animale și Păsări, Regimul zilei, Plaiul meu**, fiecare Unitate de conținut fiind subdivizată în nu mai puțin de 6 lecții.

Subliniem aici că, în această etapă, accentul se pune pe formarea competenței de înțelegere la auz și formarea competenței orale – dimensiuni esențiale pentru preșcolar. Adultul, dispunând și de alte competențe, îi va înlesni copilului învățarea.

Metode ludice, interactive stau la baza unei game variate de exerciții care „ascund” sarcini ce vizează fenomene lexicale, lingvistice, intenții comunicative, elemente ce se vor însuși ușor, în mod firesc, natural, prin activități integrate, prin repetări în cor, jocuri, înscenări, povești, cântece și poezii etc.

Înregistrările audio, imaginile viu colorate din manual, personajele Nicu și Leanca, însoțite de Mimi și Tobi, Relu, Rița și Țup-țup, vor stimula învățarea simultană a limbilor română și găgăuză și interesul pentru a continua acest exercițiu.

Actorii implicați în procesul de studiere, copii și părinții lor, vor fi ghidați de persoane bine instruite în cadrul proiectului, familiarizați cu noua metodologie și antrenați în activități consistente de formare.

Recunoscând temeritatea pasului întreprins, avem ferma încredere că cele 60 de ore prevăzute pentru Nivelul A1.1 vor marca un demers de succes.

Autorii

NICU, LEANCA ȘI PRIETENII LOR

Salut! Eu sunt **Nicu**.
Ea este **Leanca**.



Bună! Eu sunt **Leanca**.
Învățăm împreună
limba română.



Salut! Eu sunt **Tobi**.



Noroc! Eu sunt **Mimi**.



Bună! Eu sunt **Relu**.



Bună ziua! Eu sunt **Rița**.



Salut! Eu sunt **Țup-Țup**.

UNITATEA 1

NICU ȘI LEANCA LA GRĂDINIȚĂ

L. 1.1. SALUT, PRIETENI!

1. Ascultați și repetați.



Bună dimineața!



Bună ziua!



Bună seara!



Noapte bună!

2. Priviți imaginea. Cine și ce spune.



3. Lucrați în perechi. Alcătuiți un dialog.



Model:

– *Bună dimineața, Leanca!*
– *Bună dimineața, Nicu!*

– *La revedere, Leanca!*
– *La revedere, Nicu!*

L. 1.2. EU ȘI PRIETENII MEI

1. Ascultați, priviți imaginile și repetați.

Cine ești tu?



Eu sunt Nicu.



Eu sunt Leanca.

Cine este el?



El este Tobi.



El este Relu.



El este Țup-Țup.

Cine este ea?



Ea este Mimi.



Ea este Rița.

2. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Model:

– Salut! Eu sunt Victor. Cine ești tu?

– Dar cine este ea?

– Bună! Eu sunt Alina. Cine este el?

– Ea este Elena.

– El este Mihai.

3. Lucrați în grup. Prezentați-vă și spuneți cine este colegul vostru.



Eu sunt Nicu. Ea este Ana.



Eu sunt Ana, el este Vlad.





4. Ascultați cu atenție și repetați.

Ce ești tu?



băiat



fată



câine



pisică



veveriță



arici



iepure

5. Întrebați și răspundeți.

Model:

– Cine este ea?

– Ce este Rița?

– Ea este Rița.

– Rița este o veveriță.



6. Ascultați propozițiile. Ridicați cartonașul 😊, dacă propozițiile sunt adevărate și ☹️, dacă propozițiile nu sunt adevărate.

1. Țup-Țup este un iepuraș.

3. Tobi este o pisică.

5. Mimi este un câine.

2. Nicu este un băiat.

4. Leanca este o fată.

6. Relu este un arici.

L. 1.3. LA GRĂDINIȚĂ



1. Ascultați și repetați.



grădiniță



copil



educatoare



medic



bucătăreasă

2. Priviți imaginea. Spuneți cine și unde este.

Model:

– Unde este Țup-Țup?

– Țup-Țup este la grădiniță.

– Tobi este la grădiniță?

– Nu, Tobi nu este la grădiniță.

Tobi este acasă.



3. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Model:

– Unde ești?

– Sunt la grădiniță.

– Cine este la grădiniță?

– Victor este la grădiniță.

– Mama este la grădiniță?

– Nu, mama este acasă.

L. 1.4. VAI, CE MULTE JUCĂRII!

 1. Ascultați și repetați în cor.



o păpușă



un urs



un tren



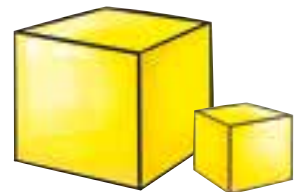
o mașină



un avion

 2. Ascultați și încercuiți. Spuneți ce e mic și ce e mare.

Mașină mare, tren mic, urs mic, păpușă mare, cub mare, avion mic.



3. Priviți imaginile și spuneți ce aveți și ce nu aveți.

Model:

Eu am un câine, dar nu am o veveriță.

Ce ai tu?





4. Ascultați, repetați și uniți.

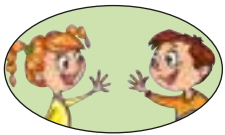
Ce are Nicu?

Ce are Leanca?

Nicu are o mașină. Leanca are un urs. Nicu are un avion. Leanca are o păpușă. Nicu are un tren. Leanca are un cub.



5. Lucrați în perechi. Luați câte o jucărie în mână. Întrebați și răspundeți.



Model 1:

- Ce jucărie ai tu?
- Eu am o mașină. Dar ce ai tu?
- Eu am un iepure.

Model 2:

- Tu ai un avion?
- Da, eu am un avion.
- Cum este avionul?
- Avionul este mare.

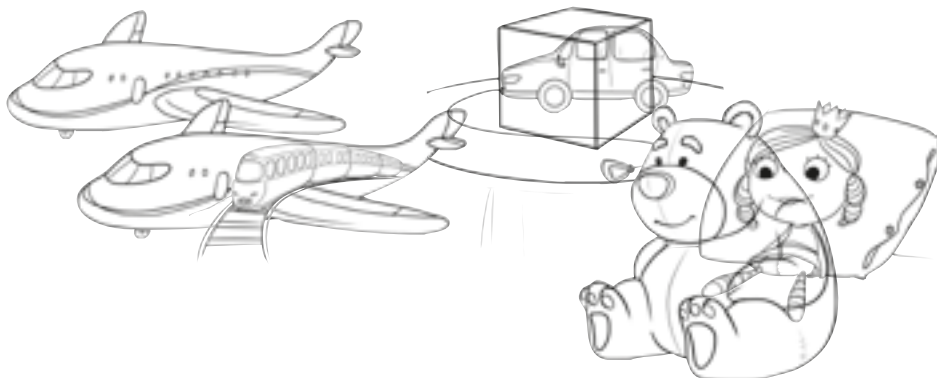
6. Lucrați în grup. Spuneți ce jucărie aveți și ce jucărie are colegul.

Eu am o păpușă,
iar Victor are un tren.



Eu am un tren, dar Elena
are un urs.

7. Priviți imaginea. Găsiți jucăriile ascunse.



L. 1.5. JUCĂRIA MEA PREFERATĂ

1. Ascultați, repetați în cor și arătați.



roșu



alb



verde



albastru



galben



negru



maro

2. Priviți imaginea. Întrebați și răspundeți.

Cum este mingea?

Model:

- Ce are Nicu?
- Nicu are o minge.
- Cum este mingea?
- Mingea este verde.



3. Spuneți ce este și cum este.



4. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.

- Tu ai un balon?



- Cum este balonul?

- Da, eu am un balon.



- Balonul este roșu.

L. 1.6. HAI SĂ NE JUCĂM!



1. Ascultați și repetați.

UN



un băiat

NIȘTE



niște băieți

O



o fată

NIȘTE



niște fete



un urs



niște urși



o păpușă



niște păpuși

2. Uniți imaginile și spuneți ce obiecte sunt.

Model:

Un avion – niște avioane





3. Ascultați și repetați.



Nicu caută cubul.



Nicu aruncă mingea.



Țup-Țup fuge.



Elena sare.



Copiii se joacă.

4. Priviți imaginea. Spuneți cine și ce face.

Ce face el / ea?

Ce fac ei / ele?

Model:

– Ce face Nicu?

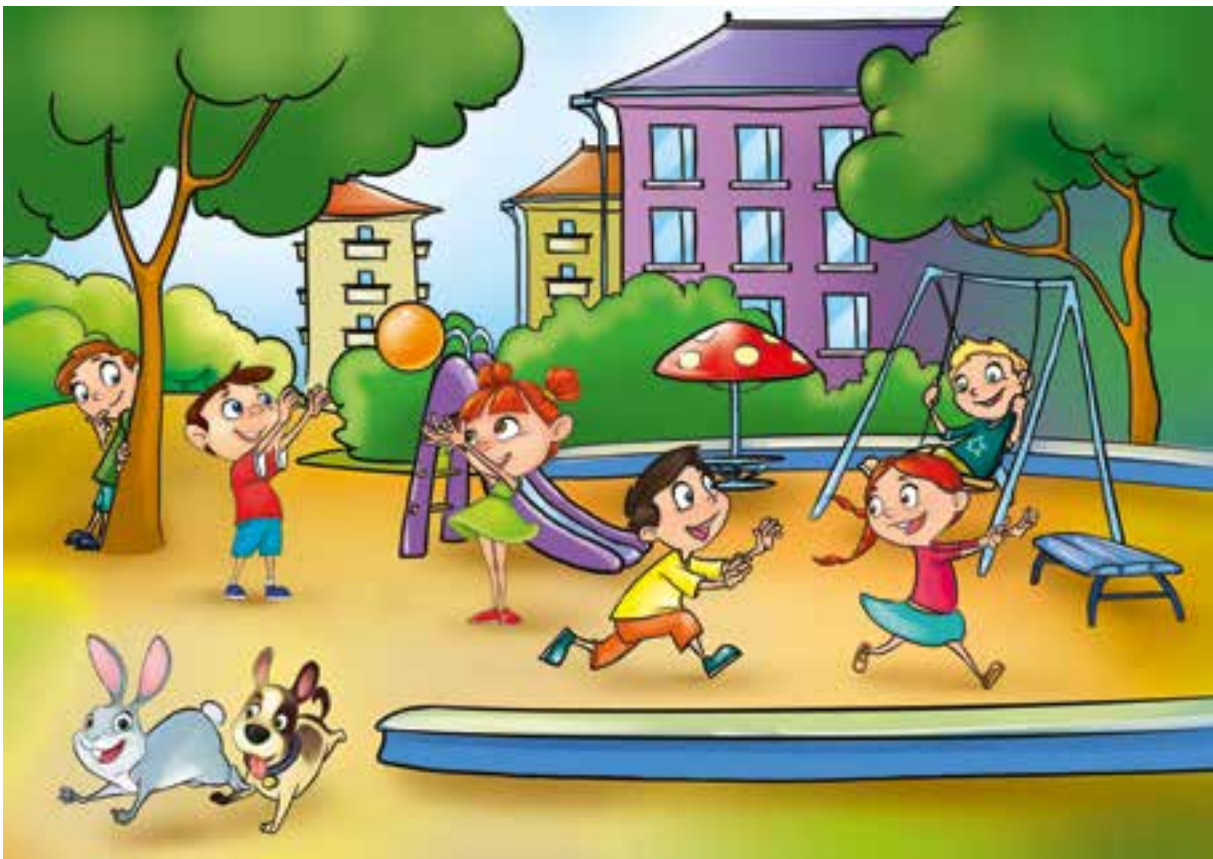
– Ce face Maria?

– Ce fac copiii?

– Nicu aruncă mingea.

– Maria fuge.

– Copiii se joacă.



5. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți.



Model:

– Ce faci?

– Ce face Dan?

– Eu mă joc.

– Dan caută mingea.

L. 1.7. LA MULȚI ANI!



1. Ascultați și repetați.



2. Numărați, uniți și spuneți câte obiecte sunt.





3. Ascultați și repetați.

Câți băieți sunt?



Un băiat



Doi băieți

Câte fete sunt?



O fată



Două fete

Câți arici sunt?



Un arici



Doi arici

Câte pisici sunt?



O pisică



Două pisici

4. Lucrați în perechi. Numărați. Întrebați și răspundeți.

Model:

- Câți urși sunt?
- Sunt trei urși.

5. Priviți imaginea și răspundeți la întrebări: *Ce sărbătoare este? Câți ani are Nicu? Câte baloane sunt? Câte cadouri are Nicu?*



6. Lucrați în perechi. Alcătuiți un dialog.



Câți ani ai?

Model:

- *Câți ani ai?*
- *Eu am cinci ani.*
- *Dar tu, Victor?*
- *Eu am șase ani.*

7. Desenați atâtea baloane câți ani aveți.

